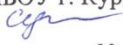


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУРГАНА
ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»

640001, г. Курган (обл.), ул. Станционная, д. 44, тел. (3522) 43–38–62. E-mail: schule36@yandex.ru

Рассмотрено и принято
На заседании
педагогического совета
МБОУ г. Кургана «СОШ № 36»
 Н.А. Суханова
Протокол № 9 от 17.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ г. Кургана
«СОШ № 36»
 О.В. Матвеева
(Приказ № 140 от 18.03.2025 г.)



**Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 36»
за 2024 год**

Содержание

№	Содержание	Страницы
	Аналитическая часть	
1	Общая информация о МБОУ «СОШ № 36»	3
2	Оценка образовательной деятельности	3
3	Оценка воспитательной деятельности ОУ	12
4	Оценка системы управления образовательной организацией	33
5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	34
6.	Оценка организации учебного процесса	53
6	Оценка востребованности выпускников	54
7	Оценка качества кадрового обеспечения	54
8	Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения образовательного процесса	58
9	Оценка материально-технической базы образовательного процесса	59
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	60
	Статистическая часть	
	Показатели деятельности ОУ (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»	62

Аналитическая часть

Общая информация о МБОУ «СОШ № 36»

Название ОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №36»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 28 от 25.07.2014 г. серия 45Л01N0000078 Срок действия: бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 366 от 17.11.2016 серия 45А01 № 0000394 Срок действия: до 23.04.2024 г.
Директор	Матвеева Оксана Васильевна
Адрес	640000, Российская Федерация, город Курган, улица Станционная, дом 44
Электронный адрес	Schule36@yandex.ru
Сайт	www.schulen36.ucoz.ru
Количество обучающихся	817
Учебная неделя	8-11 классы - 6 дней, 1-4, 5,6,7 классы, классы с ОВЗ – 5 дней
Количество смен	2 смены
Количество классов	33

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) с изменениями и дополнениями в действующей редакции, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, разработанными на базе ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, локальными нормативными актами Школы. Школа обновила ООП НОО, ООО, СОО из-за изменений ФГОС и ФОП. Внедрили учебные предметы Труд (технология) и ОБЗР. В 2024 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Утвержден комплексный план противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год ([план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610](#)).

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 36» продолжает реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), ФГОС СОО и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Численность контингента обучающихся

Учебный год	2020	2021	2022	2023	2024
Количество учащихся	720	767	815	840	817

Всего – 33 класса:

14 классов - уровень начального общего образования;

16 классов – уровень основного общего образования;

3 класса – уровень среднего общего образования.

Из них 6 классов обучающихся с ОВЗ.

Сводная таблица обучающихся с ОВЗ по видам на 01.09.2024

Класс	Кол. обучающихся	ЗПР	РАС	ТНР	УО	НОДА	Слабовидящие	Слабослышащие
1В	12	7.2 - 4	2	5.2 – 6				
3Д	11			5.2 – 10			1	
5Г	14	7.1.-8		5.2 – 4	9.1 – 2			
7В	15	7.1 – 6	3	ТНР -4	9.1.-2			
8В	11	7.1. – 9		ТНР - 2				

9В	10	7.1.-8		ТНР -1	9.1 –1			
Инклюзия	26	7.1.-8	3	10		6.1 – 2	2	2.2-1
Всего	99	43	78	37	75	2	13	1

Дети-инвалиды

Количество детей-инвалидов (общее количество по школе)

Учебный год	На конец учебного года
2020	24 (из них 18 с ОВЗ)
2021	32 (из них 24 с ОВЗ)
2022	33 (из них 26 с ОВЗ)
2023	35 (из них 27 с ОВЗ)
2024	35(из них 26 с ОВЗ)

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

2020 - 2021	14 (из них 11 с ОВЗ)
2021 - 2022	12 (из них 10 с ОВЗ)
2022 - 2023	11 (из них 10 с ОВЗ)
2023-2024	10 (из них 9 с ОВЗ)

В школе реализуются образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Уровень начального общего образования

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Федерального учебного плана начального общего образования. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы. В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации. Начальная школа работает в 2 смены, по пятидневной учебной неделе. Первые классы и классы для обучающихся с ОВЗ обучаются в 1 смену. Обучение в 1-4 классах ведется в рамках образовательной системы «Школа России».

Таким образом, согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование). Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план НОО является составной частью основной образовательной программы и реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20 % от общего объема. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы: русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение); родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранный язык (английский язык); обществознание и естествознание («окружающий мир»); основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: «Основы православной культуры», учебный модуль: «Основы иудейской культуры», учебный модуль: «Основы буддийской культуры», учебный модуль: «Основы исламской культуры», учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология; физическая культура.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики», направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Представлена курсом «Учимся учиться» (1-3 классы), предметом «Ритмика» (2Д, 4Г), - предметная область «Физическая культура»), занятиями учителя – дефектолога, логопеда, педагога психолога в 2Д, 4Г классах для обучающихся с ОВЗ. В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется коррекция отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый (в классах для обучающихся с ОВЗ до 40 мин каждый). Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели при традиционном режиме обучения, во 2-4 классах – 34 недели.

Для обучающихся с ОВЗ проводится коррекционная работа, которая осуществляется в ходе всего образовательного процесса: при изучении предметов учебного плана, на специальных коррекционно-развивающих занятиях и во внеурочное время, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Уровень основного общего образования.

5-7 классы уровня основного общего образования при продолжительности урока 40 минут занимаются по 5-ти дневной учебной неделе. 8-9 классы уровня основного общего образования при продолжительности урока 40 минут занимаются по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели. Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1-2 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, пятидневная и шестидневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули; включили в ООП рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»; скорректировали учебные планы – добавили предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины».

На уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (Часть 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Для школы, в которой языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка (немецкого), осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией. Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 36. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5 и 6 классах.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

С учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с физиологическими возможностями и способностями обучающихся, часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для организации изучения предметов:

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Наглядная геометрия	1 час	1 час			
Черчение			1 час	1 час	
Психология			1 час		
Решение текстовых задач по математике	0,5 час		1 час	1 час	
Юный лингвист	0,5		1 час	1 час	1 час
Избранные вопросы математики					0,5 час
Избранные вопросы обществознания					1 час
Математические основы информатики					0,5 час
Функциональная грамотность			1 час	1 час	
Твоя профессиональная карьера					0,5 час
Итого:	2 часа	1 час	5 часов	4 часа	3,5 час

Учебный план для обучающихся с ОВЗ

Общий объем аудиторной работы обучающихся реализуется за пять учебных лет в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и реализуется в полном объеме. Учебный предмет

"Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Для обучающихся с ЗПР в предметной области «Иностранный язык» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

В учебном плане школы для обучающихся с ОВЗ предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-6 классах. Увеличение часов возможно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания обучающихся и т.д.

При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план внесены следующие изменения: для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета "Физическая культура" и включение учебного предмета "Адаптивная физическая культура", предметные результаты по которому определяются самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций.

В учебный план школы для обучающихся с ОВЗ введены индивидуальные коррекционные занятия по математике, русскому языку, осуществляется коррекция психических функций. Содержание этих занятий определяется образовательным учреждением, педагогом и зависит от особенностей обучающихся, запроса родителей и возможностей учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ проводится коррекционная работа, которая осуществляется в ходе всего образовательного процесса: при изучении предметов учебного плана, на специальных коррекционно-развивающих занятиях и во внеурочное время, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Уровень среднего общего образования.

Учебный план на 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного

материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений. В программы по физкультуре включили новые модули; включили в ООП рабочие программы учебных «ОБЗР»; скорректировали учебные планы – добавили предметы «ОБЗР», предметную область «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план реализует следующие профили обучения: в 10,11А классе - универсальный профиль. На углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика и обществознание. В 11Б классе - гуманитарный профиль. На углубленном уровне изучаются следующие предметы: история и обществознание. Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. С этой целью введен отдельный учебный предмет «Индивидуальный проект» в объеме 1 часа в неделю в 10 классах. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. На уровне среднего общего образования (в 10 классах) реализуются федеральные рабочие программы по учебным предметам. Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО.

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации дополнительных учебных предметов - курсов по выбору: в 10А классе – 2- 4 часа, в 10Б классе – 3-6 часов, в 11А – 2-5 часов, в 11Б классе – 2-4 часа. Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». При реализации учебного плана минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет 2516 часов (не менее 2170 часов и не более 2516).

Учебный план школы обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, материально-техническими ресурсами по всем компонентам учебного плана.

Оценка воспитательной деятельности

В 2022 году Минпросвещения выпустило [Методические рекомендации](#) по изучению государственной символики России ([письмо от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). В школе включили изучение госсимволов в патриотическое воспитание, учитывая [Методические рекомендации](#) Минпросвещения по организации экскурсий для школьников, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике. В соответствии с [Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875](#) «О проведении в Российской Федерации Года семьи», [Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ](#) проведены различные мероприятия: образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Средняя школа № 36» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе, утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены школьные мероприятия.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье.

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#). В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Контроль за ВР в школе осуществляет заместитель директора по ВР. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином

направлении. Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали и мн.др.).

В начале учебного года составлен социальный паспорт школы.

Выписка из социального паспорта школы на 14.02.2024

Количество семей - _801_

Количество родителей (законных представителей) - _1305_

Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет) - _85_

Количество детей из многодетных семей - _146_

Количество семей-беженцев (официально зарегистрированных) - _0_

Количество детей из семей – беженцев - _0_

Количество семей из стран ближнего зарубежья - _8_

Количество детей из стран ближнего зарубежья - _8_

Количество детей, находящихся под опекой и попечительством - _3_, из них сирот - _1_

Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях - ___, из них сирот - 1__

Количество детей с ОВЗ - _129_

Количество детей-инвалидов (без ОВЗ) - _6_

Количество детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ - _26_

Количество полных семей - _502_

Количество неполных семей - _299_, в них детей - _336_

В т. ч. воспитываются матерью - _260_

Воспитываются отцом - _24_

Воспитываются др. родственниками (указать причину) - _14 (опека)_

Количество семей, где оба родителя не работают - _18_

Количество семей, где работает один из родителей - _206_

Количество обучающихся, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа - _8_, из них посещают кружки и секции - _5_

Количество обучающихся, в отношении которых рассмотрены материалы на заседаниях КДН и ЗП - _1_, из них посещают кружки и секции - _0_

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОП УМВД России по г. Кургану - _5_

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом наблюдении (учете) в наркодиспансере - _0_

Количество несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (по постановлению КДН и ЗП) - _5_, из них посещают кружки и секции - _3_

Количество семей, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа в образовательной организации - _7_

Количество семей, в отношении которых рассмотрены материалы на заседаниях КДН и ЗП - _1_

Количество семей, находящихся в социально опасном положении (по постановлению КДН и ЗП) - _2_

Количество обучающихся, охваченных системой дополнительного образования в школе и вне школы (учитывать ребёнка один раз) - _555_

Количество школьных кружков (всего) _20_ детей в них _285_;

- из них кружков и секций оздоровительно-спортивной направленности _3_, в них детей - _45_

Количество кружков работающих на базе школы от иных организаций _2_, детей в них _32_

Выявлены семьи: многодетные, малообеспеченные, неблагополучные семьи, семьи с опекаемыми детьми, семьи в СОП (социально – опасное положение). Статистический анализ показывает увеличение количества таких семей. Следовательно, необходимо усилить профилактическую (разъяснительную) работу с семьями, и больше уделять внимание родительскому всеобучу.

Наряду с многодетными и малообеспеченными особое внимание уделялось работе с семьями СОП (велась разъяснительная работа, оказывалась консультативная помощь).

Учебный год	2017-2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Состоящие на психолого – педагогическом сопровождении	8	4	2	6	1	3	2
Состоящие в СОП	7	7	7	4	6	5	5
ИПР	16	20	14	14	13	12	8

Посещение семей несовершеннолетних

Учебный год	2017-2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Всего посещений	149	194	209	182	193	212	318
Совместно с инспектором ОПДН	0	0	0	0	2	0	0
С классным руководителем	149	194	209	182	193	212	318
Выездные Советы профилактики	2	2	3	3	4	2	2

В течение учебного года проводилась диагностическая работа педагогом – психологом. По результатам диагностик были даны рекомендации педагогам и родителям.

В школе организованы и проводятся внеурочные занятия (по понедельникам) «Разговоры о важном» на основании рекомендаций Минпросвещения. Они были включены в планы внеурочной деятельности как отдельное направление ([письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871](#)). Внеурочную деятельность классов, которые обучаются по ФГОС второго поколения, осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Диагностическая работа

Название диагностической процедуры (обобщенно)	Категория участников	Охват	Количество методик
Диагностика УУД	1-4, 7 классы	320	5
Детско-родительские взаимоотношения	5-8 классы	290	2
Оценка психологического климата	1-11 классы	840	2
Изучение уровня развития познавательных процессов	4, 7, 5	213	3
Изучение особенностей	1-11	840	2

эмоционально-волевой сферы			
Криминальное движение	5-11	362	1
Проф.пробы	8, 9,11	97	2
Жестокое обращение	1-11	540	1
Адаптация	1, 5	131	2

По сравнению с результатами прошлого года наблюдается увеличение охвата обучающихся на 5 % по таким диагностикам как профессиональные пробы, психологический климат, социометрия).

В школе работает Совет профилактики. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации ВУД.

В школе организовано психологическое сопровождения несовершеннолетних с признаками суицидального поведения.

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой.

С начала учебного года особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 классов, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации.

На основании программы воспитания на 2023 – 2024 год, проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психолого-педагогическая поддержка. Все обучающиеся участвуют в психологическом мониторинге – «Методика оценки школьной адаптации», «Филипп – Тест», «Спилберг – Ханина», способствующие выявлению тревожности и дезадаптации. По результатам мониторинга составляется список группы обучающихся «повышенного внимания» с признаками тревожности, пониженным настроением, дезадаптации. (5 классы – 4 человека с повышенной тревожностью, т.к дети привыкают к новым условиям и требованиям в обучении). С этими обучающимися проводятся коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги и осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

Работа по реализации программ («Цени свою жизнь» с 4-11 класс; «Знаю ли я своего ребенка» - всеобщ для родителей с 1-11 класс), организуется в тесной взаимосвязи с классными руководителями. Для педагогов собран пакет методического инструментария (памятки, анкеты, сценарии занятий и пр.), с помощью которого возможно осуществление первичной диагностики, то есть выявление учащихся «группы риска» - обучающиеся предрасположенные к правонарушениям, употреблению ПАВ и т.д. Далее, по заявке классного руководителя в индивидуальном порядке реализуется углубленное обследование учащегося, при необходимости консультативная и просветительская работа с родителями и ребенком. По запросу (письменный запрос/согласие) родителей также проводятся индивидуальные консультации и профилактическая работа.

Так же, проводится Декада правовых знаний и профилактики правонарушений (ноябрь). Одно из направлений - «Неделя психологического здоровья» с целью формирования у участников образовательного процесса позитивной адаптации к жизни, «Образу Я» и профилактика психоэмоционального напряжения. Приглашаются сотрудники МВД, медицинские работники наркодиспансера; проводятся социально-ориентированные уроки.

В преддверье выпускных экзаменов (9, 11 классы) с учащимися проводится мониторинг эмоционального состояния и склонности к депрессивным состоянием. Со всеми выпускниками проводятся занятия с элементами тренинга, способствующие снятию эмоционального напряжения и обучению способам саморегуляции и самоконтроля. В

соответствии с учебным планом реализуется курс «ТПК», который помогает обучающимся определиться с будущей профессией. С 2022 – 2023 учебного года введен курс «Психология» с 5 по 9 класс, кроме 8 классов для непрерывного психологического сопровождения обучающихся.

Среди методик, позволяющих определить выраженность суицидальных намерений, можно выделить следующие:

-методика «Незаконченные предложения»

-опросник «Басса-Дарки»

-опросник «Бека»

-опросник Жмурова В.А.

Стоит отметить, что под особым вниманием находятся учащиеся, состоящие на всех видах учета, обучающиеся из неблагополучных семей, опекаемые и семьи состоящие в СОП. В программу воспитания на 2022 – 2023 год в модуль «Правовое воспитание» внесены темы мероприятий посвященных жизненным ценностям: темы о здоровом образе жизни, дружбе, добра, взаимопонимания.

В работе с семьей используются разнообразные формы деятельности: родительские собрания, лектории, консультации, с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактики семейных конфликтов.

Классные руководители посещают семьи обучающихся с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам, проводят мониторинг страниц социальных сетей обучающихся.

С педагогическим коллективом проводится психолого-педагогическое просвещение по вопросам деструктивного поведения, в частности суицидального поведения детско-подростковой среде. Обращаем внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей.

Но не все подростки готовы открыто говорить о своих проблемах. Поэтому помимо консультационной работы, нами активно применяются групповые занятия. Они позволяют нормализовать психическое и психофизиологическое состояние подростка, построить позитивное будущее, сформировать позитивное мышление, оптимизировать взаимоотношения с родителями и сверстниками.

Таким образом, работа с суицидальным поведением является одной из сложных, но в тоже время одной из важных и значимых в работе педагогического коллектива с обучающимися.

Воспитательная работа классных руководителей.

Каждый классный руководитель ведет:

1. Работу с документацией (ведение дневника классного руководителя, анализ работы за предыдущий год, план воспитательной работы, диагностика уровня воспитанности учащихся, составление социального портрета класса, создание методической копилки классного руководителя)
2. Внеклассную деятельность
3. Внеурочную деятельность
4. Работу с родителями

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Результаты участия в творческих мероприятиях муниципального и регионального уровня в 2024 году

Наименование мероприятия
Городские творческие конкурсы
городской фестиваль "Пересменка"
ШАГ
Волонтерская акция "Сделаем" в честь Всемирного дня чистоты
Экспресс - сессия для волонтеров "Профилактика негативных социальных явлений и пропаганде ЗОЖ"
Акция "Здоровое общество" - "Мы выбираем трезвость"
Единый урок по информационной и цифровой безопасности
Акция "Мы против"
Акция "Подари улыбку людям"
КДМ "Академия активных"
Единый урок по безопасности в сети Интернет "Мы разные, но мы вместе"
День Добра (день психологического здоровья)
день правовой помощи детям, приуроченный к всемирному дню ребенка
Декада правовых знаний
Игра по станциям, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом
КДМ "Игры разума"
Месячник оборонно - массовой и спортивной работы
Единый день профилактики
фестиваль художественного творчества "Волшебный мир"
школа волонтеров
городской молодежный форум "Будущее Кургана"
профтестирование
Единый урок мужества
День здоровых дел
Акция "Обелиск"
День славянской письменности
правовое консультирование
НПК
всего мероприятий 28
Областные конкурсы
Акция "День финансовой грамотности"
Акция " День домашнего питомца"
конкурс социальной рекламы
региональный этап олимпиады "Знатоки ПДД" в интерактивном режиме
Всего мероприятий 4
Всероссийские мероприятия
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"
Всероссийский урок по ОБЖ
Всероссийская акция "Неделя без турникетов"
Всероссийская акция "Единый день сдачи ЕГЭ родителями"
Спортивные мероприятия (городские, областные, региональные, всероссийские)
Президентские соревнования "Стартуют все!"
Шахматы
Баскетбол

Эстафета 4*100 метров (3 - 4 классы)
Кроссовый бег (7 классы)
Тестовые упражнения (11 класс)
Гимнастика (8 класс)
Тестовые упражнения (9 класс)
Кроссовый бег (10 классы)
Лыжные гонки (7 класс) 2 км
Тестовые упражнения (5 класс)
Многоборье (6 класс)
Волейбол
Настольный теннис
Л/атлетическая эстафета (региональный)
Л/атлетический кросс

Профилактическая работа с обучающимися ведется на системной основе, с использованием ресурса межведомственного взаимодействия органов профилактики – УМВД, КОНД, ЛО.

В программе воспитания обучающихся на 2023 – 2024 год заложен инвариативный модуль «Правовое воспитание» (профилактика суицидального поведения; профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения; профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде; профилактика употребления ПАВ и наркотических средств, половое воспитание).

Задача - воспитание у обучающихся правовой культуры, правовой грамотности, общечеловеческих ценностей, уважения к законам государства, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам. Реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

Правовое воспитание - система воспитательных действий, направленных на формирование у обучающихся уважения к праву, собственных установок и представлений, опирающихся на современные правовые ценности общества, правовой культуры, основанной на фундаментальной правовой грамотности, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и интересов личности, позитивного опыта деятельности в социально-правовой сфере.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На уровне образовательной организации	
встречи со специалистами разных структур	Отдел полиции № 1 УМВД России по г. Кургану, Курганский линейный отдел МВД РФ на транспорте по г. Кургану, Главное управление МЧС России по Курганской области;
лекции	«Права и обязанности обучающихся», «Урок безопасности школьников в сети Интернет»;
беседы	«Наши права и обязанности», «Все мы люди разные», «Уроки безопасности»
творческие выставки	«Безопасная дорога», плакаты и рисунки совместно с родителями «ЗОЖ»
конкурсы:	«Я хочу жить здорово», веселые старты «Мы и спорт
акции	«Я - гражданин России!», «Мы выбираем трезвость»

Работа с классным коллективом	
классные часы по правовой культуре	
анкетирование	жестокое обращение
акции	«Детский телефон доверия», «Мы выбираем трезвость»
На индивидуальном уровне:	
индивидуальные беседы с обучающимися , проводимые специалистами ОУ (заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог) и классным руководителем с целью выработки устойчивых социальных качеств личности (целеустремленность, инициативность, самостоятельность, самоконтроль, выдержка, решительность, воля, настойчивость, организованность и т.д.)	
индивидуальные беседы с обучающимися , проводимые специалистами правоохранительных органов с целью формирования системы правовых знаний	

Одно из направлений по данному модулю - профилактика суицидального поведения.

С начала учебного года особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 классов, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации.

На основании программы воспитания на 2023 – 2024 год, проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психолого-педагогическая поддержка. Все обучающиеся участвуют в психологическом мониторинге – «Методика оценки школьной адаптации», «Филиппс – Тест», «Спилберг – Ханина», способствующие выявлению тревожности и дезадаптации. По результатам мониторинга составляется список группы обучающихся «повышенного внимания» с признаками тревожности, пониженным настроением, дезадаптации. (5 классы – 4 человека с повышенной тревожностью, т.к дети привыкают к новым условиям и требованиям в обучении). С этими обучающимися проводятся коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги и осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

Работа по реализации программ («Цени свою жизнь» с 4-11 класс; «Знаю ли я своего ребенка» - всеобуч для родителей с 1-11 класс), организуется в тесной взаимосвязи с классными руководителями. Для педагогов собран пакет методического инструментария (памятки, анкеты, сценарии занятий и пр.), с помощью которого возможно осуществление первичной диагностики, то есть выявление учащихся «группы риска» - обучающиеся предрасположенные к правонарушениям, употреблению ПАВ и т.д. Далее, по заявке классного руководителя в индивидуальном порядке реализуется углубленное обследование учащегося, при необходимости консультативная и просветительская работа с родителями и ребенком. По запросу (письменный запрос/согласие) родителей также проводятся индивидуальные консультации и профилактическая работа.

Так же, проводится Декада правовых знаний и профилактики правонарушений (ноябрь). Одно из направлений - «Неделя психологического здоровья» с целью формирования у участников образовательного процесса позитивной адаптации к жизни, «Образу Я» и профилактика психоэмоционального напряжения. Приглашаются сотрудники МВД, медицинские работники наркодиспансера; проводятся социальноориентированные уроки.

В преддверье выпускных экзаменов (9, 11 классы) с учащимися проводится мониторинг эмоционального состояния и склонности к депрессивным состоянием. Со всеми выпускниками проводятся занятия с элементами тренинга, способствующие снятию эмоционального напряжения и обучению способам саморегуляции и

самоконтроля. В соответствии с учебным планом реализуется курс «ТПК», который помогает обучающимся определиться с будущей профессией. С 2023 – 2024 учебного года введен курс «Психология» с 5 по 9 класс, кроме 8 классов для непрерывного психологического сопровождения обучающихся.

Среди методик, позволяющих определить выраженность суицидальных намерений, можно выделить следующие:

-методика «Незаконченные предложения»

-опросник «Басса-Дарки»

-опросник «Бека»

-опросник Жмурова В.А.

Проведение диагностических мероприятий в соответствии с планом региональной психологической службы системы образования Курганской области.

№ П/П	Наименование диагностического мероприятия	Общее количество	Количество обучающихся, отнесенных к группе риска по суицидальному поведению	Количество обучающихся, у которых дополнительная методика	Количество обучающихся, направленных к врачу - психиатру	Количество реализуемых планов индивидуального сопровождения
1	Единая методика социально – психологического тестирования на раннее выявление наркопотребителей среди обучающихся	297	0	0	0	0
2	Методика «Карта риска суицида» Л.Б. Шнейдера		0	0	0	0
3	Социометрическая методика Дж. Морено среди обучающихся	550	0	0	0	
4	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и ОО	717	0	0	0	
5	Анкетирование среди обучающихся ОО на предмет выявления признаков их вовлеченности в криминальные движения	413	0	0	0	0
6	Психодиагностическое обследование по методике «Доминирующий криминальный мотив» Ю.А. Малюшиной					
7	Иные диагностические мероприятия: Психологический климат в классе (5 – 11	810	0	0	0	0

класс)						
Мое место в классе (1 – 4 класс)						
Шкала Бека						
	256	0	0	0	0	

Стоит отметить, что под особым вниманием находятся учащиеся, состоящие на всех видах учета, обучающиеся из неблагополучных семей, опекаемые и семьи состоящие в СОП.

В программу воспитания на 2023 – 2024 год в модуль «Правовое воспитание» внесены темы мероприятий посвященных жизненным ценностям: темы о здоровом образе жизни, дружбе, добра, взаимопонимания.

В работе с семьей используются разнообразные формы деятельности: родительские собрания, лектории, консультации, с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактики семейных конфликтов.

Классные руководители посещают семьи обучающихся с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам, проводят мониторинг страниц социальных сетей обучающихся.

С педагогическим коллективом проводится психолого-педагогическое просвещение по вопросам деструктивного поведения, в частности суицидального поведения детско-подростковой среде. Обращаем внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей. Проведение мероприятий для педагогов, направленных на повышение компетентности в вопросах профилактики суицидального поведения в 2023– 2024 уч. году (1 полугодие)

Тема	Количество участников
Об ознакомлении с алгоритмами действий по профилактической работе	45
О мерах по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися в 2022 - 2023 учебном году	45
О дополнительных мерах по профилактике деструктивного поведения	45
Организация работы с детьми группы риска. О мерах профилактики правонарушений, профилактика суицидального поведения	45
Состояние работы по профилактике правонарушений, о работе с детьми группы риска	45
Профилактика девиантного поведения	45
Профилактические мероприятия физической агрессии	45
Результаты социально – психологического тестирования	45

Заслушивание информации о мероприятиях по профилактике суицидального поведения на совещаниях при директоре

Совещания при директоре за 2024 уч. год (1 полугодие)

Тема	Количество участников
Организация работы с детьми группы риска. О мерах профилактики правонарушений, профилактика суицидального поведения	45
Состояние работы по профилактике правонарушений, о работе с детьми группы риска	45
Профилактика девиантного поведения	45
Профилактические мероприятия физической агрессии	45
Результаты социально – психологического тестирования	45

Но не все подростки готовы открыто говорить о своих проблемах. Поэтому помимо консультационной работы, нами активно применяются групповые занятия. Они позволяют нормализовать психическое и психофизиологическое состояние подростка, построить позитивное будущее, сформировать позитивное мышление, оптимизировать взаимоотношения с родителями и сверстниками.

Реализация профилактических программ в образовательных организациях

Информация о реализации профилактических программ для обучающихся города Кургана

№ п/п	Наименование образовательной организации	Класс	Кол – во обучающихся	Количество занятий	Примечание
«Цени свою жизнь»					
1	МБОУ «СОШ № 36»	4 – 11 класс	523	2 (всего будет проведено 4)	

Информация о реализации профилактических программ для родителей города Кургана

№ п/п	Наименование образовательной организации	Класс	Кол – во родителей	Количество занятий	Примечание
«Знаю ли я своего ребенка?»					
1	МБОУ «СОШ № 36»	1 – 11 класс	1200	2 (всего будет проведено 4)	

Таким образом, работа с суицидальным поведением является одной из сложных, но в тоже время одной из важных и значимых в работе педагогического коллектива с обучающимися.

Проблемы семейного воспитания, психологический климат в семьях учащихся, коррекция родительских установок по отношению к детям – неполный перечень вопросов, рассматриваемых на заседаниях Совета по профилактике правонарушений. В школе организована работа Совета профилактики.

Цель работы Совета профилактики: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.

Заседания Совета профилактики проходят 2 раза в месяц. На заседаниях рассматриваются личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушиваются отчеты классных руководителей, социального педагога о занятости учащихся в кружках, отчет о работе с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений. Ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам.

Для достижения положительных результатов Совет профилактики руководствовался законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних » в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, «круглые столы», конкурсы рисунков буклетов, агитбригады.

Проведена акция «Сообща, где торгуют смертью». В ходе акции были проведены классные часы, профилактические беседы, «круглый стол», конкурс буклетов по пропаганде здорового образа жизни.

Не менее важную роль в пропаганде здорового образа жизни играл спортивный клуб «Чемпион». Учителями физической культуры Родионовой Г.В., Цыганковым В.М. организованы и проведены Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, среди учащихся старших классов, «Веселые старты» для учащихся начальных классов».

Организованы и проведены мероприятия, посвященные здоровому образу жизни и Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с табакокурением (классные часы, беседы, конкурсы рисунков, плакатов)

В подготовку и проведение школьных мероприятий вовлекались учащиеся, требующие особого внимания.

По профилактике дорожно-транспортных происшествий проведены классные часы, беседы, инструктажи по ПДД под девизом «Внимание – дети!», библиотечные часы, соревнования «Безопасное колесо», выпущены буклеты, памятки, что дало положительные результаты.

Были запланированы классными руководителями и проведены классные часы по вопросам правового воспитания, изучения Устава школы, законов России по административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений «Уроки для детей и их родителей», часы общения «Знаешь ли ты закон».

С целью информирования родителей в ноябре 2023 проведено общешкольное родительское собрание по теме: «Профилактика суицидального поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования».

Работа с родителями/ обращениями ведется на системной основе, с использованием ресурса межведомственного взаимодействия. Практикуются разнообразные формы, в т.ч. клубы, детско - родительские встречи, советы, объединения родителей и др. Отсутствуют обращения с претензиями по направлениям деятельности заместителя руководителя.

В программе воспитания обучающихся на 2023 – 2024 год заложен инвариативный модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Задача: Создание условий для повышения социальной ответственности родителей и организации работы по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «СОШ № 36» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Методы работы: наблюдение, беседы, тестирование, анкетирование.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Задачи работы с родителями:

1. Организация конструктивного общения педагогов с родителями.
2. Привлечение родителей к участию в организации деятельности школьников.
3. Повышение педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «СОШ № 36» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Методы работы: наблюдение, беседы, тестирование, анкетирование.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
 - семейный ликбез, на котором родители (законные представители) получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
 - родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также

осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) по подготовке и в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

Семья и школа - два основных и равноправных субъекта социализации личности в период детства и подросткового периода. Школа и семья должны основываться на принципах взаимосвязи, взаимопреимственности в учебно - воспитательной деятельности. В процессе взаимообщения не только педагоги должны обращать внимание родителей на недостатки в методах и содержании семейного воспитания, но и родители указывать педагогам на аналогичные «сбои» в работе школы. Объектом воздействия педагогов может быть не только ребенок в семье, но и взрослые члены семьи, и сама семья, в целом, как коллектив. Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания и заседания родительского лектория. Разговор на родительском собрании не может быть ограничен рассмотрением лишь учебных дел школьников, поэтому мы стремимся обсудить с родителями широкий спектр вопросов, затрагивающих различные аспекты интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей. В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2022-2023 учебный год. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, специалистами, учителями – предметниками, классными руководителями. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

Совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков. Занятость обучающихся в каникулярное время организована, действует летняя школьная площадка, на которую привлекаются несовершеннолетние, состоящие на учете в органах системы профилактики. Лагеря с дневным пребыванием нет, т. к. на базе школы организован ППЭ.

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации интересного, разнообразного по формам и содержанию отдыха учащихся во время летних каникул.

Задачи:

- проведение работы с детьми сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних;
- развитие творческих способностей;
- создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в

лично значимых сферах деятельности. Организационная подготовительная работа по летнему отдыху детей в летний период проводится в течение всего учебного года план – прогноз с учетом количества детей, которые примут участие в пришкольных лагерях и походах; Необходимая информация об организации летнего отдыха была доведена до родителей на родительских собраниях, через школьный сайт .

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 36» является составной частью ООП и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его социализации в обществе.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся не только учителями школы, но и педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором. Стандартом определены направления внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Проведение занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создания основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов

Направления организации внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности			
		Классы/ количество часов в год на уровень			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно - оздоровительное	Соревнования	10	23	20	15
	Кружок «Шахматы»	10	10	17	10
	Воспитательные мероприятия	33	24	30	30
ИТОГО		53	57	67	55
Духовно - нравственное	Экскурсии	12	25	25	20
	Театральный	17	17	17	
	Воспитательные мероприятия	46	46	46	46
ИТОГО		75	88	88	66
Общеинтеллектуальное	Кружок «УУРИ»	34	30	34	34

	Кружок «Я- читатель»	34			34
	Посещение библиотеки им. М.А. Шолохова	10	12	12	12
	Воспитательные мероприятия	36	36	30	30
ИТОГО		114	78	76	110
Общекультурное	Изостудия «Палитра»	22	22	22	22
	Хоровой кружок			8	10
	Кружок «Умелые руки»			34	
	Воспитательные мероприятия	33	38	20	30
ИТОГО		55	60	84	62
Социальное	Психологический тренинг	17	17		
	Юные инспектора дорожного движения				17
	Воспитательные мероприятия	26	40	25	30
ИТОГО		43	57	25	47
ИТОГО		340	340	340	340

План внеурочной деятельности для 5 – 9 классов

Направления организации внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности Классы/ количество часов в год на уровень				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Спортивно - оздоровительное	Соревнования Кружок «Волейбол» Кружок «Шахматная школа» Кружок «Футбол» Воспитательные мероприятия	68	68	68	68	68
ИТОГО		68	68	68	68	68
Духовно - нравственное	Экскурсии Воспитательные мероприятия	51	51	68	68	68
ИТОГО		51	51	68	68	68
Общеинтеллектуальное	Кружок «Театральный» Кружок «Геометрическое конструирование» Посещение библиотеки им. М.А. Шолохова Воспитательные мероприятия	51	51	51	68	68
ИТОГО		51	51	51	68	68
Общекультурное	Кружок «Хоровой» Изостудия «Веселая палитра» Кружок «Умелые руки» Воспитательные мероприятия	68	68	68	68	68
ИТОГО		68	68	68	68	68

Социальное	Финансовая грамотность	102	102	85	68	68
	Мой выбор Кружок «Юные пожарные Кружок «Волонтеры» Воспитательные мероприятия					
ИТОГО		102	102	85	68	68
ИТОГО		340	340	340	340	340

План внеурочной деятельности для 10 - 11 классов

Направления организации внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности Классы/ количество часов в год на уровень	
		10 кл	11 кл
Спортивно - оздоровительное	Соревнования Кружок «Волейбол» Кружок «Баскетбол» Кружок «Футбол» Воспитательные мероприятия	68	68
ИТОГО		68	68
Духовно - нравственное	Театральный Экскурсии Воспитательные мероприятия	51	51
ИТОГО		51	51
Общеинтеллектуаль ное	Финансовая грамотность Посещение библиотеки им. М.А. Шолохова Воспитательные мероприятия	51	51
ИТОГО		51	51
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	68	68
ИТОГО		68	68
Социальное	Кружок «Волонтеры» Воспитательные мероприятия	102	102
ИТОГО		102	102
ИТОГО		340	340

Дополнительное образование

Количество ставок педагога дополнительного образования, в соответствии со штатным расписанием 2 ставки.

Направление		Наименование кружка	Кол. часо в	1 уров ень	2 уров ень	3 уров ень	ФИО руководителя
Художественная направленность	1	Театральный	7	1 -4	5-9	10-11	Белоусова Н.Г.
	2	КВН	3		5 - 8	10 - 11	Белоусова Н.Г.
	3	Изостудия «Веселая	4	1 - 4	5-8		Воробьева С.И.

		палитра»					
	5	Карандашики	1	1			Никитина Т.И.
	6	Музыкальная волна	1	3 - 4			Неупокоева Т.Н.
Физкультурно-спортивная направленность	7	Юные пограничники	2		5 - 9	10 - 11	Лаврентьева Е.С.
	8	Баскетбол	2		5 - 9	10 - 11	Цыганков В.М.
	9	Волейбол	2		5-9	10 - 11	Цыганков В.М.
	10	Аэробика	1	1 - 2			Голик М.А.
	11	Подвижные игры	1	2 - 3			Ильина Л.В.
Естественнo-научная направленность	12	Развивай - ка	1	1			Голик М.А.
	13	Учение с увлечением	1	1			Никулина Т.И.
	14	Учись учиться	1	3			Колесник И.И.
Туристско-краеведческая направленность	15	Мое любимое Зауралье	2	3			Соснина Н.В.
Социально-гуманитарная направленность	16	Юные инспекторы дорожного движения	1		5 - 6		Яковлева Н.Н.
	17	Юные пожарные	1	2			Яковлева Н.Н.
	18	Волонтеры	2			8-11	Лаврентьева Е.С.
	19	Творческая мастерская	2		5 - 6		Бервинова Н.Б.
Техническая направленность	20	Самodelкин	1		5 - 7	8	Цыганков В.М.
		ИТОГО	36				

Количество обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования
на базе школы, по направлениям

№ п/п	Направление	2019 - 2020		2020 -2021		2021 - 2022		2022 -2023		2023 - 2024	
		Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
1	Духовно-нравственное	30	12	30	14	43	18	48	20	48	20
2	Общекультурное	45	18	45	20	51	21	53	21	53	21
3	Социальное	105	42	105	43	46	19	66	25	66	25
4	Туристско-краеведческое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Общеинтеллектуальное	135	54	136	55	64	27	79	29	79	29

6	Спортивно-оздоровительное	70	28	74	32	78	33	87	35	87	35
7	Экологическое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Естественно-научное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Художественное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Техническое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 - 2024 учебном году педагогами разработаны программы дополнительного образования детей с учетом особенностей организации внеурочной деятельности и требований ФГОС.

Дополнительное образование в школе формирует мотивацию личности к познанию, творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению, становлению общей культуры учащихся, их социализацию и индивидуализацию. Всего - 20 кружков, в том числе 4 спортивных. Доля учащихся, участвующих в разных формах дополнительной внеучебной занятости, составляет 68 %.

По сравнению с прошлым учебным годом количество объединений дополнительного образования не увеличилось. Занимаются в школьных кружках и секциях – 435 чел., (60%). Наблюдается незначительное уменьшение количества учащихся охваченных системой дополнительного образования.

Количество учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования – 640 чел (595 чел. в 2023 – 2024г.)

Количество обучающихся 1-4 классов, охваченных кружковой работой – 230 чел.

Количество обучающихся 5-8 классов, охваченных кружковой работой – 100 чел.

Количество обучающихся 9-11 классов, охваченных кружковой работой – 60 чел.

Активно участвуют в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, следующие педагоги дополнительного образования:

Педагог – организатор – Белоусова Н.Г.

Баскетбол, руководитель Цыганков В.М. ,

Изостудия «Палитра», руководитель Воробьева С.И.

В школе начал активно работать волонтерский отряд «Росток», руководителем которого является педагог – организатор Лаврентьева Е.С. 10 учащихся входят в состав городской общественной организации «ШАГ».

Занятость в кружках и спортивных секциях обучающихся, находящихся на ИПР

Учебный год ВУД	2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
	ИПР	Кол – во занятых	ИПР	Кол – во занятых	ИПР	Кол – во занятых	ИПР	Кол – во занятых	ИПР	Кол – во занятых	ИПР	Кол – во занятых
Спортивные		2		3		4		5		7		
Творческие		6		4		5		3		3		
Другие		9		5		9		2		2		
ИТОГО	25	17 (68%)	24	12 (50%)	24	18 (75%)	12	10 (83%)	14	12 (85%)	8	7 (87%)

В результате проведенного анализа воспитательной работы школы можно сделать следующие выводы: в целом прослеживается положительная динамика по правовому

направлению, по развитию социально - активной личности, увеличивается количество занятых детей в ВУД

Вывод: в школе созданы полноценные условия для становления индивидуальности каждого обучающегося. Задачи, поставленные на 2024 год, выполнены: - организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Недостатки:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся приводит к снижению заинтересованности в участии как классных, так и общешкольных КТД других детей, а это способствует развитию неуверенности в себе, закомплексованности.

Предложение:

классным руководителям необходимо активнее включать в КТД тех ребят, чьи творческие или интеллектуальные способности не проявляются столь открыто. Необходимо расширить поле деятельности для таких детей, создать такие условия, при которых их личностные данные могли бы реализоваться.

- Развивать систему самоуправления;
- имеются случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования. Главной целью воспитательной работы на 2024 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2024 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства, регламентированного рабочими программами воспитания классов;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- совершенствование системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса; апробирование новых технологий в работе с детьми «группы риска»;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала обучающегося и учителя и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. совершенствования форм воспитательной работы через внедрение инновационных воспитательных технологий.

В Образовательной организации детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора по УВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу школы. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют поставленным перед коллективом образовательной организации задачам и отражены в Годовом плане работы, в Программе развития на период до 2025 года. С целью совершенствования деятельности Образовательной организации, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования:

1. Разработан и утвержден план системы оценки качества образования.

В систему государственно-общественного управления образовательной организацией входят:

1. Общее собрание трудового коллектива;
2. Педагогический совет;
3. Методический совет.

Управление МБОУ «СОШ № 36» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МБОУ «СОШ № 36».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных предметов;
- общественных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физической культуры, ОБЖ и технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	64	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	12	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	64	37
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	62	37
Количество обучающихся, не прошедших ГИА	2	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	36

Показатели успеваемости

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Всего уч-ся 2-11 кл.	583	626	700	750	741
Всего закончили на "4" и "5" + на "5"	195	243	256	250	215
Всего условно переведено	12	8	8	10	8
Количество учащихся 4 классов, оставленных на повторное обучение	4	0	1	1	1
% успеваемости по школе	97,08	98,7	98,3	98,4	98,5
% качества по итогам года	33,45	39	36,5	36,6	36,6

Вывод: если сравнить результаты образования по показателю «успеваемость» и «качество», то они незначительно повысились. По результатам ОГЭ по математике школа в ШНОР. Школе еще предстоит много работать в данном направлении.

Результаты ОГЭ выпускников

Количество выпускников 9 классов на конец года	Сдавали все экзамены в форме ОГЭ	Сдавали все экзамены в форме ГВЭ	Не сдали только математику (с учетом пересдачи)	Не сдали русский язык и математику	Количество выпускников 9 классов, не прошедших ГИА	% выпускников 9 классов, не прошедших ГИА	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат	% получивших аттестат от общего числа выпускников 9 классов	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием
2022 год 56	44	10	1	1	8	14,8	46	85,2	2
2023 год 69	58	11	6	0	10	14,5	59	85,5	1
2024 год 62	50	12	2	0	2	3,2	60	96,8	3

Год	Количество Учащихся	Результаты экзамена 2023/2024 год				% сдачи	% качества
		5	4	3	2		
Русский	58/62	10/9	25/18	23/35	0/0	100/100	55/60
Матем.	58/62	0/6	11/21	47/33	0/2	100/97	43/45

Результаты ГВЭ выпускников (математика 2023/2024)

Год	Кол. сдавало экзамен	Результаты экзамена				% сдачи	% качества	средний балл
		5	4	3	2			
2019	23	0	6	17	0	100	26	3
2021	6	0	2	2	2	100	33	3

2022	10	6	2	2	0	100	80	4,4
2023	11	1	9	1	0	100	91	4
2024	12	3	8	1	0	100	92	4,2

Динамика результатов ГВЭ по русскому языку

Год	Кол. сдавало экзамен	Результаты экзамена				% сдачи	% каче ства	средний балл
		5	4	3	2			
2019	23	0	15	8	0	100	65	4
2021	6	1	3	2	0	100	66	4
2022	10	0	9	1	0	100	90	4
2023	11	0	8	3	0	100	73	4
2024	12	6	4	2	0	100	83	4,3

Вывод: обучающиеся классов с ОВЗ успешно проходят итоговую аттестацию.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2024 год

Предмет	К-во уч-ся, сдава вших экзамен по пред мету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успева емости	% качест ва	Подт верди ли годов ую оцен ку	Выш е годов ой	Ниж е годо вой
Русский язык	62	9	18	34	1	98	44	40	13	9
Математика	62	6	21	33	2	97	44	38	17	7
Физика	2		2			100	100	1		1
Химия	0									
Информатика и ИКТ	47	1	11	33	2	96	26	23	5	19
Биология	6		4	2		100	67	4		2
География	27	1	2	23	1	96	11	14	0	13
История	0									
Обществознание	16	2	6	8		100	50	11	1	4
Литература	1		1			100	100			1
Английский язык	1	1				100	100		1	

Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету

2.2.1. Динамика результатов ОГЭ по информатике

	2022 г.		2023 г.	2024
	чел.	%	22	47
Получили «2»	0	0	2	2
Получили «3»	19	79,17	9	33
Получили «4»	4	16,67	9	11
Получили «5»	1	4,16	2	1

Динамика результатов ОГЭ по географии

	2022 г.		2023	2024
	чел.	%	22	27
Получили «2»	0	0	4	1
Получили «3»	13	76,47	13	23
Получили «4»	3	17,65	5	2
Получили «5»	1	5,88	0	1

Динамика результатов ОГЭ по обществознанию

Таблица 12

	2022 г.		2023	2024
	чел.	%	48	16
Получили «2»	0	0	6	0
Получили «3»	23	65,71	30	8
Получили «4»	11	31,43	12	6
Получили «5»	1	2,86	0	2

Динамика результатов ОГЭ по физике

	2022 г.		2023	2024
	чел.	%	0	2
Получили «2»	0	0	0	0
Получили «3»	1	50	0	0
Получили «4»	1	50	0	2
Получили «5»	0	0	0	0

Динамика результатов ОГЭ по биологии

Таблица 13

	2022 г.		2023	2024
	чел.	%	14	2
Получили «2»	0	0	0	0
Получили «3»	8	80	9	0
Получили «4»	2	20	5	2
Получили «5»	0	0	0	0

Вывод: В 2024 году результаты сдачи ГИА, выбор предметов сохранился на прежнем уровне. Намечены мероприятия по улучшению качества образования, выбору предметов. 2 обучающихся 9 классов не сдали ГИА и не получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА ([приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552](#)). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат ([приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802](#)). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни ([п. 47 Порядка ГИА-11](#)).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека

Обязательными предметами для сдачи ЕГЭ остались математика базового уровня (только получение аттестата), математика профильного уровня и русский язык. Кроме того, существуют предметы по выбору. Какие из них сдавать, выбирает сам участник, ориентируясь на приоритетные вузы. В список таких предметов входит история, обществознание, информатика, биология, география, литература и иностранный язык.

Количество участников, выбравших предметы обществознание, история увеличивается.

Итоги ЕГЭ - 2024

Предмет	Общее количество выпускников	Принял и участие	Набрал и ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	37	37	0	37	0	49
Математика профильная	37	8	1	7	0	34

Физика	37	0				
Химия	37	0				
Информатика и ИКТ	37	5	2	3	0	31
Биология	37	8	4	4	0	31
История	37	6	1	5	0	46
География	37	4	0	4	0	43
Английский язык	37	2	0	2	0	46
Немецкий язык						
Французский язык						
Обществознание	37	26	10	16	0	46
Литература	37	3	1	2	0	35
Математика базовая	37	29	2	27	0	4

Сравнительный анализ по результатам ЕГЭ за 2020-2024 годы

Предмет	2020	2021	2022	2023	2024
Математика проф.	42,1	49	43	42/4,0 база	34/4,0
Русский язык	60,4	65	58	62	49
Физика	42,3	45	40	45	-
Химия	22,5	54	33	42	-
Биология	37,4	48	29	48	31
Английский язык	81	61	77	Не сдавали	46
Обществознание	43,8	49	53	45	46
История	48,5	39	41	46	46
География	58,8	-	-	26	43
Информатика	-	39	42	68	31
Литература	48	68	51	48	35

Из данной таблицы видно, что сдачи ЕГЭ по предметам ухудшились. Предметы химия, физика школьники не выбирают в качестве ЕГЭ. Это связано с тем, что очень мало часов в учебном плане, нет профилей по данным предметам.

Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки.

С целью систематического повторения материала отбирать задачи, требующих для решения знаний из различных разделов физики. Требовать от учащихся решений задач в общем виде. Обращать внимание на оформление решений и наличие дополнительных пояснений к использованию законов.

Для того, чтобы учащиеся перебороли страх перед выбором физики как предмета ЕГЭ, нужно обеспечить владение учителями предметниками методики подготовки к экзамену, способам решения типовых заданий, заданий повышенного уровня сложности и предлагается в течении года провести цикл методических семинаров:

1. Методика обучения решению задач 1 части по механике
2. Методика обучения решению задач высокого уровня сложности по механике.
3. Методика обучения решению задач 1 части по молекулярной физике и термодинамике.
4. Методика обучения решению задач высокого уровня сложности по молекулярной физике и термодинамике.

5. Методика обучения решению задач 1 части по электродинамике.

ВЫВОД

Сравнивая количество выпускников, выбирающих те или иные предметы, следует отметить, что в 2024 году приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов остались прежними: обществознание, история. Больше выпускников, в процентном соотношении, стали выбирать биологию. Меньше всего на протяжении трех лет выбирают английский язык, химию, физику.

Направления работы учителей по совершенствованию подготовки к ЕГЭ.

1. Развивать способности старшеклассников анализировать тенденции, закономерности, проблемы общественной жизни, совершенствовать умения логико-аналитического и речевого характера, связанные с созданием собственного речевого высказывания: умения рассуждать, сопоставлять, оценивать, аргументировать, делать выводы.
2. При подготовке к ЕГЭ следует разнообразить дидактический материал, включая в работу на уроке неадаптированные тексты разных стилей речи.
3. Осуществлять дифференцированный подход в обучении школьников с разными уровнями предметной подготовки
4. Следует более интенсивно внедрять в практику работы школы личностно--ориентированные методы обучения языку, что позволит реализовать разноуровневый подход при обучении русскому языку.
5. Осуществлять интегрированный подход в обучении.
6. Продолжить осуществлять специальную подготовку обучающихся к экзамену (проводить цикл независимых тестирований с целью подготовки к ЕГЭ).

ВПР 2024 год

В 2024 году не фиксируются конкретные дни проведения ВПР, а предоставляется возможность школам провести эти работы в удобное для них время в течение недели. Индивидуальные комплекты заданий были сформированы для каждой школы, что исключит возможность злоупотреблений.

ВПР Русский язык 4 2024 год

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Курганская обл.	258	9495	5,28	32,95	44,9	16,87
город Курган	34	4093	4,76	30,49	46,64	18,1
"Средняя общеобразовательная школа № 36" 2024		84	7,14	38,1	47,62	7,14
2023 год		78	3,85	37,18	50	8,97

ВПР 4 класс математика

Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Курганская обл.	255	9349	2,76	23,97	44,45	28,82
город Курган	32	3983	2,13	20,44	44,49	32,94
"Средняя общеобразовательная		88	3,41	31,82	45,45	19,32

школа № 36" 2024 год						
2023 год		77	3,9	24,68	50,65	20,78

ВПР 2024 год Окружающий мир

Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Курганская обл.	254	9201	0,66	19,44	57,34	22,55
город Курган	32	4013	0,52	17,12	57,96	24,4
"Средняя общеобразовательная школа № 36"		84	0	20,24	53,57	26,19
2023 год		74	1,35	16,22	67,57	14,86

Сравнительный анализ с результатами ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру параллели 4-х классов за три года

Русский	2021	2022	2023	2024
Успеваемость	98%	98%	96	96
Качество	61,36%	78,85%	61%	54
Математика				
Успеваемость	96%	96%	96%	96
Качество знаний	70%	71%	72%	65
Окруж мир				
Успеваемость	94%	98%	98,6%	98
Качество	74%	72%	82%	81

Данные таблицы «Динамика результатов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру параллели 4-х классов за последние 3 года» показывают, что процент успеваемости остается на постоянном уровне.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 5 Х КЛАССАХ 2024 год

Русский язык

			2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Курганская обл.	256	9121	10,68	43,98	34,29	11,05
город Курган	33	4024	10,74	43,69	34,54	11,03
"Средняя общеобразовательная школа № 36"		78	7,69	37,18	37,18	17,95
2023 год		53	11,32	47,17	30,19	11,32

ВПР Математика 5 класс

Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
-------------	-------	---------	------	-------	-------	------

Курганская обл.	257	9170	8,34	42,1	36,67	12,89
город Курган	33	4034	9,72	40,16	37,28	12,84
"Средняя общеобразовательная школа № 36" 2024 год		77	5,19	58,44	35,06	1,3
2023 год		53	11,32	47,17	32,08	9,43

Биология 5 класс

Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Курганская обл.	252	8838	5,74	41,74	41,23	11,29
город Курган	30	3828	6,27	39,99	41,22	12,51
"Средняя общеобразовательная школа № 36"		75	6,67	40	44	9,33
2023 год		53	7,55	35,85	41,51	15,09

ВПР История 2024 год

			2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Курганская обл.	255	8970	5,16	41,11	39,22	14,5
город Курган	31	3822	5,63	39,95	39,32	15,1
«Средняя общеобразовательная школа № 36»		78	7,69	52,56	37,18	2,56
2023 год			13,46	63,46	15,38	7,69

Вывод: таким образом, в 5-х классах лучше всего справились по успеваемости с биологией, по качеству результаты лучше по истории и биологии.

ВПР 6 класс 2024 год

математика

			2	3	4	
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Курганская обл.	260	8375	9,59	54,8	30,08	5,53
город Курган	33	3511	9,94	53,24	30,48	6,34
"Средняя общеобразовательная школа № 36"		51	9,8	58,82	29,41	1,96
2023 год		54	11,11	68,52	16,67	3,7

Русский язык 6 класс

Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
-------------	-------	---------	------	-------	-------	-------

Курганская обл.	258	8382	11,55	45,3	35,17	7,98
город Курган	33	3574	11,89	44,35	35	8,76
"Средняя общеобразовательная школа № 36" 2023 год		49 54	8,16 12,96	51,02 55,56	26,53 25,93	14,29 5,56

Биология 6 класс

			2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Курганская обл.	124	3111	6,57	46,78	37,89	8,76
город Курган	25	1421	7,74	45,53	37,79	8,94
"Средняя общеобразовательная школа № 36" 2023 год		25 24	8 4,17	64 54,17	28 33,33	0 8,33

История

			2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Курганская обл.	178	3948	3,62	49,9	35,87	10,61
город Курган	30	1642	3,71	45,86	36,54	13,89
"Средняя общеобразовательная школа № 36" 2023 год		24 25	12,5 16	66,67 40	20,83 40	0 4

Обществознание 6 класс

Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Курганская обл.	175	4142	7,12	46,45	35,68	10,74
город Курган	30	1612	7,57	46,96	35,55	9,93
"Средняя общеобразовательная школа № 36" 2023 год		24 29	4,17 3,45	45,83 37,93	37,5 34,48	12,5 24,14

География 6 класс

Вся выборка	26507	73203 5	3,47	37,99	45,33	13,21
Курганская обл.	191	4141	3,21	44,53	44,19	8,07
город Курган	30	1604	3,12	40,02	48,07	8,79
"Средняя общеобразовательная школа № 36"		26	3,85	19,23	57,69	19,23

2023 год	29	0	72,41	17,24	10,34
----------	----	---	-------	-------	-------

Из данных таблиц видно, что в 6-х классах лучше всего справились с биологией и обществом и географией, хуже с историей и русским языком.

ВПР 7 класс 2024 год по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

			2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Курганская обл.	260	8562	11,49	49,57	31,98	6,96
город Курган	34	3657	12,41	48,4	31,58	7,6
"Средняя общеобразовательная школа № 36"		58	3,45	68,97	15,52	12,07

ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ

	Успеваемость СОШ	Качество СОШ
2023	92 %;	43%
2024	97	27

ВПР математика 2024 год

Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Курганская обл.	260	8442	10,13	55,04	28,19	6,64
город Курган	34	3531	10,82	54,46	27,58	7,14
"Средняя общеобразовательная школа № 36"		55	12,73	58,18	21,82	7,27

ВПР ПО математике В 7 КЛАССЕ

	Успеваемость	Качество
2023	90 %;	43%
2024	97	27

ВПР ПО БИОЛОГИИ В 7 КЛАССЕ

			2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15

Курганская обл.	129	3036	5,7	47,3	33,63	13,37
город Курган	25	1365	5,71	46,23	34,14	13,92
"Средняя общеобразовательная школа № 36"		29	10,34	68,97	13,79	6,9

Предмет	Успеваемость	Качество
2023	94%;	49%
2024	90	20

ВПР ПО ИСТОРИИ В 7 КЛАССЕ

Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Курганская обл.	139	2731	3,37	45,66	36,58	14,39
город Курган	28	1070	3,55	44,21	36,07	16,17
Средняя общеобразовательная школа № 36"		29	6,9	48,28	31,03	13,79

история	Успеваемость	Качество
2023	96%	82%
2024	93	45

ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССЕ

Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Курганская обл.	147	2849	8,07	49,88	32,32	9,73
город Курган	32	1269	7,96	49,17	31,05	11,82
Средняя общеобразовательная школа № 36"		29	3,45	51,72	34,48	10,34

Предмет	Успеваемость	Качество
2023	92%;	50%
2024	97	45

ВПР ПО ГЕОГРАФИИ В 7 КЛАССЕ

Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Курганская обл.	138	2713	10,62	59,57	24,44	5,38
город Курган	29	1114	9,87	63,02	22,53	4,58

Предмет	Успеваемость	Качество
2023	98%;	55%
2024	92	35

ВПР ПО ФИЗИКЕ В 7 КЛАССЕ

Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Курганская обл.	177	4113	8,78	49,31	32,12	9,8
город Курган	32	1663	8,48	46,3	33,37	11,85
"Средняя общеобразовательная школа № 36"		24	8,33	62,5	29,17	0

Предмет	Успеваемость	Качество
2023	96%;	45%
2024	92	30

Вывод по результатам ВПР в 7-х классах: низкие баллы показали выполнения по биологии, истории, физике.

ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ В 8 КЛАССЕ

Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Курганская обл.	261	8257	8,66	64,36	24,95	2,02
город Курган	34	3327	8,57	64,59	24,86	1,98
"Средняя общеобразовательная		60	8,33	53,33	35	3,33

школа № 36"						
-------------	--	--	--	--	--	--

Предметы	Успеваемость	Качество
математика 2023	90%;	36%
2024	91	38

ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8 КЛАССЕ

ВПР 2024 Русский язык

			2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Курганская обл.	259	8311	13,12	43,35	35,63	7,9
город Курган	34	3427	14,77	41,11	36,15	7,97
Средняя общеобразовательная школа № 36»		55	9,09	43,64	32,73	14,55

Предмет	Успеваемость	Качество
Русский язык 2023	83,55%;	41,5%
2024 год	90	47

ВПР ПО БИОЛОГИИ В 8 КЛАССЕ

Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Курганская обл.	71	1405	3,77	48,26	37,94	10,04
город Курган	17	585	2,91	48,21	39,83	9,06
"Средняя общеобразовательная школа № 36"		28	3,57	21,43	67,86	7,14

Предмет	Успеваемость	Качество
Биология 2023	96%;	36%
2024	96	74

ВПР по истории 2024 год

Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Курганская обл.	142	2675	3,81	45,87	36,79	13,53
город Курган	29	1078	4,45	42,3	37,76	15,49
"Средняя общеобразовательная школа № 36"		28	10,71	64,29	17,86	7,14

ВПР ПО ГЕОГРАФИИ В 8 КЛАССЕ

Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Курганская обл.	137	2658	7,86	54,48	31,79	5,87
город Курган	27	964	9,44	58,51	27,59	4,46
"Средняя общеобразовательная школа № 36"		30	6,67	16,67	56,67	20

Предмет	Успеваемость	Качество
География 2023	92%;	4,1%
2024	93	76

ВПР ПО ХИМИИ В 8 КЛАССЕ

Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Курганская обл.	149	2771	3,92	40,46	40,89	14,73
город Курган	31	1129	3,45	39,59	41,28	15,68
"Средняя общеобразовательная школа № 36"		26	3,85	46,15	38,46	11,54

Предмет	Успеваемость	Качество
Химия 2023	100%;	96%
2024	96	50

Из таблиц видно, что в 8-х классах повысилась успеваемость и качество выполнения работ по русскому языку, математике, биологии, географии. Хуже справились с работой по химии.

Задачи на 2025 учебный год

1. Учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания.
2. Рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности, включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.
3. Направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.
4. При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля.
5. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
6. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
7. Усилить работу по формированию УУД, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
8. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Достижения обучающихся

Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Отчет по участию в школьном этапе олимпиады на платформе ОЦ «Сириус» 2024 год

предмет	Участников в классах 2024								Итого	2024
	4	5	6	7	8	9	10	11		
Физика				2	8	16	7	6	39	12
Астрономия				1	2	4	0	0	7	18
Биология	-	38	27	18	20	9	8	6	126	31
Химия						9	2	1	12	22
Математика	27	12	1	12	13	0	8	2	75	41
Информатика						-	-	-	0	26
Итого	27	50	28	33	43	38	25	15	259 (46%)	150 27%

По таблицам видно, что увеличилась доля участия школьников в школьном этапе олимпиады.

	2022	2023 год	2024 год
Физика	18	39	12
Астрономия	0	7	18

Биология	23	126	31
Химия	9	12	22
Математика	36	75	41
Информатика	0	0	26
Обществознание	26	29	47
История	9	21	10
Право	8	0	0
Русский язык	19	54	27
Литература	15	14	29
Английский язык	19	16	12
МХК	3	2	4
ОБЗР	12	10	12
Экология	9	30	11
География	9	13	33
Труд	0	4	34
ИТОГО	215/540 40%	442/561 79%	438(79,8%)

Результаты муниципального этапа олимпиад 2024

	ФИО ученика	класс	предмет	место	ФИО учителя
1.	Аргышева Кристина Евгеньевна	11	география	24	Куплинская О.В.
2.	Викулина Ксения Андреевна	11	география	25	Куплинская О.В.
3.	Аргышева Кристина Евгеньевна	11	астрономии	7	Бородина Н.Н.
4.	Казанцева Милана Денисовна	11	астрономии	13	Бородина Н.Н.
5.	Сергеева Анастасия Дмитриевна,	9	астрономии	11	Бородина Н.Н.
6.	Бергер Никита Евгеньевич	9	астрономии	16	Бородина Н.Н.
7.	Бородина Мария Сергеевна	9	астрономии	16	Бородина Н.Н.
8.	Лопаткина Наталья Сергеевна	9	английскому языку	20	Шумилова Н.Ю.
9.	Тургаева Айман Амангальдиновна	9	английскому языку	23	Шумилова Н.Ю.
10.	Федько Анастасия Сергеевна	11	английскому языку	23	Шумилова Н.Ю.
11.	Попову Марию Алексеевну	9	МХК	11	Долгих
12.	Аргышеву Крестину Евгеньевну	11	МХК	9	Долгих
13.	Моторину Анастасию Алексеевну 11 класс	11	МХК	10	Кутова
14.	Высыпкова Валентина 11 класс,	11	русский	29	Кутова
15.	Моторина Анастасия	11	русский	33	Кутова

	Алексеевна 11 класс				
16.	Гусева Ксения Ивановна 11	11	русский	35	Кустова
17.	Шалашова Полина Дмитриевна 11 класс.	11	русский	36	Кустова
18.	Вылко	9	физика	17	Бородина Н.Н.
19.	Любухина	9	физика	20 (0Б)	Бородина Н.Н.
20.	Попова	9	физика	(16)20	Бородина Н.Н.
21.	Моисеев	8	физика	(0) 19 место	Бородина Н.Н.
22.	Сучков	7	литерат	21	Долгих
23.	Галантон	11	литерат	8	Долгих
24.	Бородина	9	литерат	29	Долгих
25.	Тропина	9	экология	9	Судакова
26.	Коробейникова	9	экология	15	Судакова
27.	Лукановская	9	экология	16	Судакова
28.	Шпак	8	физкультура	13	
29.	Шоранов	9	физкультура	15	
30.	Тропина	9	биология	25	Судакова
31.	Вылко	9	биология	41	Судакова
32.	Любухина	9	биология	39	Судакова
33.	Бородина	9	биология	36	Судакова
34.	Нохрина	7	биология	22	Судакова
35.	Коротину	10	право	13	Коротина
36.	Добрынину	10	право	20	Коротина
37.	Колбину	10	право	17	Коротина
38.	Терехова	9	общ	17	Коротина
39.	Коротина	10	общ	11	Коротина
40.	Яковлева	11	общ	25	Попова
41.	Сучков	7	история	14	Коротина
42.	Большакова	10	история	19	Коротина
43.	Бородина	9	история	20	Коротина
44.	Бородин	9	история	16	Коротина
45.	Аргышеву Кристину	11	история	25	Попова
46.	Алексенко	11	история	31	Попова
47.	Коверинская	11	экономика	10	Попова
48.	Галантон	11	экономика	17	Попова
49.	Белобородов Тим	4	матем	20	Неупокоева
50.	Луговой Мих	4	матем	21	Жульева
51.	Костюнина Кира	4	матем	21	Гурылева
52.	Белобородов Тим	4	русс	4	Неупокоева
53.	Луговой Мих	4	русс	4	Жульева
54.	Костюнина Кира	4	русс	4	Гурылева

Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников 2024год

№	Конкурс	Количество участников	Результат участия	
1.	Школьный этап	249	54 победителя и призера	
2. 1	Муниципальный	54	3 призера	Белобородов Т. 4 класс, Луговой М. 4 класс, Костюнина К. 4 класс 4 степени
	Региональный	2	Призер	нет
3.	Кенгуру	73	1 призер по региону	Луговой Михаил 4 класс диплом 3 степени
4.	Конкурс «Ёж»-2024	26	4 награждены грамотами	Коротина А. 10 класс 1 место в регионе, Баитов Егор 6 класс, лауреат, 1 Сучков Всеволод 7 класс лауреат, 7
5.	Городской интеллектуальный марафон «Ключик» 3 класс	3	участники	

Региональный этап	2020	2021	2022	2023	2024
Всероссийская олимпиада школьников	(2 место Валова А. литература)	Валова А. литература, Будовская Т., литература	Сучкова Е., 11 класс МХК призер	Сучкова Е., 11 класс МХК призер; Комиссаров Николай география - участник	нет

В 2024 учебном году состоялась школьная научно-практическая конференция обучающихся, занятых учебно-исследовательской деятельностью. В ней приняли участие обучающиеся 4-11 классов, представившие 3 исследовательские работы разной направленности: начальная школа, здоровье сбережение и краеведение. По результатам школьной НПК на городскую конференцию «Знание - Поиск - Творчество - Труд» была представлена работа Белобородова Тимофея «Картинг – спорт и увлечение для мужественных», руководитель Неупокоева Т.Н., учитель начальных классов. Работа

Казанцевой Миланы 11А класс «Проблема оттока молодежи из Курганской области. Перспективы совершенствования законодательства Курганской области по проблеме оттока молодежи из Курганской области», руководитель Попова Е.Н. Работа Юдинского Н. и Сидорук К. ««Великая Отечественная война в истории моей семьи», руководитель Коротина Е.О.

Необходимо активизировать работу по подготовке школьников к научно-практической работе. Интеллектуальная, учебно-исследовательская, творческая, деятельность обучающихся является одним из важных инструментов повышения качества образования, способствует самореализации, самоопределению и социализации обучающихся.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 7 классов, 8-11 классы по шестидневной учебной неделе. Классы для обучающихся с ОВЗ по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. Классы для обучающихся с ОВЗ учатся в первую смену ежегодно.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](#).

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и с 6-11 класс «Россия – мои горизонты».

Оценка востребованности выпускников

	Всего	% от общего кол-ва
--	-------	--------------------

1. Количество выпускников 11 классов	37	-
2. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в КГУ	Всего	% от общего кол-ва
	13	35
	0	0
4. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в ШГПУ	Всего	% от общего кол-ва
	0	0
5. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в другие ВУЗы, находящиеся на территории Курганской области	Всего	% от общего кол-ва
	4	11
6. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в ВУЗы за пределами Курганской области	Всего	% от общего кол-ва
	3	8
7. Количество выпускников 11 классов, которые продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях	Всего	% от общего кол
	12	32
8. Количество выпускников 11-х классов, которые призваны на службу в ВС	Всего	% от общего кол-ва
	1	3
9. Количество выпускников 11 классов, которые не продолжают дальнейшее обучение	Всего	% от общего кол-ва
	5	14
10. Количество выпускников 11 классов, которые устроены на работу	Всего	% от общего кол-ва
	4	11

Выпускники школы востребованы и продолжают обучение в средних, высших учебных заведениях Курганской области и за ее пределами.

Вывод:

Представленные данные свидетельствуют о достаточных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы. Необходимо продолжить работу по индивидуализации обучения, повышению качества знаний и успеваемости.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 учебном году коллектив школы насчитывал 46 педагогических работников.

Уровень образования педагогов

Образование	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое	41	89
Среднее – специальное	5	11
Итого:	46	100

Количество званий и наград педагогических работников

Вид награды	Количество
Отличник народного просвещения	5
Почетный работник общего образования	5
Почетный работник сферы общего образования	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	8
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2
Победители конкурса лучших учителей России ПНП «Образование»	4
Ветеран труда	14

Для повышения профессионального роста учителей в школе созданы необходимые условия. Одно из них – предоставление возможности для своевременного повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации осуществляется планомерно, с учетом потребностей учителей.

Прохождение курсов повышения квалификации

Учебный год	Количество педагогов
2021	12
2022	13
2023	23
2024	19

Среди новых – повышение квалификации по обновленным ФГОС, освоение учителями цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», технологий онлайн-обучения.

В рамках аттестации педагогических кадров соискателями высшей и первой квалификационной категорий были даны открытые уроки, мастер - классы для учителей предметников школ города и области.

Аттестация педагогических работников

Учебный год	Квалификационная категория				
	высшая	первая	соответствие	Без аттестации	ИТОГО
2021	2	-	-	-	2
2022	10	1	-	-	11
2023	39	2	-	7	48
2024	37	4	0	5	46

Школа работает в инновационном режиме.

Школа работает в инновационном режиме. На базе школы продолжали функционировать муниципальные, областные инновационные площадки. Школа участвует в реализации регионального сетевого проекта «Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры» (Приказ № 39 от 16.01.2023 г.). В рамках проекта учителя начальных классов разрабатывают программу по учебному предмету «Труд» с привлечением потенциала региональной истории и культуры. Школа имеет статус региональной инновационной площадки по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования» (приказ № 162-2 от 12.01.2022 г.) до 12.12.2024 года. В рамках работы проводятся открытые уроки, обучающиеся участвуют в тестировании, различных олимпиадах.

На базе школы продолжали функционировать муниципальные инновационные площадки: «Инклюзивное образование: формы и методы работы в классах обучающихся с ОВЗ»

№	Тема	Форма проведения
1	Реализация обучения и социализации детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП	Семинар-практикум
2	Организация надомного обучения для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Семинар-практикум
3	Работа учителя-дефектолога с обучающимися различных нозологических групп	Мастер-класс
4	Формирование у учащихся с ОВЗ основ здорового образа жизни, путем проведения разнообразных форм занятий на уроках физической культуры	Семинар-практикум

Муниципальная инновационная площадка 2024 год

Тема «Роль библиотеки в создании образовательного и информационного пространства». Проведены семинары, мастер-класс.

№ п/п	Тема	Форма проведения
1.	Роль школьной библиотеки в реализации ФГОС. Направления работы школьной библиотеки по внедрению новых стандартов.	семинар-практикум
2.	Роль библиотеки в создании и формировании образовательной и информационной среды.	семинар-практикум
3.	Школьная библиотека как ресурс организации внеурочной деятельности обучающихся.	семинар-практикум
4.	Виды и формы библиотечных мероприятий.	Круглый стол

постоянно действующего семинара на 2024 год

«Особенности обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии» (логопеды, дефектологи)

№	Тема	Форма проведения
1	Реализация обучения и социализации детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП	Семинар-практикум
2	Работа учителя-дефектолога с обучающимися с ОВЗ в рамках инклюзии	Семинар-практикум
3	Работа учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ в рамках инклюзии	Семинар-практикум
4	Совместная педагогическая и коррекционная	Мастер-класс

	деятельность классного руководителя и специалистов в условиях инклюзии.	
--	---	--

В 2024 учебном году педагоги принимали участие в региональных, областных, городских мероприятиях в качестве участников, членов жюри, готовили публикации, в том числе в Интернет-изданиях.

Участие педагогов в мероприятиях муниципального и регионального уровней

Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятие	Уровень
Долгих Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Городской конкурс патриотических Эссе «Юность, опаленная войной»	городской
Попова Е.Н	Учитель истории	Учитель года 2024	городской
Попова Е.Н	Учитель истории	Грамота за участие конкурсе-рейтинге «Величайшие битвы и сражения 20 века»	всероссийский
Попова Е.Н	Учитель истории	Международный конкурс школьных научно-исследовательских работ «Созвездие юных талантов»	всероссийский
Попова Е.Н	Учитель истории	Международный конкурс школьных научно-исследовательских работ «Созвездие юных талантов»	всероссийский
Вараксина Л.Н.	Заместитель директора по УВР	Всероссийский форум с международным участием «Научно-методическое обеспечение обновления содержания общего образования: современные модели и эффективные практики»	Всероссийского
Соснина Н.В. Неупокоева Гурылева	Учитель начальных классов	Интеллектуальный марафон «Ключик»	городской
Долгих Н.А	Учитель русского языка и литературы	Городской конкурс патриотических Эссе «Юность, опаленная войной»	Городской конкурс
Долгих Н.А	Учитель русского языка и литературы	Подготовка победителя у конкурса школьных сочинений «Без срока давности»	Региональный
Долгих Н.А	Учитель русского языка и литературы	Подготовка победителя конкурса школьных сочинений среди обучающихся 10-11 классов	городской

Белоусова Н.Г.	Педагог дополнительного образования	Диплом «Диалог культур» театральный коллектив	городской
Бервинова Н.Б.	Социальный педагог	Участие в акции «Я люблю Курган. Трудовые отряды»	городской
Никулина Е.А.	учитель английского языка	Онлайн-курсы «Современные методы обучения детей скорочтения и развития памяти»	муниципальный
Лаврентьева Е.С.	советник по воспитанию	Областной форум Комитета семей воинов Отечества Курганской области " Мы вместе". 22 ноября	региональный
Селезнева С.И.	Учитель начальных классов	Принимала участие в оценивании творческих работ учителей- логопедов по теме "Путешествие по стране ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ	всероссийский
Кайгородцева О.В.		городской семинар «Организация домашнего обучения для обучающихся с ОВЗ»	городской
Пироженко Т.М. Кириянова Е.В.		Городской семинар «Роль библиотеки в создании в формировании образовательной и информационной среды»;	городской
Суханова Н.А. Лебедева Т.А.		Система работы с неуспевающими по математике	городской

Вывод: кадровый состав в школе стабильный, учителя имеют высокую квалификацию. Необходимо продолжить работу по повышению качества образования в условиях использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Из-за новых требований ФГОС школа применяет в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные средства обучения (ЭСО) с учетом СП 2.4.3648–20. Учителя используют ЭОР из федерального перечня, который Минпросвещения утвердило в 2022 году ([приказ от 02.08.2022 № 653](#)).

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе в 2023 году составляет -16901, (14144-2022, 2021-14752, в 2019 году - 14 481 в 2018 - 12310), включая УМК для изучения профильных предметов. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по лицу, в том числе по начальному, основному и среднему общему образованию составляет 100%. Фонд библиотеки художественной литературы - 12093. Общий фонд- 26237.

Библиотека школы имеет читальный зал, оборудовано место для работы с компьютером. Имеется выход в Интернет. Рабочее место заведующей библиотекой оборудовано компьютером, принтером и ксероксом. В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ).

Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книгопечатной продукции (библиотечный фонд демонстрационных печатных пособий), компьютерных и информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения. За последние годы в практику преподавания вводятся новые носители информации. Часть учебных материалов, в том числе тексты источников, комплекты иллюстраций, графики, схемы, таблицы, диаграммы размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. На базе кабинетов формируется собственная медиатека (электронные учебники, лаборатории, энциклопедии, тренажеры), что позволяет компенсировать недостаток отдельных наименований учебных пособий и лабораторного оборудования.

Постоянное совершенствование информационных технологий, их стремительное проникновение в сферу образования определяет развитие в течение нескольких лет. Все предметные кабинеты располагают компьютерными рабочими местами учителей, во всех кабинетах используются стационарные либо переносные мультимедиа-проекторы, 16 кабинетов оснащены интерактивными досками. В школе оборудован 1 кабинет информатики, что позволяет осуществлять обучение этому предмету со второго класса. Общее число компьютеров в школе – 29, ноутбуков – 71, моноблоков -20, проекторов-24, сканеров-4, экранов-12, принтеров-20, копировальных устройств-3.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями [приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта **соответствуют** подразделам, указанным в [приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Вывод: в школе созданы учебно-методические, библиотечно- информационные условия для совершенствования образовательного процесса.

9. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 36» осуществляется в трёхэтажном здании, общей площадью 3934,5м², сданном в эксплуатацию в 1970 году. Здание расположено в центральном районе города. Близкое расположение автобусной остановки и пешеходный переход, оснащенный светофором, позволяет обучающимся безопасно добраться до места учебы из других районов города.

В школе оборудованы учебные кабинеты в офисном стиле. Общая площадь учебных помещений школы составляет 3559,2 м².

- учебные кабинеты – 31
- административные кабинеты -7
- мастерские – 1
- спортивный зал - 1
- столовая - 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет психолога – 1
- кабинет социального педагога – 1

- актовый зал (на 200 мест) – 1
- библиотека– 1
- помещения для дополнительного образования – 2
- спортивная площадка – 1

Для обеспечения безопасности в школе установлена система пожарной сигнализации, в 2021 году произведен монтаж аварийного освещения путей эвакуации, установлена система видеонаблюдения, а также восстановлено ограждение прилегающей территории, на въездах установлены ворота и калитки. В 2021 году продолжался капитальный ремонт здания школы (внешняя отделка). Учебные кабинеты соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта. Для занятий физической культурой в школе есть необходимое спортивное оборудование. Материально-техническая база школы постоянно пополняется.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей;
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками;
- Ряд кабинетов нуждается в замене мебели.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты внутренней оценки качества образования в школе

год	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	Оконч или на 4 и 5	Успеваемость %	Качество %
2019	673	17	164	98,3	31,5
2020	583	20	175	99,1	33,4
2021	767	15	228	98,7	39
2022	815	20	212	96,4	33,1
2023	837	22	225	95,3	34 конец 2023 года 1 полугодие 2023-2024 года
2024	817	35	215	98,5	36,6

В системе внутренней оценки качества образования в школе наблюдается открытость материалов для всех участников образовательного процесса. Результаты анализа показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям образовательного процесса. Коллектив работает над проблемой повышения качества образования и успешности школьников.

Статистическая часть
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	817
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	400
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	250 (34%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34-профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	2/3%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 /2,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	425 человек (59,8 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ (2,6 %)
1.19.1	Регионального уровня	15 (1,46 %)
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67 человек (8,2 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек (94 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек (94 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3(7 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3(7 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человека (89 %)
1.29.1	Высшая	39 человек (81 %)
1.29.2	Первая	2 человек (4 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек (13 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек (46%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек (13%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек (37%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек (100 %)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,092 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	817 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,32 кв.м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	17,8

	(основного работника)	обучающихся
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	12%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	7 (15%)
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	11,7 обучающихся
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	92 %

Выводы:

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава.
2. Образовательное учреждение реализует федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Программно-методическое, кадровое, информационно - техническое обеспечение позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта.
4. Результаты итоговой аттестации выпускников 4, 9, 11 классов подтверждают выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.
5. Школа работает над проблемой предоставления качественного, доступного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровьесбережения обучающихся.
7. Школа работает над созданием и совершенствованием условий для самореализации школьника в урочной и внеурочной деятельности.
8. Школа продолжает работу в инновационном режиме.