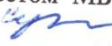



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУРГАНА  
ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»

640001, г. Курган (обл.), ул. Станционная, д. 44, тел. (3522) 43-38. E-mail: schule36@yandex.ru

ПРИНЯТ  
педагогическим  
советом МБОУ «СОШ № 36»  
 Н.А. Суханова  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Согласован  
с Советом школы  
 О.А. Чулкова  
Протокол № 1  
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ «СОШ № 36»  
 О.В. Матвеева  
Приказ № 395 от  
30.09.2024 г.



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 36»**  
**на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» разработан на основе следующих нормативных документов:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями в действующей редакции;
- приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 N 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";
- приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. N 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ;
- Уставом школы.

**Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Во всех классах с 1-11 реализуются федеральные образовательные программы. Классы каждой параллели делятся: общеобразовательные (1 - 9 классы), профильные (10-11 классы), классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее для обучающихся с ОВЗ) 1 – 9 классы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация образовательных достижений обучающихся школы проводится на основании Положения «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся с 1-11 класс. Отметка за год является количественным результатом промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы, в первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил». Промежуточная аттестация для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, проводится по итогам обучения в 1-11 классах.

### **Уровень начального общего образования**

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Федерального учебного плана начального общего образования. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 с изменениями и дополнениями (приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 N 31). Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы. В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2. Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации.

Начальная школа работает в 2 смены, по пятидневной учебной неделе. Первые классы и классы для обучающихся с ОВЗ обучаются в 1 смену. Обучение в 1-4 классах ведется в рамках образовательной системы «Школа России».

Таким образом, согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование). Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план НОО является составной частью основной образовательной программы и реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20 % от об-

щего объема. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы: русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение); родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранный язык (Английский язык); обществознание и естествознание («Окружающий мир»); основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»); искусство (изобразительное искусство, музыка); труд (технология); физическая культура.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики», направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Представлена курсом «Учимся учиться» (2 классы), предметом «Ритмика» (1В), - предметная область «Физическая культура», занятиями учителя – дефектолога, логопеда, педагога психолога в 1В,3Д классах для обучающихся с ОВЗ. В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется коррекция отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый (в классах для обучающихся с ОВЗ до 40 мин каждый). Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели при традиционном режиме обучения, во 2-4 классах – 34 недели.

Для обучающихся с ОВЗ проводится коррекционная работа, которая осуществляется в ходе всего образовательного процесса: при изучении предметов учебного плана, на специальных коррекционно-развивающих занятиях и во внеурочное время, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

### **Уровень основного общего образования.**

5-7 классы уровня основного общего образования при продолжительности урока 40 минут занимают по 5-ти дневной учебной неделе. 8-9 классы уровня основного общего образования при продолжительности урока 40 минут занимают по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели. Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1-2 (для образовательных организаций, в которых обу-

чение ведётся на русском языке, пятидневная и шестидневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с изменениями и дополнениями (приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 N 31).

На уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по всем учебным предметам. (Часть 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Для школы, в которой языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка (немецкого), осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией. Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 36. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5 и 6 классах.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

С учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с физиологическими возможностями и способностями обучающихся, часы учебного плана на части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для организации изучения предметов:

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Наглядная геометрия	1 час	1 час			
Черчение			1 час	1 час	

Решение текстовых задач по математике	0,5 час			1 час	
Юный лингвист	0,5 час		1 час	1 час	1 час
Избранные вопросы математики					0,5 час
Избранные вопросы обществознания					1 час
Математические основы информатики					0,5 час
Функциональная грамотность				1 час	
Избранные вопросы биологии					0,5 час
Твоя профессиональная карьера					0,5 час
Итого:	2 часа	1 час	2 часа	4 часа	4 час

### Учебный план для обучающихся с ОВЗ

Общий объем аудиторной работы обучающихся реализуется за пять учебных лет в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и реализуется в полном объеме. Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Для обучающихся с ЗПР в предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

В учебном плане школы для обучающихся с ОВЗ предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-6 классах. Увеличение часов возможно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания обучающихся и т.д.

При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план внесены следующие изменения: для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета "Физическая культура" и включение учебного предмета "Адаптивная физическая культура", предметные результаты по которому определяются самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций.

В учебный план школы для обучающихся с ОВЗ введены индивидуальные коррекционные занятия по математике, русскому языку, осуществляется коррекция психических функций. Содержание этих занятий определяется образовательным учреждением, педагогом и зависит от особенностей обучающихся, запроса родителей и возможностей учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ проводится коррекционная работа, которая осуществляется в ходе всего образовательного процесса: при изучении предметов учебного плана, на специальных коррекционно-развивающих занятиях и во внеурочное время, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

#### **Уровень среднего общего образования.**

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план реализует следующие профили обучения: в 10А классе - универсальный профиль. На углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика и обществознание. В 11А и 11Б классах до 1 сентября 2025 г. реализуются учебные планы соответствующих профилей обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. В 11А классе универсальный профиль. На углубленном уровне изучается: математика, обществознание. В 11Б классе – гуманитарный профиль. На углубленном уровне изучаются следующие предметы: история, обществознание. Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. С этой целью введен отдельный учебный предмет «Индивидуальный проект» в объеме 1 часа в неделю в 10 классах. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

На уровне среднего общего образования реализуются федеральные рабочие программы по всем учебным предметам. Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО.

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации дополнительных учебных предметов - курсов по выбору: в 10А классе – 3- 5 часа, в 11А – 3-5 часов, в 11Б классе – 4-7 часа. Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». При реализации учебного плана минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет 2516 часов (не менее 2170 часов и не более 2516).

Учебный план школы обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, материально-техническими ресурсами по всем компонентам учебного плана.

### Сетка часов 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1А	1Б
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		20	20
Математика и информатика	Учимся учиться	1	1
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		21	21



### Сетка часов 1В класса обучающихся с ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
			(5.2)
1.Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2	2
ВСЕГО (обязательная часть)		20	20
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Ритмика	1	1
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		21	21

### Сетка часов 2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2А	2Б	2В
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		22	22	22
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Учимся учиться	1	1	1
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		23	23	23

### Сетка часов 3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		3А	3Б	3В	3Г
<b>1. Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>ВСЕГО (обязательная часть)</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Математика и информатика	Учимся учиться	1	1	1	1
<b>ИТОГО (пятидневная учебная неделя)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

### Сетка часов 3Д класса обучающихся с ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		( 5.2)	4.2 (четвертый год обучения)
1.Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2	2
ВСЕГО (обязательная часть)		20	22
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Ритмика	1	1
Русский язык и литературное чтение	Внеклассное чтение	1	
	Коррекция психических функций	1	-
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		23	23

### Сетка часов 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		4А	4Б	4В
1.Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
ВСЕГО (обязательная часть)		23	23	23
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		-	-	-
ИТОГО (пятидневная учебная неделя)		23	23	23

### Сетка часов 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5А	5Б	5В
<b>1. Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика	-	-	-
Общественно - научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	-	-	-
	География	1	1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Математика и информатика	Наглядная геометрия	1	1	1
Математика и информатика	Решение текстовых задач	0,5	0,5	0,5
Русский язык и литература	Юный лингвист	0,5	0,5	0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

### Сетка часов 6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		6А	6Б	6В
1. Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		29	29	29
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Наглядная геометрия	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		30	30	30

### Сетка часов 7 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю	
		7А	7Б
<b>1. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		30	30
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Технология	Черчение	1	1
	Юный лингвист	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		32	32



### Сетка часов 8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неде-лю	
		8А	8Б
<b>1.Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (анг-лийский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		32	32
<b>2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика и информатика	Решение текстовых задач по математике	1	1
	Функциональная грамотность	1	1
Технология	Черчение	1	1
	Юный лингвист	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (шестидневная учебная неделя)		36	36

### Сетка часов 9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9А	9Б
<b>1. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно - научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		32	32
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	0,5	0,5
Технология	Твоя профессиональная карьера	0,5	0,5
Русский язык и литература	Юный лингвист	1	1
Общественно-научные предметы	Избранные вопросы обществознания	1	1
Математика и информатика	Математические основы информатики	0,5	0,5
	Избранные вопросы биологии	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (шестидневная учебная неделя)		36	36

### Сетка часов 5-9 классов обучающихся с ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5Г (ЗПР)	7В	8В	9В
<b>1. Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3
	Литература	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5			
	Алгебра		3	3	3
	Геометрия		2	2	2
	Вероятность и статистика		1	1	1
	Информатика		1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1
	География	1	2	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1			
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3
	Биология	1	1	2	2
	Химия	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	-	-
Технология	Труд (технология)	2	2	2	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	1	1
		27	30	32	32
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Коррекция психических функций	0,5			
Математика и информатика	Индивидуальные занятия по математике	1	1	0,5	0,5
Русский язык и литература	Индивидуальные занятия по русскому языку	0,5	1	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневная учебная неделя)		29	32	33	33

**Сетка часов 10 А класс (универсальный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю 10 А	Количество часов в неделю 11А
<b>1. Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>У</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	<b>Обществознание</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	География	Б	1	1
Естественно - научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	-
	Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Учебные курсы по выбору	5	6
	<b>Итого</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

**Сетка часов 11 А класс (ФГОС СОО, универсальный профиль, 2023-2025 годы обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю 10 А	Количество часов в неделю 11А
<b>1. Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	<b>Математика</b>	<b>У</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	<b>Обществознание</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	География	Б	1	1
Естественно - научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	-
	Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Учебные курсы по выбору	4	5
	<b>Итого</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

**Сетка часов 11 Б класс (гуманитарный профиль, 2023-2025 годы обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю 10 Б	Количество часов в неделю 11Б
<b>1. Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика	Б	5	5
	Информатика	Б	1	1
Общественно -научные предметы	<b>История</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>У</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	География	Б	1	1
Естественно - научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	-
	Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Учебные курсы по выбору	6	7
	<b>Итого</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

**Учебные курсы по выбору**

№	Название курсов	Класс	часов в год
1.	Решение задач повышенной сложности по физике	11А	34
2.	Избранные вопросы математики	11А	34
3.	Решение задач повышенной сложности по химии	11А	34
4.	Генетика человека	11А	34
5.	Решение биологических задач	11А	34
6.	Культура речи	11А	34
7.	Теория и практика написания сочинений разных жанров	11А	34
8.	История в лицах	11А	34
9.	Решение заданий по обществознанию разного уровня сложности	11А	34
10.	Совершенствование устной и письменной речи по иностранному языку	11А	34
11.	Нестандартные методы решения задач по математике	11Б	34
12.	Избранные вопросы математики	11Б	34
13.	Культура речи	11Б	34
14.	Теория и практика написания сочинений разных жанров	11Б	34
15.	Органические вещества	11Б	34
16.	Решение заданий по обществознанию разного уровня сложности	11Б	34
17.	История в лицах	11Б	34
18.	Решение задач повышенной сложности по физике	10А	34
19.	Информационные технологии	10А	34
20.	Избранные вопросы математики	10А	68
21.	Решение задач повышенной сложности по химии	10А	34
22.	Решение биологических задач	10А	34

<b>23.</b>	Культура речи	10А	34
<b>24.</b>	Теория и практика написания сочинений разных жанров	10А	34
<b>25.</b>	История в лицах	10А	34
<b>26.</b>	Решение заданий по обществознанию разного уровня сложности	10А	34



## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

## Внеурочная деятельность

<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном	1–4	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Коммуникативная деятельность</b>			
«Орлята России»	1–4	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Моя безопасность	1–4	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Киноуроки в школе	1–4	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>			
Театральные сезоны, творческие фестивали, конкурсы	1–4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>			
Проекты	1–4	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
В мире профессий	1–4	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>			
Здоровым быть здорово	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	учителя физической культуры Классные руководители
<b>Информационная культура</b>			
Моя информационная культура	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Я и мое право, «Полезные привычки», «Цени свою жизнь»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
<b>Интеллектуальные марафоны</b>			

Эрудит	1-4	Согласно плану предметных недель	Учителя-предметники, классные руководители
<b>«Учение с увлечением!»</b>			
Умники и умницы	1-4	Согласно плану работы клуба	Классные руководители
Коррекционная работа	1-4	Согласно плану	Классные руководители

<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
<b>Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП</b>			
Психология	6 - 9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Избранные вопросы математики	9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Твоя профессиональная карьера	9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Юный лингвист	9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Избранные вопросы обществознания	9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Математические основы информатики	9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</b>			
Билет в будущее	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-навигатор по профориентации
Россия – мои горизонты	6-9	Каждый четверг	Классные руководители
Театральные сезоны	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
<b>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</b>			
«Движение первых»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Советник по воспитанию

<b>Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий</b>			
Спортивный клуб	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель ШФСК, педагоги внеурочной деятельности
Моя безопасность	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Цени свою жизнь	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
<b>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</b>			
Основы функциональной грамотности	5 – 6, 9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности</b>			
Еженедельная организационная линейка	5-9	Понедельник, перед первым уроком	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Замдиректора по УВР Педагог-организатор
<b>Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки</b>			
«Я волонтер»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей</b>			
«Служба медиации»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги-психолог

<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
<i>Мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Инвариантный компонент</b>			
Разговоры о важном	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Совет параллелей	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, педагог-организатор
Движение первых	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Советник по воспитанию
Россия – мои горизонты	10-11	Еженедельно, четверг	Классные руководители

Билет в будущее	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-навигатор по профориентации, педагог-психолог
Цени свою жизнь	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Спортивный клуб	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель ШФСК
Мой выбор	10 - 11	1 раз в месяц	Классные руководители
Патриотический клуб	10 - 11	Согласно расписанию занятий ВД	Руководитель клуба
НВП	10 - 11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
<b>Вариативный компонент</b>			
Биатлон	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Театральные сезоны	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители

#### Дополнительное образование 2024-2025 учебный год

В школе -2,0 ставки (36 часов) кружковой работы:

Направление		Наименование кружка	Кол. часов	1 уровень	2 уровень	3 уровень	ФИО руководителя
<i>Художественная направленность</i>	1	Театральный	7	1 - 4	5-9	10-11	Белоусова Н.Г.
	2	КВН	3		5 - 8	10 - 11	Белоусова Н.Г.
	3	Изостудия «Веселая палитра»	4	1 - 4	5-8		Воробьева С.И.
	5	Карандашики	1	1			Никитина Т.И.
	6	Музыкальная волна	1	3 - 4			Неупокоева Т.Н.
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>	7	Юные пограничники	2		5 - 9	10 - 11	Лаврентьева Е.С.
	8	Баскетбол	2		5 - 9	10 - 11	Цыганков В.М.
	9	Волейбол	2		5-9	10 - 11	Цыганков В.М.
	10	Аэробика	1	1 - 2			Голик М.А.
	11	Подвижные игры	1	2 - 3			Ильина Л.В.
<i>Естественно-научная направленность</i>	12	Развивай - ка	1	1			Голик М.А.
	13	Учение с увлечением	1	1			Никулина Т.И.
	14	Учись учиться	1	3			Колесник И.И.
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>	15	Мое любимое Зауралье	2	3			Соснина Н.В.
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>	16	Юные инспекторы дорожного движения	1		5 - 6		Яковлева Н.Н.

<i>ность</i>	17	Юные пожарные	1	2			Яковлева Н.Н.
	18	Волонтеры	2			8-11	Лаврентьева Е.С.
	19	Творческая мастерская	2		5 - 6		Бервинова Н.Б.
<i>Техническая направленность</i>	20	Самоделкин	1		5 - 7	8	Цыганков В.М.
		ИТОГО	36				

**Перечень учебников и учебных пособий**

**2024-2025 учебный год**

№	Автор	Наименование учебника	Класс	Издательство
<b>Уровень начального общего образования</b>				
	Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и Др.	Азбука. В 2-х частях	1	Просвещение
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Просвещение
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Просвещение
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	Просвещение
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	Просвещение
	Климанова Л. Ф Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Просвещение
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Просвещение
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Просвещение
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Просвещение
	Быкова Н.И., Дули Д.	Английский язык (Английский в фокусе) в 2 частях	2	Просвещение
	Быкова Н.И., Дули Д.	Английский язык (в 2 частях)	3	Просвещение
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	4	ДРОФА
	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	Просвещение
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	Просвещение
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	Просвещение
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	Просвещение
	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Просвещение
	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Просвещение
	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Просвещение
	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Просвещение
	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4 (4-5)	ДРОФА

	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.,	Изобразительное искусство	1	Просвещение
	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Просвещение
	Горяева НА., Неменская Л. А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Просвещение
	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Просвещение
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Просвещение
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Просвещение
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Просвещение
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Просвещение
	Лутцева Е.А., Зуева	Технология. 1 класс	1	Просвещение
	Лутцева Е.А., Зуева	Технология. 2 класс	2	Просвещение
	Лутцева Е.А., Зуева	Технология. 3 класс	3	Просвещение
	Лутцева Е.А., Зуева	Технология. 4 класс	4	Просвещение
	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Просвещение
<b>Уровень основного общего образования</b>				
	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Просвещение
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Просвещение
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык	7	Просвещение
	Бархударов С.Г.	Русский язык	8	Просвещение
	Бархударов С.Г. Крючков С.Е.	Русский язык	9	Просвещение
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Просвещение
	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Просвещение
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Просвещение
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Просвещение
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Просвещение
	Ваулина Ю. Е., Дули Д	Английский язык (Английский в фокусе)	5	Просвещение

Ваулина Ю. Е., Дули Д	Английский язык	6	Просвещение
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	7	ДРОФА
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	8	ДРОФА
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	9	ДРОФА
Вигасин А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение
Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
Ведюшкин В. А., Бурин С.Н.	Всеобщая история. История Нового времени	7	ДРОФА
Бурин С.Н., Митрофанов А. А., Пономарев М.В.	Всеобщая история. История Нового времени	8	ДРОФА
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	6	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Куррукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	7	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Куррукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	8	Просвещение
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	9	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф.	Обществознание	6	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Просвещение



Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	9	Просвещение
Алексеев А.И.	География	5-6	Просвещение
Алексеев А.И.	География	7	Просвещение
Барина И.И.	География	8	ДРОФА
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Просвещение
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика. 5 класс (в 2 частях) Базовый уровень	5	Просвещение
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика. 6 класс (в 2 частях) Базовый уровень	6	Просвещение
Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н.	Математика. Наглядная геометрия	5-6	ДРОФА
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра. Базовый уровень.	7	Просвещение
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Алгебра	8	Просвещение
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Алгебра	9	ВЕНТАНА-ГРАФ
Атаноян Л.С., Бугузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	Геометрия. Базовый уровень	7-9	Просвещение
Атаноян Л.С., Бугузов В.Ф. Кадомцев С.Б.	Геометрия	7-9	Просвещение
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Геометрия	9	ВЕНТАНА-ГРАФ
Высоцкий И.Р., Якущенко И.В., под ред. Якущенко И.В.	Математика. Вероятность и статистика: 7-9 кл.: базов. уровень. В 2 ч.	7-9	Просвещение

Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	9	ООО Бином
Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика. Базовый уровень	7	Просвещение
Перышкин А.В., Иванов А.И.	Физика	8	Просвещение
Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.	Биология Базовый уровень. (Линия жизни)	5	Просвещение
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.	Биология (Линия жизни)	6	Просвещение
Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	Биология	7	ДРОФА
Латюшин В.В., Шапкин В. В.	Биология	8	ДРОФА
Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	9	Просвещение
Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА
Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	9	Просвещение
Горяева Н.А. Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Просвещение
Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Просвещение
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Просвещение
Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Просвещение
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Просвещение

Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л. Кудаква Е.Н.	Технология	5	Просвещение
Глозман Е.С. Кожина О.А. Хотунцев Ю.Л. Кудаква Е.Н.	Технология.	6	Просвещение
Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
Симоненко В.Д., Электв А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Технология. 8 класс	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5-7	Просвещение
Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Просвещение
Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	5-6	Вентана – Граф
<b>Уровень среднего общего образования</b>			
Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией Вербицкой Л.А.	Русский язык. Базовый уровень	11	Просвещение
Рыбченкова Л.М., и др.	Русский язык.	10-11	Просвещение
Лебедев Ю.В.	Литература. Базовый уровень. В 2 частях.	10	Просвещение
Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	11	Просвещение»
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень)	10	ДРОФА
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (базовый уровень)	11	ДРОФА
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (углубленный уровень)	10-11	Просвещение 2020
Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Просвещение2018
Волобуев О. В., Карпачев С.П., Клоков В.А.	История России: начало XX - начало XXI века (базовый уровень)	10	ДРОФА

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)	10	Просвещение
Мединский В.Р. ,Торкунов А.В.	История России 1945-начало ххi века	11	Просвещение
Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О.	История. Всеобщая история. Новейшая истории (базовый )	11	Просвещение
Мерзляк А.Г, Номировский Д.А. Поляков В.М. ;под ред. Подольского В.Е.	Алгебра. Учебник (углубленный)	10	ВЕНТАНА

Мерзляк А.Г., Номировский Д. А., Полонский В. Б. ,Якир М. С. ;под ред. Подольского В.Е.	Геометрия. Учебник (базовый)	10	ВЕНТАНА
Мерзляк А.Г. Номировский Д. А., Поляков В. М. ;под ред. Подольского В.Е.	Алгебра. Учебник (углубленный)	11	ВЕНТАНА
Мерзляк А.Г.,Номировский Д. А., Поляков В. М. ;под ред. Подольского В.Е.	Алгебра. Учебник (базовый)	11	ВЕНТАНА
Мерзляк А.Г. Номировский Д. А. Полонский В. Б. ,ЯкирМ .С.; под ред. Подольского В.Е.	Геометрия. Учебник (базовый)	11	ВЕНТАНА
Высоцкий И.Р., Якущенко И.В., под ред. Якущенко И.В.	Математика. Вероятность и статистика: 10-11 кл.: базов. уровень.	10-11	Просвещение
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Просвещение
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика. (Базовый и углублённый уровни.)	11	Просвещение

	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА
	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Биология. (Базовый уровень)	10	Просвещение
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.	Биология. (Базовый уровень)	11	Просвещение
	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение
	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика Базовый уровень	10	ООО БИНОМ
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика Базовый уровень	11	ООО БИНОМ
	Ким С. В. Горский В.А.	ОБЗР	10-11	ВЕНТАНА