

Аннотации
к рабочим программам по предметам учебного плана
МБОУ «СОШ № 36»

Предмет учебного плана	Аннотация
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС СОО)	
Русский язык (базовый уровень)	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с ФГОС СОО, примерной программой среднего общего образования по русскому языку, авторской программой по русскому языку для 11 классов под редакцией Л.М. Рыбченковой и др.</p> <p>Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника; поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентности подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.</p> <p>Задачей обучения в 11 классах является развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.</p> <p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; -развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования; -углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; -овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; -применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в

	<p>различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников: Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. - 11 класс. Просвещение</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> <p>Учебный план отводит 34 часа в год для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» на этапе среднего общего образования; в неделю по 1 часу; 68 часов за 2 года обучения.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Русский язык»; 2) содержание программы учебного предмета «Русский язык»; 3) учебно-тематическое планирование учебного предмета «Русский язык». В поурочном планировании отражены темы предмета «Русский язык», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Русский язык (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО, примерной программой среднего общего образования на основе примерной программы среднего общего образования по русскому языку (профильный уровень) для 10-11 классов, программы по русскому языку, автор программы- В.В. Бабайцева. –М. Дрофа,-2009 г.</p> <p>Изучение русского языка на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; • развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии к получению высшего гуманитарного образования; • углубление знаний о лингвистике как науке; русском языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения; • овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям, оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения. <p>Задачи обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; • овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета,

	<p>обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться лингвистическими справочниками и словарями; • совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи, умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными способами информационной переработки текста; • освоение коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенций. <p>Программа ориентирована на использование учебников: Хлебинская Г.Ф. Русский язык. Базовый и профильный уровни 11 класс – М.: Мнемозина, 2012.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> <p>Учебный план отводит 102 часа в год, для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» на этапе среднего общего образования; в неделю по 3 часа; 204 часа за 2 года обучения.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Русский язык»; 2) содержание программы учебного предмета «Русский язык»; 3) учебно-тематическое планирование учебного предмета «Русский язык». В поурочном планировании отражены темы предмета «Русский язык», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы</p>
<p>Литература (базовый уровень)</p>	<p>Данная рабочая программа по литературе разработана на основе ФГОС СОО.</p> <p>Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и совершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. <p>Предмет литературы входит в образовательную область «филология». Цель литературного образования – способствует духовному становлению личности, формированию ее нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью.</p>

	<p>Программа ориентирована на использование учебников: Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Базовый уровень. В 2 частях. – М.: Просвещение 2020 г.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> <p>Учебный план отводит 102 часа в год, для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе среднего общего образования; в неделю по 3 часа; 204 часа за 2 года обучения.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Литература», 2) содержание программы учебного предмета «Литература», 3) учебно-тематическое планирование учебного предмета «Литература» В поурочном планировании отражены темы предмета «Литература» последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Родной язык (русский)</p>	<p>Рабочая программа по родному (русскому) языку для 10-11 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 47 п.5). 3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2018-2019 учебный год.</p> <p>Согласно учебному плану программа рассчитана на 17 часов в год в 10 классе и 17 часов в 11 классе Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.</p>
<p>Родная литература (русская)</p>	<p>Программа по родной (русской) литературе для 10-11 класса составлена: на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений» Лебедева и др. Программно-методические материалы. – М: «Просвещение», 2017 г. в соответствии с требованиями ФГОС СОО ориентирована на учебник: Литература.10- 11 класс. Лебедева и др</p>
<p>Иностранный язык. Английский язык (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>Цели изучения предмета:</p> <p>Развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.</p> <p>Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в старшей школе направлено на достижение следующих задач:</p> <p>Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):</p> <p>Развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их</p>

	<p>социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также как субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности старшеклассников к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс / Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. и др. – М. : Просвещение, 2018</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане Учебный план отводит 102 часа в год, для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на этапе среднего общего образования; в неделю по 3 часа; 204 часа за 2 года обучения.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Иностранный язык (английский)»; 2) содержание программы учебного предмета «Иностранный язык (английский)»; 3) учебно-тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык (английский)». В поурочном планировании отражены темы предмета «Иностранный язык (английский)», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>История (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по истории составлена на основе ФГОС СОО.</p> <p>Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.</p> <p>Изучение истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; • развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; • освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; • овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; • формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их

	<p>исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p> <p>Учебники: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни) - М.: Просвещение, 2020 г.</p> <p>Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. История России: начало XX - начало XXI века (базовый уровень) - М.: ДРОФА, 2020</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане Учебный план отводит 68 часов в год, для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе среднего общего образования; в неделю по 2 часа; 136 часов за 2 года обучения.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «История»; 2) содержание программы учебного предмета «История»; 3) учебно-тематическое планирование учебного предмета «История». В поурочном планировании отражены темы предмета «История», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы</p>
<p>Обществознание (базовый уровень)</p>	<p>Программа учебного предмета «Обществознание» для старшей школы составлена на основе ФГОС СОО, с учетом авторской программы по обществознанию Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы» –М. «Просвещение» 2020 г.</p> <p>Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; • воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации; • освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; • овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

	<p>Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами. Помимо знаний, содержательными компонентами предмета являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.</p> <p>Рабочая программа по обществознанию в старшей школе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <p>Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> <p>Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Обществознание», составляет на профильном уровне в 10 -11 классах – 2 часа в неделю, 68 часа за год.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Обществознание»; 3) содержание программы учебного предмета «Обществознание»; 3) учебно-тематическое планирование учебного предмета «Обществознание». В поурочном планировании отражены темы предмета «Обществознание», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы</p>
<p>Экономика (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа по экономике составлена на основе ФГОС СОО.</p> <p>Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; • воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; • освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;

	<p>освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане Программа рассчитана на 68 часов в год.</p> <p>Хасбулатов Р.И. Экономика. Учебник для 10,11 классов (базовый и углубленный уровни) – М.: Дрофа 2020 Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Экономика»; 2) содержание программы учебного предмета «Экономика»; 3) учебно-тематическое планирование учебного предмета «Экономика». В поурочном планировании отражены темы предмета «Экономика», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы</p>
<p>Право (углубленный уровень)</p>	<p>Программа курса «Право» для учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана на основе ФГОС СОО.</p> <p>Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; • воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; • освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; • овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; • формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. <p>Место учебного предмета в учебном плане Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право (углублённый уровень)- М.: Просвещение 2020</p> <p>Предмет «Право» в старшей школе изучается в 10 –11 профильных социально-гуманитарном и социально-экономическом классах на базовом уровне по 2 часа в неделю.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Право»; 3) содержание программы учебного предмета «Право»; 4) учебно-тематическое планирование учебного предмета «Право». В поурочном планировании отражены темы предмета «Право»,</p>

<p>Математика (базовый уровень)</p>	<p>последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p> <p>Рабочая программа по математике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Изучение предмета «Математика» на ступени основного образования ведется по двум модулям: 1) алгебра и начала математического анализа; 2) геометрия.</p> <p>Модуль рабочей программы по алгебре и началам математического анализа разработан на основе УМК автора А.Г. Мордковича «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы».</p> <p>Рабочая программа по геометрии разработана на основе УМК автора Л.С. Атанасяна «Геометрия 10-11 классы».</p> <p>Цели изучения математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. <p>Цель изучения курса алгебры и начал математического анализа – систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций, подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии и физики.</p> <p>Курс характеризуется содержательным раскрытием понятий, утверждений и методов, относящихся к началам анализа, выявлением их практической значимости. При изучении вопросов анализа широко используются наглядные соображения. Характерной особенностью курса являются систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных в курсе алгебры, что осуществляется как при изучении нового материала, так и при проведении обобщающего повторения.</p> <p>Цель изучения курса геометрии – систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.</p> <p>Изучение математики способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, овладение навыками дедуктивных рассуждений; • развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире,
--	--

	<p>совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.</p> <p>В результате изучения данного предмета учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; • выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента; • самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт; • проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений; • самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников. <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> <p>Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Математика»; 3) содержание программы учебного предмета «Математика»; 4) учебно-тематическое планирование учебного предмета «Математика». В поурочном планировании отражены темы предмета «Математика», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Математика (углубленный уровень)</p>	<p>Данная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике (профильный уровень), примерной программы среднего полного общего образования на профильном уровне.</p> <p>Модуль рабочей программы по алгебре и началам математического анализа разработан на основе УМК автора Мерзляк А.Г.,Номировский Д.А.,Поляков В.М.;под ред. Подольского В.Е. Алгебра. 10 класс. Учебник (углубленный)- М.: ВЕНТАНА 2020</p> <p>Рабочая программа по геометрии разработана на основе УМК автора Л.С. Атанасяна «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)» - М.: Просвещение 2011.</p> <p>Изучение математики способствует решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, овладение навыками дедуктивных рассуждений; • развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.

Основной функцией рабочей программы является организационно-планирующая, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного процесса.

В ходе изучения математики в профильном курсе старшей школы учащиеся продолжают овладевать разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- решения широкого класса задач из различных разделов курса, поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач;
- планирования и осуществления алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; использования и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента; выполнения расчетов практического характера;
- построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;
- самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирование ее в личный опыт.

Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Математика»; 3) содержание программы учебного предмета «Математика»; 4) учебно-

	<p>тематическое планирование учебного предмета «Математика». В поурочном планировании отражены темы предмета «Математика», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>География (базовый уровень) 10-11 класс</p>	<p>Программа учебного предмета «География» для старшей школы составлена на основе ФГОС СОО с учетом авторской программы: География. 10 (11) класс. Базовый уровень. Программа курса. ФГОС Автор: " Максаковский В.П. География (базовый уровень)М.", Просвещение2018</p> <p>Курс географии 10-11 классов завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p> <p>Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> <p>Учебный план отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, по 1 часу в неделю в 10 классе и 1 часу в неделю в 11 классе.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «География»; 3) содержание программы учебного предмета «География»; 4) учебно-тематическое</p>

	<p>планирование учебного предмета «География». В поурочном планировании отражены темы предмета «География», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Физика (базовый уровень)10-11 класс</p>	<p>Программа «Физика» составлена на основе ФГОС СОО.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учеников, определяет набор опытов, лабораторных работ, выполняемых обучающимися.</p> <p>Изучение физики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ о методах научного познания природы; современной физической картины мира; свойствах вещества и поля; пространственно временных закономерностях динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строение и эволюция Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, мкт, термодинамики, классической электродинамики. – ОВЛАДЕНИЕ УМЕНИЯМИ проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы, строить модели, устанавливать границы их применения. – ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципа работы технических устройств, решение физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использование современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике. – РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнение экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ. - ВОСПИТАНИЕ духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, уважение к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники – ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИОБРЕТЕННЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества. <p>ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: использование для познания окружающего мира различных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование. Умение различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории. Владение адекватными способами решения теоретических и практических задач. Приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и проверки гипотез.</p> <p>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на её мнение. Использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.</p> <p>РЕФЛЕКСИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть результаты своих действий. Организация учебной деятельности: постановка цели, планирование,</p>

	<p>определение оптимального соотношения цели и средств.</p> <p>Место предмета в учебном плане</p> <p>Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика 11 класс (базовый и углубленный уровни). –М.: «Мнемозина», 2013г.</p> <p>Учебный план, основываясь на Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, отводит на изучение предмета «Физика» 68 учебных часов в год в 10 и 11 классе из расчета 2 учебных часа в неделю. Учебная рабочая программа рассчитана на 136 учебных часа за 2 года обучения.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Физика»; 3) содержание программы учебного предмета «Физика»; 4) учебно-тематическое планирование учебного предмета «Физика». В поурочном планировании отражены темы предмета «Физика», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Химия (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по химии составлена на основе ФГОС СОО и учебно – методического комплекса О.С.Габриеляна «Химия 10», «Химия 11».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; • воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> <p>Отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе среднего общего образования на базовом уровне, по 1 часу в неделю.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Химия»; 3) содержание программы учебного предмета «Химия»; 4) учебно-тематическое планирование учебного предмета «Химия». В поурочном планировании отражены темы предмета «Химия», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Биология (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по биологии составлена на основе ФГОС СОО и авторской программы В.В. Пасечника.</p> <p>Целями изучения биологии является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в

	<p>формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. <p>Преподавание осуществляется по УМК: Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 кл. М.; «Дрофа», 2013 г.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> <p>На изучение биологии на ступени среднего общего образования отводится по 34 учебных часа для обязательного изучения биологии в 10-11 классах из расчета 1 учебный час в неделю.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Биология»; 3) содержание программы учебного предмета «Биология»; 4) учебно-тематическое планирование учебного предмета «Биология». В поурочном планировании отражены темы предмета «Биология», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Астрономия</p>	<p>Даная программа составлена на основе ФГОС СОО.</p> <p>Целями изучения астрономии на данном этапе обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; • приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; • овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; • формирование научного мировоззрения; • формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. <p>Рабочая программа реализуется в учебнике «Астрономия. 11 класс», Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут, 2018 г.</p> <p>В соответствии с учебным планом рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 учебный час в неделю) в 10 классе.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Астрономия»; 3) содержание программы учебного предмета «Астрономия»; 4) учебно-тематическое планирование учебного предмета «Астрономия». В поурочном планировании отражены темы предмета «Астрономия», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Физическая культура (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для X-XI классов разработана в соответствии с ФГОС СОО и примерными программами основного общего образования, комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов /авторы В.И.Лях и А.А.Зданевич,2018 г</p> <p>Целью образования в области физической культуры является, формирование, у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, рабочая программа среднего общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; - расширение двигательного пространства обучающихся; - формирование устойчивого интереса к занятиям (при наличии подкрепления в рамках дополнительного образования); - содействие социализации личности посредством сознательной физической активности. <p>Отличительной особенностью программы является то, что содержание каждого из разделов программы</p>

	<p>излагается в логике от общего (фундаментального) к частному и от частного к конкретному (прикладному), что задает определенную направленность в освоении школьниками учебного предмета, обеспечивает перевод осваиваемых знаний в практические навыки и умения.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> <p>Курс «Физическая культура» изучается с 10 по 11 класс из расчета 3 ч в неделю: в 10 классе – 102 часа, в 11 классе – 102 часа, с учётом этого за 2 года обучения 204 часа.</p> <p>Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Физическая культура»; 3) содержание программы учебного предмета «Физическая культура»; 4) учебно-тематическое планирование учебного предмета «Физическая культура». В поурочном планировании отражены темы предмета «Физическая культура», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)</p>	<p>Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для старшей школы составлена на основе ФГОС СОО с учетом авторской программы под редакцией А. Т. Смирнова.</p> <p>Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; - воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества; - развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни; - овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - овладение Правилами и основами безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). <p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) адаптирована к местным условиям возникновения возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, внесены коррективы во все структурные элементы программы с учетом особенностей своего образовательного учреждения, особенностей учащихся конкретных классов. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по модульной структуре и разделам курса с последовательностью изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования, необходимого для качественной организации образовательного процесса.</p>

	<p>Место предмета в учебном плане</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение в 10 –11 классах отводится 1 час в неделю, 34 учебных недели в год, 68 часов за 2 года обучения. Кроме того, в 10 классе предусмотрены 5-дневные учебные сборы.</p> <p>Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс, 11 класс - Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. <p>Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; 3) содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»; 4) учебно-тематическое планирование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В поурочном планировании отражены темы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы</p>
<p>Информатика и ИКТ (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа по информатике и ИКТ для базового уровня составлена на основе ФГОС СОО, авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы среднего общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне</p> <p>Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. <p>Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения деятельности, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.</p> <p>Преподавание курса ориентировано на использование учебников:</p>

Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень / Н. Д. Угринович. – М.: Бином: Лаборатория знаний, 2012.

Угринович, Н. Д. Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень / Н. Д. Угринович. – М.: Бином: Лаборатория знаний, 2012.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в X классе отведено 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю, в XI классе отведено 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю; 68 учебных часов за 2 года обучения.

Рабочая программа включает в себя: 1) пояснительную записку, 2) требования к уровню усвоения материала учебного предмета «Информатика и ИКТ»; 3) содержание программы учебного предмета «Информатика и ИКТ»; 4) учебно-тематическое планирование учебного предмета «Информатика и ИКТ». В поурочном планировании отражены темы предмета «Информатика и ИКТ», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы