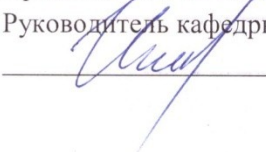


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУРГАНА  
ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»

640001, г. Курган (обл.), ул. Станционная, д. 44, тел. (3522) 43-38-62. E-mail: [schule36@yandex.ru](mailto:schule36@yandex.ru)

Рассмотрена и согласована  
на заседании кафедры  
общественных дисциплин  
МБОУ «СОШ № 36» г. Кургана  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Руководитель кафедры:  
  
\_\_\_\_\_ Е.О. Коротина

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 36» г. Кургана

  
О.В. Матвеева  
Приказ № 381 от 30.08.2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Юные пограничники »**  
возраст учащихся 13-17 лет  
срок реализации 1 год

составитель: Лаврентьева Е.С.,  
учитель истории и обществознания

Курган 2

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности «Юный пограничник» составлена для работы с учащимися 7 - 11 классов общеобразовательной школы и направлена на гражданско-патриотической направленности предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

**Актуальность.** В основу программы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации. Необходимо обеспечивать пронизанность патриотизмом все основные школьные мероприятия, чтобы он становился для нас важнейшей духовной и социальной ценностью укрепляющей основы российской государственности. Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет: занимается решением важной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо хорошо знать свои истоки, культуру, обычаи.

**Цель программы:** Развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина – патриота Отечества, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время и обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности в РФ патриотическое воспитание учащихся школы.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания; пробуждение у школьников интереса к истории и культуре своего народа, обогащение духовного мира, формирование нравственных и патриотических чувств.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- расширение кругозора детей о социальном мире взрослых, обогащение социального опыта детей, развитие познавательного интереса к военно-прикладным видам спорта;
- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;
- приобретение специальных знаний по вопросам ОВС.

#### **Воспитательные:**

- воспитание этически ценных способов общения и усвоения детьми нравственных ценностей общества;
- становление преемственности традиций и связи времени: детство-юность-зрелость;
- воспитание уважительного отношения и гордости к государственным символам Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к воинам Российской Армии;
- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.

#### **Развивающие:**

- эмоциональное развитие через формирование чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам-защитникам Родины и государственным символам Российской Федерации;
- физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;

- развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникативность.
- развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникативность.

### **Сроки и этапы реализации программы.**

**68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю в течении одного учебного года**

### **Методический комплект.**

«Основы безопасности жизнедеятельности»: учеб-к. Для учащихся 10-11 классов, общеобразовательной. Учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2010.

Общевойсковой устав ВС РФ. Устав Гарнизонной караульной службы, Строевой устав, устав огневой подготовки, тактической подготовки.

### **Методы военно - патриотической работы:**

1. Методы формирования сознания личности (Убеждения, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера);

2. Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения (требования руководителя, требование коллектива, общественное мнение, поручение, метод требования воспитывающих ситуации, коллективное творческое дело);

3. Методы стимулирования деятельности и поведения (соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуация успеха).

### **Формы военно – патриотической работы:**

Дни патриотической работы встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, уроки «Мужества», праздники, конкурсы, викторины, спортивные игры.

### **Ожидаемые результаты от реализации программы**

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;

- формирование гражданской грамотности учащихся;

- внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы;

-обеспечение духовно-нравственного единства в школе снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;

-развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края;

- улучшение условий для формирования патриотических чувств.

Количественными результатами реализации программы должны стать доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%. Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения. Повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

### **Обучающиеся должны уметь:**

#### **Зн а т ь:**

- историю создания пограничных войск,

- историю создания ВС России. Знать жизнь подвиг героев России,

- истории и культуры Отечества и родного края;

- требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю,

- назначение, боевые свойства, общее устройство снайперской винтовки, автомата,

- правила стрельбы из стрелкового оружия,

- порядок проведения стрельб требования безопасности при стрельбе.

- историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО.

- способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта.

#### **У м е т ь:**

- обращаться к старшим (начальнику),

- действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия,

- соблюдать воинскую вежливость.

- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия.

Выполнять воинское приветствие.

-готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки.

-правильно передвигаться на поле боя. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.

-определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту.

-оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

### Содержание программы

№ п/п	Сроки выполнения			Название раздела, темы урока
	план	Коррекци я плана	факт	
1-2	11.09			<b>Введение. Согласование плана работы кружка ЮП.</b>
3-4	18.09			<b>Зарождение пограничной охраны в Древней Руси. На страже рубежей Московского государства (IX – начало XVIIв.) Пограничная служба Российского государства (конец XVII – начало XIXв.)</b>
5-6	25.09			<b>Охрана границ Российской империи в конце XIX – начале XX века. Отдельный корпус пограничной стражи. Пограничные войска в советский период государственности 1918-1941гг. Героический подвиг пограничников в боях на озере Хасан в 1938г.</b>
7-8	02.10			<b>Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Государственная граница, определение и обозначение её на местности. Пограничная зона. Пограничный режим.</b>
9-10	09.10			<b>Строевая тренировка. Выполнение команд: «становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Повороты на месте, выполнение команд: «Направо» «Налево», «Кругом».</b>
11-12	16.10			<b>Охрана государственной границы на море. Информирование: «День образования отдельного корпуса пограничной стражи» (15 октября 1893г.)</b>
13-14	23.10			<b>Строевая тренировка. Движение строевым и походным шагом в составе отделения, отряда. Повороты движения.</b>
15-16	06.11			<b>Средства оказания первой медицинской помощи. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</b>
17-18	13.11			<b>Виды российского оружия их краткая тактико-техническая характеристика. Сборка (разборка) оружия. Отработка нормативов.</b>
19-20	20.11			<b>Современные средства массового поражения. Порядок действия по сигналам тревог: «Радиационная опасность», «Химическая тревога».</b>
21-22	27.11			<b>Урок мужества в рамках международной акции «Каждый день горжусь Россией», в честь «Дня героев Отечества». Строевая тренировка. Движение строевым и походным шагом в составе отделения, отряда. Повороты движения.</b>
23-24	04.12			<b>Индивидуальные средства защиты. Назначение, состав и порядок пользования респиратором, противогазом, ОЗК.</b>
25-26	11.12			<b>Строевая тренировка. Движение строевым и походным шагом в составе отделения, отряда. Повороты движения.</b>
27-28	18.12			<b>Оказание первой медицинской помощи при огнестрельном ранении, переломах, ушибах, ожогах, отморожениях, отравлениях.</b>
29-30	25.12			<b>Следопытство.</b>
31-32	15.01			<b>Участие пограничных войск СССР в боевых действиях на территории Республики Афганистан 1979-1989гг. Встреча с ветеранами.</b>
33-34	22.01			<b>Сборка (разборка) оружия. Отработка нормативов.</b>
35-36	29.01			<b>Пограничные войска Советского Союза в послевоенный период. Героический подвиг пограничников в боях на острове Даманском. (просмотр видео).</b>

37-38	05.02			<b>Пограничная служба ФСБ России в современный период.</b>
39-40	12.02			<b>Оказание первой медицинской помощи раненым и больным в полевых условиях. Профессия защищать Родину. Пограничные институты ФСБ России. Порядок поступления.</b>
41-42	19.02			<b>Пограничные войска в годы Великой Отечественной войны. Подвиги пограничников Крыма в 1941-1942 годы.</b>
43-44	26.02			<b>Патриотическая лекция: «День присвоения заставе Крымского погранотряда имени Герасима Рубцова» (30.05.1958г.)</b>
45-46	04.03			<b>«Воинская обязанность и военная служба. Военная дисциплина, ее сущность и значение в службе».</b>
47-48	11.03			<b>Виды вооруженных сил России. Статус военнослужащего».</b>
49-50	18.03			<b>Разборка и сборка АК – 74</b>
51-52	25.03			<b>Урок «Мужества»: «День победы русской эскадры под командование Нахимова.П.С. над турецкой эскадры у мыса Синоп».</b>
53-54	01.04			<b>«День Победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском Озере (Ледовое побоище 1242 год)».</b>
55-56	08.04			<b>Разборка и сборка АК - 74 «Ручные осколочные гранаты, их виды, устройство и принцип действия.</b>
57-58	15.04			<b>Великие победы русской армии. Просмотр видеофильмов посвященным службе в рядах пограничных войск.</b>
59-60	22.04			<b>Викторина «История Отечества».</b>
61-62	29.04			<b>Посещение обелиска славы.</b>
63-64	06.05 13.05			<b>Посещение военных учебных заведений по подготовке защитников Отечества (военные институты, кадетские корпуса)</b>
65-66	20.05			<b>Патриотическая лекция: «День присвоения заставе Крымского погранотряда имени Александра Терлецкого». (30.05.1958г.)</b>
67-68	27.05			<b>Подведение итогов работы кружка за год.</b>

**Примечание:** В КТП не отражается количество часов, отведенное на изучение отдельных тем, разделов, так как предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб, для учащихся 10 - 11 классов, общеобразовательной. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2010. Общевоинский устав В.С РФ. Устав Гарнизонной караульной службы, Строевой устав, устав огневой подготовки, тактической подготовки.
2. Учебные автоматы АК – 74.
3. Противогаз ГП – 7.
4. ОЗК (общевойсковой защитный комплект).

