

Аннотации
к рабочим программам по предметам учебного плана
МБОУ «СОШ № 36»

Предмет учебного плана	Аннотация
	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Русский язык	<p>Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, новой редакции "Основной образовательной программы начального общего образования, с учетом авторских программ.</p> <p>При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС НОО. Русский язык в начальной школе изучается с 1 по 4 классы. Учебный предмет «Русский язык» относится к образовательной предметной области «Русский язык и литературное чтение». Содержание предмета «Русский язык» в начальной школе является базой для изучения русского языка в основной школе, представляет собой базовое звено в системе непрерывного образования. В программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности. Содержание программы для уровня начального общего образования имеет свои особенности, обусловленные предметным содержанием системы начального общего образования, психологическими и возрастными особенностями обучающихся. Рабочая программа по русскому языку в начальной школе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <p>УМК «Школа России»: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. в 2-х частях Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. в 2-х частях</p> <p>УМК «Перспективная начальная школа» Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. . Русский язык 2кл. в 3-х частях Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык 3кл. в 3-х частях Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. . Русский язык 4кл. в 3-х частях</p> <p>Рабочие программы включают в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Русский язык»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета «Русский язык», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
Литературное чтение	Программа учебного предмета «Литературное чтение» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей

	<p>редакции, новой редакции, примерной программы по литературному чтению, с учетом авторских программ. Литературное чтение в начальной школе изучается с 1 по 4 классы. Учебный предмет «Литературное чтение» относится к образовательной предметной области «Русский язык и литературное чтение». В программе по литературному чтению для начальной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности. Содержание программы для начальной школы имеет свои особенности, обусловленные предметным содержанием системы начального общего образования психологическими и возрастными особенностями обучающихся. Рабочая программа по литературному чтению в начальной школе предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <p>«Школа России»</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях</p> <p>УМК «Перспективная начальная школа»</p> <p>Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 кл. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях Чуракова Н.А. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях Чуракова Н.А. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях</p> <p>Программа учебного предмета "Литературное чтение" включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Литературное чтение»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета «Литературное чтение», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
Родной язык	<p>Программа учебного предмета «Родной язык» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, примерной программы по русскому родному языку, с учетом авторской программы О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой и др.</p> <p>Программа учебного предмета «Родной язык» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Цель изучения предмета «Родной язык» в начальной школе заключается в удовлетворении потребности учеников в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной литературе. В программе по родному русскому языку для начальной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности. Программа учебного предмета "Родной язык" включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Родной язык»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета «Родной язык», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>

<p>Литературное чтение на родном языке</p>	<p>Программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции. При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС НОО. Предмет «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе изучается с 1 по 4 классы. Программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Цель изучения предмета «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования заключается в удовлетворении потребности учеников в изучении литературных произведений, написанных на родном языке, служащих средством сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций народа. В программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности. Содержание программы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых. Программа учебного предмета "Литературное чтение на родном языке" включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке»; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета «Литературное чтение на родном языке», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
<p>Математика</p>	<p>Программа учебного предмета «Математика» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, с учетом авторской программы Предмет «Математика» в начальной школе изучается с 1 по 4 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Математика», составляет 4 часа в неделю. Программа учебного предмета «Математика» является составляющей предметной области «Математика и информатика». Содержание программы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся. Программа учебного предмета "Математика" для уровня начального общего образования предполагает наличие программно-методических материалов: УМК «Школа России» Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 кл. в 2-х частях Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. в 2-х частях Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. в 2-х частях. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 кл. в 2-х частях УМК «Перспективная начальная школа» Чекин А.Л. Математика. 2 кл. в 2-х частях Чекин А.Л. Математика. 3 кл. в 2-х частях Чекин А.Л. Математика. 4 кл. в 2-х частях Программа включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета «Математика»; 3) тематическое планирование с</p>

	указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета «Математика», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.
Окружающий мир	<p>Программа учебного предмета «Окружающий мир» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции и авторских программ. Программа учебного предмета "Окружающий мир" для уровня начального общего образования предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <p>УМК «Школа России»</p> <p>Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. в 2-х частях Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. в 2-х частях Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. в 2-х частях Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 кл. в 2-х частях</p> <p>УМК «Перспективная начальная школа»</p> <p>Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А. Окружающий мир. . 2 кл. в 2-х частях Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А. Окружающий мир. . 3 кл. в 2-х частях Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А. Окружающий мир. . 4кл. в 2-х частях</p> <p>При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС НОО. Окружающий мир в начальной школе изучается с 1 по 4 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение курса «Окружающий мир» составляет 2 часа в неделю. Содержание учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе является базой для изучения курсов естественно-научного цикла в основной школе, представляет собой базовое звено в системе непрерывного образования. Программа обучения по окружающему миру относится к образовательной предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». В программе по окружающему миру для уровня начального общего образования предусмотрено развитие всех основных видов деятельности. Содержание программы для уровня начального общего образования имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых. Программа учебного предмета "Окружающий мир" включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
Основы религиозных культур и светской этики	<p>Программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции. Выбор программы объясняется широкими возможностями данной системы учебников для реализации системно-деятельностного подхода. Выбор модуля осуществляется родителями. Выбранные модули подкрепляются следующими методическими материалами:</p> <p>Шемшурин А.И. Основы светской этики. 4 кл.</p> <p>Программа включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета 3) тематическое планирование с указанием количества часов,</p>

	отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.
Музыка	<p>Программа учебного предмета «Музыка» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции и авторской программы Критской Е.Д. и др. При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС НОО. Музыка уровня начального общего образования изучается с 1 по 4 классы. В соответствии с учебным планом на изучение курса отводится 34 учебных часа в год (по 1 часу в неделю). Содержание программы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся. Выбор программы объясняется широкими возможностями данной системы учебников для реализации системно-деятельностного подхода. Программа учебного предмета «Музыка» является составляющей предметной области «Искусство». Целью изучения музыки в начальной школе является формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности. Программа учебного предмета "Музыка" включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
Технология	<p>Программа учебного предмета «Технология» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции, новой редакции. При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС НОО. "Технология" на уровне начального общего образования изучается с 1 по 4 классы. В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 34 учебных часа в год (по 1 часу в неделю). Содержание программы для уровня начального общего образования имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся. Выбор программы объясняется широкими возможностями данной системы учебников для реализации системно-деятельностного подхода. Программа учебного предмета "Технология" для уровня начального общего образования предполагает наличие программно-методических материалов:</p> <p>Лутцева Е.А. Технология. 1,2,3,4 классы</p> <p>Учебники по технологии для 1-го, 2-го, 3-го и 4-го классов представляют собой единый курс для обучения и эстетического развития младших школьников, формируют у детей наглядно-образное и логическое мышление, формируют систему специальных технологических и универсальных учебных действий. Занятия детей на уроках технологии продуктивной деятельностью создают уникальную основу для самореализации личности. Они отвечают возрастным особенностям психического развития на этапе младшего школьного детства. Программа учебного предмета «Технология» является составляющей предметной области «Технология». Цели изучения технологии в начальной школе: приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального</p>

	<p>опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. Программа учебного предмета "Технология" включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
Изобразительное искусство	<p>Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции и авторских программ и учебников:</p> <p>Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 кл. Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл. Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 3 кл. Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 4 кл.</p> <p>Программа учебного предмета "Изобразительное искусство" на уровне начального общего образования предполагает наличие программно-методических материалов. Учебники «Изобразительное искусство» для 1- 4 классов представляют собой единый курс для обучения и эстетического развития младших школьников, воспитывают в них интерес к искусству, развивают зрительную память, умение замечать прекрасное в окружающем мире, формируют у детей наглядно-образное и логическое мышление, совершенствуют их речевые навыки и обеспечивают понимание основных законов изобразительного искусства. Учащиеся поэтапно осваивают начальные навыки изобразительной деятельности. Теория искусства изучается в учебниках с позиции возможности её последующего применения в творческих работах, которые могут быть выполнены различными материалами, на разных уровнях сложности, в группах или индивидуально. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» является составляющей предметной области «Искусство». Целью изучения изобразительного искусства в начальной школе является формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к искусству как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.</p> <p>Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
Физическая культура	<p>Программа учебного предмета «Физическая культура» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции и основных положений Концепции содержания образования школьников в области физической культуры. При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС НОО. Физическая культура на уровне начального общего образования изучается с 1 по 4 классы. В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 68 учебных часов в год (по 2 часа в неделю). Содержание программы имеет свои особенности, обусловленные предметным содержанием системы начального</p>

	<p>общего образования психологическими и возрастными особенностями обучаемых. Выбор программы объясняется широкими возможностями данной системы учебников для реализации системно-деятельностного подхода. Рабочая программа по физической культуре в начальной школе предполагает наличие программно-методических материалов: Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.</p> <p>Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, двигательных навыков и умений. Программа учебного предмета «Физическая культура» является составляющей предметной области «Физическая культура». Программа учебного предмета "Физическая культура" включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного предмета 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>
Ритмика	<p>Программа учебного курса «Ритмика» для уровня начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в действующей редакции и основных положений Концепции содержания образования школьников в области физической культуры. Для увеличения двигательной активности обучающихся 1 классов, согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10, в учебный план введен курс двигательного характера – «Ритмика» (предметная область «Физическая культура») в объеме 1 часа. Курс «Ритмика», кроме того, направлен на формирование умения организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность, в частности, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д. Программа учебного курса "Ритмика" включает в себя: 1) планируемые результаты освоения учебного курса (личностные, метапредметные и предметные); 2) содержание учебного курса 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.</p>