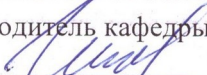



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУРГАНА  
ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»

640001, г. Курган (обл.), ул. Станционная, д. 44, тел. (3522) 43-38-62. E-mail: [schule36@yandex.ru](mailto:schule36@yandex.ru)

Рассмотрена и согласована  
на заседании кафедры  
естественных наук  
МБОУ «СОШ № 36» г. Кургана  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Руководитель кафедры:  
  
Т.А. Игнатова

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 36» г. Кургана

  
О.В. Матвеева  
Приказ № 381 от 30.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Юные инспекторы дорожного движения»**

возраст учащихся 10 - 12 лет

срок реализации 1 год

**Автор: Яковлева Н.Н.,**  
*учитель биологии и географии*

Курган

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Необходимо научить ребенка правилам жизни во взрослом мире - в мире спешащих людей и машин. Причем надо отметить, что автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности - как водителя, так и пешехода. Происшествие всегда является следствием того, что родители недосмотрели, педагоги недоучили, воспитатели не до воспитали, ГАИ-ГИБДД не до организовало, водитель не проявил достаточного профессионализма.

В программе делается акцент на особенности работы школьного объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Основные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод;
- в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Образовательная программа относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа рассчитана на детей 10-14 лет, срок реализации 1 год.

Основные формы деятельности городского детского объединения юных инспекторов движения по данной программе: обучение, профессионально-ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, конкурсно - соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий, творческих проектов.

**Основная цель программы:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности безопасного дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

### **Задачи:**

- обучить Правилам дорожного движения по программе «Дети - дорога - жизнь»;
- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела;
- создать условия для практического применения ПДД;
- освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД;
- сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- изучить влияние результативности агитационно-пропагандистской работы, проводимой в общеобразовательном учреждении;
- воспитать убежденных, образцовых участников дорожного движения при освоении навыков безопасного поведения на улице и дороге.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

**В результате изучения обучающиеся должны**

#### **знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- историю развития Правил дорожного движения; о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД.

#### **уметь:**

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию;
- участвовать в конкурсах.

#### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**34 часа -1 час в неделю**

История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья.

Знакомство с положением об отрядах ЮИД.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, в Зауралье, в г. Кургане, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

Практическая работа. Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

Правила дорожного движения в России общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий

ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практическая работа. Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Кресла и ремни безопасности – история и современность. Правила безопасности в транспорте. Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле.

Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практическая работа. Дорожные знаки.

Экскурсии по улицам города.

Практическая работа. Наблюдение работы светофора. Дорожная ситуация на перекрестке.

Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением.

## Учебно-тематический план

№	Тема	
1	История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения ЮИД; ЮИД и ГАИ-ГИБДД - надежные друзья. Знакомство с положением об отрядах ЮИД.	1
2	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, в Зауралье, в г. Кургане, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.	1
3 - 4	Практическая работа. Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.	2
5 - 6	Правила дорожного движения в России общие положения.	2
7 - 8	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	2
9 - 10	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий	2
11 -12	ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	2
13	Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн.	1
14	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.	1
15	ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.	1
16	Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	1
17	ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов.	1
18 - 19	Тормозной и остановочные пути.	2
20	Разметка проезжей части дороги.	1
21	Остановка и стоянка транспортных средств.	1
22	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	1
23	Практическая работа. Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
24	Кресла и ремни безопасности – история и современность.	1
25	Правила безопасности в транспорте.	1
26	Поведение в салоне транспорта, на остановке, в легковом автомобиле.	1
27 – 28	Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации).	2
29 – 30	Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	2
31	Практическая работа. Дорожные знаки.	1
32	Экскурсии по улицам города.	1
33	Практическая работа. Наблюдение работы светофора. Дорожная ситуация на перекрестке.	1
34	Конкурс на знание ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, дорожных знаков и их серий, средств регулирования движением.	1

## Контроль уровня обученности

Используется Сборник задач по правилам дорожного движения для учащихся 1-5 классов. В.И. Гадимов. Курган: Дамми, 1997 г.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Е.А. Козловская, С.А.Козловский «Дорожная безопасность». Учебная книжка – тетрадь для учащихся 1 классов. - М., 2002г.
2. Е.А. Козловская, С.А.Козловский Дорожная безопасность. Учебная книжка – тетрадь для учащихся 2 классов. - М., 2002г
3. Е.А. Козловская, С.А.Козловский «Дорожная безопасность». Учебная книжка – тетрадь для учащихся 3 – 4 классов. - М., 2002г
4. А.М. Кривитская Тайны дорожных знаков. - М., 1996г.
5. А.Дорохов Зеленый... Желтый... Красный! - М.,: «Детская литература», 1975г.
6. Т.Г. Щелканова Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде. - г. Курган, 2001г.
7. Викторины по «ПДД» - «Педсовет», 20003г., №11, стр.16.
8. В.И. Гадимов. Сборник задач по правилам дорожного движения. Для учащихся 1-5 классов. - Курган: «Дамми», 1997 г.
9. Выступление агитбригады на тему безопасного поведения на дорогах. – « Педсовет», 2003г., №11, стр.14-15.
10. Хорошая дорога детства. Сборник методических разработок - Курган, 2001 г.
11. Дружим с азбукой дорог. Методические рекомендации школах и внешкольных учреждениях. – г. Курган, 1995 г.
12. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. Дорожная безопасность (обучение и воспитание младшего школьника). - М.: «Третий Рим», 2002г.
13. Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. 2007 г., №11.
14. Журнал «Детская энциклопедия». Ребенок в городе. 2009 г., №11.
15. М.Н. Филенко. Школьникам о правилах дорожного движения. – М.: Просвещение, 1985г.
16. ОБЖ для детей. – М.: Просвещение, 1998г.
17. Правила дорожного движения. – М., 2004 г.
18. Свет зеленый всем мигает – в путь – дорогу приглашает. - «Воспитание школьников», 2004г., №4, стр. 75-78
19. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998г.
20. Уроки ПДД в 5-9 классах. - Екатеринбург: ЗАО «Калан», 2000 г