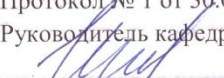


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУРГАНА  
ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»

640001, г. Курган (обл.), ул. Станционная, д. 44, тел. (3522) 43-38-62. E-mail: [schule36@yandex.ru](mailto:schule36@yandex.ru)

Рассмотрена и согласована  
на заседании кафедры  
естественных наук  
МБОУ «СОШ № 36» г. Кургана  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Руководитель кафедры:  
 Т.А. Игнатова

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 36» г.  
Кургана



О.В. Матвеева  
Приказ № 381 от 30.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юные пожарные»  
срок реализации 1 год

**Автор:** Голик М.А., учитель начальных классов

Курган

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Год от года растет число пожаров в России, причем основное их количество приходится на жилой сектор. Страна теряет не только взрослых, но и детей. Основными причинами пожаров являются: неосторожное обращение с огнем (до 50%), неисправность электрооборудования и приборов (около 20%), шалость детей с огнем (до 10%), поджоги (5-7%), неисправность печного отопления (10-11%). Для того чтобы опасность возникновения пожара по вине человека была минимальной, существуют правила пожарной безопасности, которые нужно не только знать и помнить, но и приучать себя выполнять в повседневной жизни. Чтобы правила безопасного поведения, привитые ребенку родителями и педагогами, переросли в последствии в общую культуру пожаробезопасного поведения требуется постоянная, целенаправленная работа. Поэтому актуальность образовательной программы «Юный пожарный» состоит в том, что она способствует формированию осознанного пожаробезопасного поведения школьников.

### **Цели работы кружка:**

- знакомство с основными причинами пожаров, со степенью их опасности;
- привитие элементарных навыков борьбы с огнем, умения правильно действовать в случае обнаружения пожара;
- знакомство со средствами пожаротушения;
- развитие умения пропагандировать знания по противопожарной безопасности;
- воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению.

Работа кружка должна быть нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников).

### **Задачи работы кружка:**

- дать ученикам необходимый уровень знаний безопасности жизнедеятельности;
- научить пользоваться средствами пожаротушения, правильным действиям на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации;
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью.

Личность формируется и развивается в деятельности. И чем богаче и содержательнее будет организованная нами деятельность, тем больше создается возможностей для целенаправленного воздействия на восстановление социально-ценных отношений ребенка к явлениям окружающей действительности, на формирование его самосознания, на самовоспитание духовных потребностей личности в труде, творчестве, общении.

Работа кружка как раз может стать воспитывающей и развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую и игровую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде противопожарной безопасности.

### **Работа кружка может включать в себя три типа занятий:**

**1-й** тип занятий способствует накоплению знаний. Во время этих занятий члены кружка накапливают знания по пожарной безопасности. Дети прослушивают курс лекций по истории пожарной охраны, статистике возникновения пожаров, правилам оказания помощи на месте происшествия. Помощью на этом этапе могут оказать работники библиотеки, сотрудники музея при МЧС в городе, сотрудники пожарной части (они проводят ряд бесед по противопожарной безопасности для членов кружка).

**2-й** тип занятий практический. Членами кружка отрабатываются последовательность действий при пожаре в школе, правила эвакуации в случае пожара. Со всеми учащимися 1–6 классов проводится учебная эвакуация, а также разъяснения правил поведения в случае пожара, знакомство с планом эвакуации и расположением всех запасных выходов из школы; проведение дополнительных внеклассных мероприятий, например: конкурсы на противопожарную тему.

**3-й** тип занятий пропаганда знаний по противопожарной безопасности. Вся работа должна быть направлена на передачу ранее накопленных знаний. Члены кружка уже должны обладать достаточным опытом для ведения работы по противопожарной безопасности непосредственно в классах начальной школы.

### **Ожидаемые результаты:**

- научить сознательно выполнять в школе, на улице, дома правила пожарной безопасности;
- развитие у детей навыков правильного и осторожного отношения с огнём;
- в кружке школьники получают необходимый минимум знаний по основным направлениям пожарного дела, изучают первичные средства тушения пожара, знакомятся с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранной сигнализацией, получают профессиональную ориентацию, развивается их активность в пропаганде мер по предупреждению пожаров.

### **После изучения программы учащиеся должны**

#### **знать:**

- основные причины пожаров в жилом доме;
- правила сообщения о пожаре и вызова пожарных;
- сведения о подсобных средствах тушения пожара;
- правила пожарной безопасности в общественных местах;

- виды травм, полученных при пожаре;
- знаки пожарной безопасности.

**уметь:**

- пользоваться спичками;
- эвакуироваться из здания школы;
- пользоваться всеми видами огнетушителей;
- уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Форма организации курса внеурочной деятельности – кружок.

**Раздел 1. Введение.**

*Тема 1. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Пожарная охрана, её истории и традиции.*

Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. История создания пожарной охраны в России. Советская пожарная охрана и ее задачи. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

*Тема 2. Герои огненного фронта.*

Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

*Тема 3. Будущее пожарной охраны. Будущее пожарной охраны. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.*

*Тема 4. Экскурсия в пожарную часть*

*Формы проведения занятий:*

**Формы проведения занятий:** беседа; практикум; презентация; дискуссия.

**Виды деятельности:**

- Учатся правилам поведения во время внеурочной деятельности.
- Формулируют цель и задачи работы объединения
- Формируют представление об обстановке по пожарам
- Распределяют обязанности по работе в объединении
- Формируют представление об истории пожарной охраны, о роли пожарных организаций
- Формируют представление о правилах пожарной безопасности.
- Формируют представление о профессии пожарного.

**Раздел 2. Огонь и друг, и враг человека**

*Тема 5. Огонь – друг человека.*

*Что такое огонь, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.*

Тема 6. Огонь – враг человека.

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.

Тема 7. Спички – детям не игрушки!

Предупреждение опасных ситуаций. Понятие о пожарной профилактике.

Игры детей с огнем, примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Тема 8. Огонь. Основы горения.

Физико-химические основы горения. Треугольник огня. Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ.

**Формы проведения занятий:** беседа; презентация; дискуссия; лекция.

**Виды деятельности:**

- Формируют представление о понятии горение, условиях горения, классификации веществ и материалов по группам возгораемости.

### **Раздел 3. От чего происходят пожары?**

Тема 9. Причины пожаров в быту. Молнии и статическое электричество.

Тема 10. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Печное отопление. Газ. Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!».

Тема 11. Электробезопасность.

Знакомство и обсуждение инструкции по электробезопасности (обсуждение и оформление материала). Подготовка материала для пятиминутки «Электричество – помощник или коварный враг?».

Тема 12. Викторина «Опасности в моей квартире».

Тема 13. Практическое занятие «Где живет электричество?».

**Формы проведения занятий:** беседа; практикум; презентация; викторина.

**Виды деятельности:**

- Формируют представление о признаках возникновения пожаров, типах пожаров и признаках.
- Формируют представление о причинах возникновения пожаров в жилых, общественных зданиях и промышленных предприятиях.
- Изучать первичные и вторичные факторы пожара, анализировать статистических данных по пожарам.
- Изучают поведение людей при пожаре. Учатся моделировать нештатные ситуации, правила поведения в них.

### **Раздел 4. Как действовать при пожаре в школе и дома.**

Тема 14. Как вести себя при пожаре? Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире. Потенциальные опасности на кухне, в спальней комнате и в общей комнате. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде».

Тема 15. Чем опасен дым. Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при лесных пожарах. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда.

Тема 16. Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе. Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в

производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.

*Тема 17. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.*

*Тема 18. Подготовка заданий и атрибутов к конкурсно – игровой программе «Не шути с огнём!».* Играя, обучаем младших школьников.

*Тема 19. Проведение конкурсно-игровой программы «Не шути с огнём». Подведение итогов.*

**Формы проведения занятий:** беседа; практикум; презентация; дискуссия, игра.

**Виды деятельности:**

- Систематизируют знания по пожарной безопасности.
- Формируют представление об опасностях осеннего сезона, правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок.
- Учатся определять, соблюдаются ли правила пожарной безопасности в школе.
- Формируют представление о правилах пожарной безопасности на уроках.
- Учатся определять, соблюдаются ли правила пожарной безопасности в кабинетах повышенной опасности.
- Изучают правила поведения при пожаре в квартире, жилом доме и т.д.
- Изучают правила пожарной безопасности в период проведения новогодних мероприятий.

Формируют представление об опасности и последствиях

- применения пиротехнических изделий.
- Изучают правила поведения при эвакуации.
- Учатся анализировать ситуацию и выбирать безопасный путь при эвакуации.
- Изучают план эвакуации, основные элементы.
- Учатся ориентироваться по плану эвакуации.
- Изучают способы борьбы с паникой, признаки паники, правила поведения во время паники в общественном месте.
- Учатся действовать в различных ситуациях при пожаре.
- Изучают опасные ситуации при проведении массовых мероприятий.
- Изучают причины пожаров в лесу, виды пожаров, правила поведения при лесных пожарах. Изучают действия в нестандартных ситуациях.

## **Раздел 5. Средства пожаротушения.**

*Тема 20. Первичные средства тушения пожаров.*

Пенные, порошковые, огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

*Тема 21. Знаки безопасности.* Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

**Формы проведения занятий:** беседа; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

**Виды деятельности:**

- Изучают классификацию огнетушащих средств, принципы пожаротушения, правила применения.
- Изучают классификацию средств пожаротушения,
- Изучают назначение знаков пожарной безопасности

## **Раздел 6. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.**

*Тема 22. Марки и назначение пожарных автомобилей.* Автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д. Мотопомпы как средство подачи воды на пожар.

Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

*Тема 23. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.*

*Тема 24. Пожарная охрана.* Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

**Формы проведения занятий:** беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

**Виды деятельности:**

- Изучают виды пожарной техники, основные их характеристики.

## **Раздел 7. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации**

*Тема 25. Основные сведения об установках пожаротушения.* Установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

**Формы проведения занятий:** беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; соревнование; экскурсия.

**Виды деятельности:**

- Изучают классификацию автоматических систем пожаротушения, принципы их действия.

## **Раздел 8. Оказание первой помощи**

*Тема 26. Оказание первой помощи пострадавшим.* Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок.

Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.

Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы.

**Формы проведения занятий:** беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

**Виды деятельности:**

- Изучают правила оказания первой помощи при пожарах.

## **Раздел 9. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности.**

### **Профилактика пожаров.**

*Тема 27. Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию.*

**Формы проведения занятий:** беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

**Виды деятельности:**

- Определяют значимость пропаганды пожарной безопасности.
- Учатся оформлению памяток.

## **Раздел 10. Итоговое занятие.**

*Тема 28. Итоговое занятие. Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению.*

**Формы проведения занятий:** беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

**Виды деятельности:**

- Подводят итоги по окончании работы объединения

- Проводят разъяснительную работу среди учащихся о ППБ на каникулах.

**Тематическое планирование  
кружка «Юные пожарные» на 2023-2024 учебный год**

№ п.п.	Тема	Кол-во часов
1.	Организационное занятие. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Пожарная охрана. Её истории и традиции.	1 ч.
2.	Огонь и друг, и враг человека.	5 ч.
3.	Спички – детям не игрушка!	3 ч.
4.	От чего происходят пожары.	4 ч.
5.	Как действовать при пожаре в школе и дома.	6 ч.
6.	Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе.	1 ч.
7.	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2 ч.
8.	Конкурсно-игровая программа «Не шути с огнем!» для младших школьников.	2 ч.
9.	Средства пожаротушения.	2 ч.
10.	Знаки безопасности.	1 ч.
11.	Противопожарное оборудование.	2 ч.
12.	Оказание первой помощи пострадавшим.	2 ч.
13.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Профилактика пожаров.	2 ч.
14.	Итоговое занятие. Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению.	1 ч.
Итого :		34 ч.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-03. Москва 2003 г.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника.  
Краснодар, 2005 г
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль»,  
1998 г.
4. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва,  
«Просвещение», 1988 г
5. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 кл.  
Москва, «Просвещение», 2005 г.



6. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.