


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУРГАНА
ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»

640001, г. Курган (обл.), ул. Станционная, д. 44, тел. (3522) 43-38-62. E-mail: schule36@yandex.ru

Рассмотрено и принято
На заседании
педагогического совета
МБОУ г. Кургана «СОШ № 36»
Н.А. Суханова 
(Протокол № 11 от 22.03.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ г. Кургана
«СОШ № 36»
О.В. Матвеева
(Приказ № 175 от 22.03.2024 г.)



Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 36»
за 2023 год

Содержание

№	Содержание	Страницы
	Аналитическая часть	
1	Общая информация о МБОУ «СОШ № 36»	3
2	Оценка образовательной деятельности	3
3	Оценка воспитательной деятельности ОУ	11
4	Оценка системы управления образовательной организацией	34
5	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	35
6.	Оценка организации учебного процесса	61
6	Оценка востребованности выпускников	61
7	Оценка качества кадрового обеспечения	62
8	Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения образовательного процесса	66
9	Оценка материально-технической базы образовательного процесса	67
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	68
	Статистическая часть	
	Показатели деятельности ОУ (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»	69

Аналитическая часть
Общая информация о МБОУ «СОШ № 36»

Название ОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №36»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 28 от 25.07.2014 г. серия 45Л01N0000078 Срок действия: бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 366 от 17.11.2016 серия 45А01 № 0000394 Срок действия: до 23.04.2024 г.
Директор	Матвеева Оксана Васильевна
Адрес	640000, Российская Федерация, город Курган, улица Станционная, дом 44
Электронный адрес	Schule36@yandex.ru
Сайт	www.schulen36.ucoz.ru
Количество обучающихся	840
Учебная неделя	7-11 классы - 6 дней, 1-4, 5,6 классы, классы с ОВЗ – 5 дней
Количество смен	2 смены
Количество классов	35

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями в действующей редакции, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, разработанными на базе ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 36» продолжает реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), ФГОС СОО. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, среднего общего образования, отвечающие требованиям ФГОС и ФООП, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Численность контингента обучающихся

Учебный год	2020	2021	2022	2023
Количество учащихся	720	767	815	840

Всего – 35 класса:

16 классов - уровень начального общего образования;

15 классов – уровень основного общего образования;

4 класса – уровень среднего общего образования.

Из них 6 классов обучающихся с ОВЗ.

Сводная таблица обучающихся с ОВЗ по видам на 01.09.2023

Класс	Кол. обучающихся	ЗПР	РАС	ТНР	УО	НОДА	Слабовидящие	Слабослышащие
1Д	9	7.2 - 1		5.2 – 8			4.2-1	
4В	12	7.2 – 5		5.1 – 1 5.2 – 4	9.1 – 2			
5В	13	7.1 – 4 7.2 – 1 ЗПР-1	8.2 – 1 8.3 – 3	5.2 – 2	9.1 – 1			
6В	10	7.2 – 1 ЗПР-8		ТНР - 1				
7В	12	ЗПР – 10		ТНР - 1	9.1 – 1			
8В	12	ЗПР-7	РАС – 1	ТНР - 2	9.1 – 2			
9В	12	ЗПР-11		ТНР - 1				
Инклюзия	17	ЗПР-2	8.3 – 1 8.1 – 1	5.1 – 5 5.2 – 4	9.1 – 1	6.1 – 1		2.2-1
	99	53	7	29	7	1	1	1

Дети-инвалиды

Количество детей-инвалидов (общее количество по школе)

Учебный год	На конец учебного года
-------------	------------------------

2018 - 2019	20 (из них 14 с ОВЗ)
2019 - 2020	24 (из них 18 с ОВЗ)
2020 - 2021	32 (из них 24 с ОВЗ)
2021 - 2022	33 (из них 26 с ОВЗ)
2022 - 2023	35 (из них 27 с ОВЗ)

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ

Учебный год	На конец учебного года
2018 - 2019	20 (из них 14 с ОВЗ)
2019 - 2020	24 (из них 18 с ОВЗ)
2020 - 2021	32 (из них 24 с ОВЗ)
2021 - 2022	33 (из них 26 с ОВЗ)
2022 - 2023	35 (из них 27 с ОВЗ)

В школе реализуются образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Уровень начального общего образования

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Федерального учебного плана начального общего образования. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы. В 1-4 классах

учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации.

Начальная школа работает в 2 смены, по пятидневной учебной неделе. Первые классы и классы для обучающихся с ОВЗ обучаются в 1 смену. Обучение в 1-4 классах ведется в рамках образовательной системы «Школа России».

Таким образом, согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование). Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки, минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план НОО является составной частью основной образовательной программы и реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20 % от общего объема. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы: русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение); родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранный язык (английский язык); обществознание и естествознание («окружающий мир»); основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: «Основы православной культуры», учебный модуль: «Основы иудейской культуры», учебный модуль: «Основы буддийской культуры», учебный модуль: «Основы исламской культуры», учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология; физическая культура.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации

осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики», направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Представлена курсом «Учимся учиться» (1-3 классы), предметом «Ритмика» (2Д, 4Г), - предметная область «Физическая культура»), занятиями учителя – дефектолога, логопеда, педагога психолога в 2Д, 4Г классах для обучающихся с ОВЗ. В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется коррекция отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый (в классах для обучающихся с ОВЗ до 40 мин каждый). Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели при традиционном режиме обучения, во 2-4 классах – 34 недели.

Для обучающихся с ОВЗ проводится коррекционная работа, которая осуществляется в ходе всего образовательного процесса: при изучении предметов учебного плана, на специальных коррекционно-развивающих занятиях и во внеурочное время, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Уровень основного общего образования.

5-6 классы уровня основного общего образования при продолжительности урока 40 минут занимаются по 5-ти дневной учебной неделе. 7-9 классы уровня основного общего образования при продолжительности урока 40 минут занимаются по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели. Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1-2 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, пятидневная и шестидневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

На уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (Часть 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный план основной образовательной программы основного общего

образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО.

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Для школы, в которой языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка (немецкого), осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией. Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 36. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5 и 6 классах.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

С учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с физиологическими возможностями и способностями обучающихся, часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для организации изучения предметов:

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Наглядная геометрия	1 час	1 час			
Черчение			1 час	1 час	
Психология			1 час		
Решение текстовых задач по математике	0,5 час		1 час	1 час	
Юный лингвист	0,5		1 час	1 час	1 час
Избранные вопросы математики					0,5 час
Избранные вопросы обществознания					1 час
Математические основы информатики					0,5 час
Функциональная грамотность			1 час	1 час	
Твоя профессиональная карьера					0,5 час
Итого:	2 часа	1 час	5 часов	4 часа	3,5 час

Учебный план для обучающихся с ОВЗ

Общий объем аудиторной работы обучающихся реализуется за пять учебных лет в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и реализуется в полном объеме. Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Для обучающихся с ЗПР в предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

В учебном плане школы для обучающихся с ОВЗ предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-6 классах. Увеличение часов возможно за счет

части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания обучающихся и т.д.

При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план внесены следующие изменения: для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета "Физическая культура" и включение учебного предмета "Адаптивная физическая культура", предметные результаты по которому определяются самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций. В учебный план школы для обучающихся с ОВЗ введены индивидуальные коррекционные занятия по математике, русскому языку, осуществляется коррекция психических функций. Содержание этих занятий определяется образовательным учреждением, педагогом и зависит от особенностей обучающихся, запроса родителей и возможностей учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ проводится коррекционная работа, которая осуществляется в ходе всего образовательного процесса: при изучении предметов учебного плана, на специальных коррекционно-развивающих занятиях и во внеурочное время, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Уровень среднего общего образования.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Учебный план реализует следующие профили обучения: в 10А классе - универсальный профиль. На углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика и обществознание. В 10Б классе - гуманитарный профиль. На углубленном уровне изучаются следующие предметы: история и обществознание.

В 11А и 11Б классах до 1 сентября 2025 г. реализуются учебные планы соответствующих профилей обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. В 11А классе социально-экономический профиль. На углубленном уровне изучается: математика, экономика и право. В 11Б классе – гуманитарный профиль. На углубленном уровне изучаются следующие предметы: русский язык, экономика, право. Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на

развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. С этой целью введен отдельный учебный предмет «Индивидуальный проект» в объеме 1 часа в неделю в 10 классах. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

На уровне среднего общего образования (в 10 классах) реализуются федеральные рабочие программы по учебным предметам. Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО и ФОП СОО.

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации дополнительных учебных предметов - курсов по выбору: в 10А классе – 2- 4 часа, в 10Б классе – 3-6 часов, в 11А – 2-5 часов, в 11Б классе – 2-4 часа. Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». При реализации учебного плана минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет 2516 часов (не менее 2170 часов и не более 2516).

Учебный план школы обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, материально-техническими ресурсами по всем компонентам учебного плана.

Оценка воспитательной деятельности

В 2022 году Минпросвещения выпустило [Методические рекомендации](#) по изучению государственной символики России ([письмо от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). В школе включили изучение госсимволов в патриотическое воспитание, учитывая [Методические рекомендации](#) Минпросвещения по организации экскурсий для школьников, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.

Контроль за ВР в школе осуществляет заместитель директора по ВР. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы

работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали и мн.др.).

В начале учебного года составлен социальный паспорт школы.

Выписка из социального паспорта школы на 14.02.2024

Количество семей - 747

Количество родителей (законных представителей) - 1417

Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет) - 83

Количество детей из многодетных семей - 123

Количество семей-беженцев (официально зарегистрированных) - 0

Количество детей из семей – беженцев - 0

Количество семей из стран ближнего зарубежья - 7

Количество детей из стран ближнего зарубежья - 7

Количество детей, находящихся под опекой и попечительством - 5, из них сирот - 4

Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях - 7, из них сирот - 1

Количество детей с ОВЗ - 95

Количество детей-инвалидов (без ОВЗ) - 6

Количество детей-инвалидов, имеющих статус ОВЗ - 29

Количество полных семей - 468

Количество неполных семей - 279, в них детей - 336

В т. ч. воспитываются матерью - 201

Воспитываются отцом - 16

Воспитываются др. родственниками (указать причину) - 12 (опека)

Количество семей, где оба родителя не работают - 18

Количество семей, где работает один из родителей - 318

Количество обучающихся, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа - 15, из них посещают кружки и секции - 9

Количество обучающихся, в отношении которых рассмотрены материалы на заседаниях КДН и ЗП - 1, из них посещают кружки и секции - 0

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОП УМВД России по г. Кургану - 10

Количество обучающихся, состоящих на профилактическом наблюдении (учете) в наркодиспансере - 0

Количество несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (по постановлению КДН и ЗП) - 5, из них посещают кружки и секции - 3

Количество семей, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа в образовательной организации - 9

Количество семей, в отношении которых рассмотрены материалы на заседаниях КДН и ЗП - 1

Количество семей, находящихся в социально опасном положении (по постановлению КДН и ЗП) - 4

Количество обучающихся, охваченных системой дополнительного образования в школе и вне школы (учитывать ребёнка один раз) - 501

Количество школьных кружков (всего) 17 детей в них 255;
- из них кружков и секций оздоровительно-спортивной направленности 3, в них детей - 45

Количество кружков работающих на базе школы от иных организаций 2, детей в них 32

Выявлены семьи: многодетные, малообеспеченные, неблагополучные семьи, семьи с опекаемыми детьми, семьи в СОП (социально – опасное положение).

Статистический анализ показывает увеличение количества таких семей. Следовательно, необходимо усилить профилактическую (разъяснительную) работу с семьями, и больше уделять внимание родительскому всеобучу.

Наряду с многодетными и малообеспеченными особое внимание уделялось работе с семьями СОП (велась разъяснительная работа, оказывалась консультативная помощь).

Учебный год	2015 - 2016	2016 - 2017	2017- 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Состоящие на психолого – педагогическом сопровождении	4	4	8	4	2	6	1	3
Состоящие в СОП	4	5	7	7	7	4	6	5
ИПР	12	16	16	20	14	14	13	12

Посещение семей несовершеннолетних

Учебный год	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Всего посещений	78	89	149	194	209	182	193	212
Совместно с инспектором ОПДН	3	5	0	0	0	0	2	0
С классным руководителем	78	84	149	194	209	182	193	212
Выездные Советы профилактики	1	-	2	2	3	3	4	2

В течение учебного года проводилась диагностическая работа педагогом – психологом. По результатам диагностик были даны рекомендации педагогам и родителям.

В школе организованы и проводятся внеурочные занятия (по понедельникам) «Разговоры о важном» на основании рекомендаций Минпросвещения. Они были включены в планы внеурочной деятельности как отдельное направление (письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871). Внеурочную деятельность классов, которые обучаются по ФГОС второго поколения, осуществляется по направлениям: духовно- нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Диагностическая работа

Название диагностической процедуры (обобщенно)	Категория участников	Охват	Количество методик
Диагностика УУД	1-4, 7 классы	320	5
Детско-родительские взаимоотношения	5-8 классы	290	2
Оценка психологического климата	1-11 классы	840	2
Изучение уровня развития познавательных процессов	4, 7, 5	213	3
Изучение особенностей	1-11	840	2

эмоционально-волевой сферы			
Криминальное движение	5-11	362	1
Проф.пробы	8, 9,11	97	2
Жестокое обращение	1-11	540	1
Адаптация	1, 5	131	2

По сравнению с результатами прошлого года наблюдается увеличение охвата обучающихся на 5 % по таким диагностикам как профессиональные пробы, психологический климат, социометрия).

В школе работает Совет профилактики. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации ВУД.

В школе организовано психологическое сопровождение несовершеннолетних с признаками суицидального поведения.

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой.

С начала учебного года особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 классов, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации.

На основании программы воспитания на 2022 – 2023 год, проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психолого-педагогическая поддержка. Все обучающиеся участвуют в психологическом мониторинге – «Методика оценки школьной адаптации», «Филиппс – Тест», «Спилберг – Ханина», способствующие выявлению тревожности и дезадаптации. По результатам мониторинга составляется список группы обучающихся «повышенного внимания» с признаками тревожности, пониженным настроением, дезадаптации. (5 классы – 4 человека с повышенной тревожностью, т.к дети привыкают к новым условиям и требованиям в обучении). С этими обучающимися проводятся коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги и осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

Работа по реализации программ («Цени свою жизнь» с 4-11 класс; «Знаю ли я своего ребенка» - всеобуч для родителей с 1-11 класс), организуется в тесной взаимосвязи с классными руководителями. Для педагогов собран пакет методического инструментария (памятки, анкеты, сценарии занятий и пр.), с помощью которого возможно осуществление первичной диагностики, то есть выявление учащихся «группы риска» - обучающиеся предрасположенные к правонарушениям, употреблению ПАВ и т.д. Далее, по заявке классного руководителя в индивидуальном порядке реализуется углубленное обследование учащегося, при необходимости консультативная и просветительская работа с родителями и ребенком. По запросу (письменный запрос/согласие) родителей также проводятся индивидуальные консультации и профилактическая работа.

Так же, проводится Декада правовых знаний и профилактики правонарушений (ноябрь). Одно из направлений - «Неделя психологического здоровья» с целью формирования у участников образовательного процесса позитивной адаптации к жизни, «Образу Я» и профилактика психоэмоционального

напряжения. Приглашаются сотрудники МВД, медицинские работники наркодиспансера; проводятся социальноориентированные уроки.

В преддверье выпускных экзаменов (9, 11 классы) с учащимися проводится мониторинг эмоционального состояния и склонности к депрессивным состоянием. Со всеми выпускниками проводятся занятия с элементами тренинга, способствующие снятию эмоционального напряжения и обучению способам саморегуляции и самоконтроля. В соответствии с учебным планом реализуется курс «ТПК», который помогает обучающимся определиться с будущей профессией. С 2022 – 2023 учебного года введен курс «Психология» с 5 по 9 класс, кроме 8 классов для непрерывного психологического сопровождения обучающихся.

Среди методик, позволяющих определить выраженность суицидальных намерений, можно выделить следующие:

- методика «Незаконченные предложения»
- опросник «Басса-Дарки»
- опросник «Бека»
- опросник Жмурова В.А.

Стоит отметить, что под особым вниманием находятся учащиеся, состоящие на всех видах учета, обучающиеся из неблагополучных семей, опекаемые и семьи состоящие в СОП. В программу воспитания на 2022 – 2023 год в модуль «Правовое воспитание» внесены темы мероприятий посвященных жизненным ценностям: темы о здоровом образе жизни, дружбе, добра, взаимопонимания.

В работе с семьей используются разнообразные формы деятельности: родительские собрания, лектории, консультации, с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактики семейных конфликтов.

Классные руководители посещают семьи обучающихся с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам, проводят мониторинг страниц социальных сетей обучающихся.

С педагогическим коллективом проводится психолого-педагогическое просвещение по вопросам деструктивного поведения, в частности суицидального поведения детско-подростковой среде. Обращаем внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей.

Но не все подростки готовы открыто говорить о своих проблемах. Поэтому помимо консультационной работы, нами активно применяются групповые занятия. Они позволяют нормализовать психическое и психофизиологическое состояние подростка, построить позитивное будущее, сформировать позитивное мышление, оптимизировать взаимоотношения с родителями и сверстниками.

Таким образом, работа с суицидальным поведением является одной из сложных, но в тоже время одной из важных и значимых в работе педагогического коллектива с обучающимися.

Воспитательная работа классных руководителей.

Каждый классный руководитель ведет:

1. Работу с документацией (ведение дневника классного руководителя, анализ работы за предыдущий год, план воспитательной работы, диагностика уровня воспитанности учащихся, составление социального портрета класса, создание методической копилки классного руководителя)
 2. Внеклассную деятельность
 3. Внеурочную деятельность
 4. Работу с родителями

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Результаты участия в творческих мероприятиях муниципального и регионального уровня в 2023 году

Наименование мероприятия
Городские творческие конкурсы
городской фестиваль "Пересменка"
ШАГ
Волонтерская акция "Сделаем" в честь Всемирного дня чистоты
Экспресс - сессия для волонтеров "Профилактика негативных социальных явлений и пропаганда ЗОЖ"
Акция "Здоровое общество" - "Мы выбираем трезвость"
Единый урок по информационной и цифровой безопасности
Акция "Мы против"
Акция "Подари улыбку людям"
КДМ "Академия активных"
Единый урок по безопасности в сети Интернет "Мы разные, но мы вместе"
День Добра (день психологического здоровья)
день правовой помощи детям, приуроченный к всемирному дню ребенка
Декада правовых знаний
Игра по станциям, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом
КДМ "Игры разума"
Месячник оборонно - массовой и спортивной работы
Единый день профилактики
фестиваль художественного творчества "Волшебный мир"
школа волонтеров
городской молодежный форум "Будущее Кургана"
профтестирование
Единый урок мужества
День здоровых дел
Акция "Обелиск"
День славянской письменности
правовое консультирование
интерактивный урок "Сохраним живую природу" - Моря России
НПК
всего мероприятий 28

Областные конкурсы
Акция "День финансовой грамотности"
Акция " День домашнего питомца"
конкурс социальной рекламы
региональный этап олимпиады "Знатоки ПДД" в интерактивном режиме
Всего мероприятий 4
Всероссийские мероприятия
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"
Всероссийский урок по ОБЖ
Всероссийская акция "Неделя без турникетов"
Всероссийская акция "Единый день сдачи ЕГЭ родителями"
Спортивные мероприятия (городские, областные, региональные, всероссийские)
Президентские соревнования "Стартуют все!"
Шахматы
Баскетбол
Эстафета 4*100 метров (3 - 4 классы)
Кроссовый бег (7 классы)
Тестовые упражнения (11 класс)
Гимнастика (8 класс)
Тестовые упражнения (9 класс)
Кроссовый бег (10 классы)
Лыжные гонки (7 класс) 2 км
Тестовые упражнения (5 класс)
Многоборье (6 класс)
Волейбол
Настольный теннис
Л/атлетическая эстафета (региональный)
Л/атлетический кросс

Профилактическая работа с обучающимися ведется на системной основе, с использованием ресурса межведомственного взаимодействия органов профилактики – УМВД, КОНД, ЛО.

В программе воспитания обучающихся на 2022 – 2023 год заложен инвариативный модуль «Правовое воспитание» (профилактика суицидального поведения; профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения; профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде; профилактика употребления ПАВ и наркотических средств, половое воспитание).

Задача - воспитание у обучающихся правовой культуры, правовой грамотности, общечеловеческих ценностей, уважения к законам государства, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам. Реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

Правовое воспитание - система воспитательных действий, направленных на формирование у обучающихся уважения к праву, собственных установок и

представлений, опирающихся на современные правовые ценности общества, правовой культуры, основанной на фундаментальной правовой грамотности, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и интересов личности, позитивного опыта деятельности в социально-правовой сфере.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной

- организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На уровне образовательной организации	
встречи со специалистами разных структур	Отдел полиции № 1 УМВД России по г. Кургану, Курганский линейный отдел МВД РФ на транспорте по г. Кургану, Главное управление МЧС России по Курганской области;
лекции	«Права и обязанности обучающихся», «Урок безопасности школьников в сети Интернет»;
беседы	«Наши права и обязанности», «Все мы люди разные», «Уроки безопасности»
творческие выставки	«Безопасная дорога», плакаты и рисунки совместно с родителями «ЗОЖ»
конкурсы:	«Я хочу жить здорово», веселые старты «Мы и спорт»
акции	«Я - гражданин России!», «Мы выбираем трезвость»
Работа с классным коллективом	
классные часы по правовой культуре	
анкетирование	жестокое обращение
акции	«Детский телефон доверия», «Мы выбираем трезвость»
На индивидуальном уровне:	
индивидуальные беседы с обучающимися , проводимые специалистами ОУ (заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог) и классным руководителем с целью выработки устойчивых социальных качеств личности (целеустремленность, инициативность, самостоятельность, самоконтроль, выдержка, решительность, воля, настойчивость, организованность и т.д.)	
индивидуальные беседы с обучающимися , проводимые специалистами правоохранительных органов с целью формирования системы правовых знаний	

Одно из направлений по данному модулю - профилактика суицидального поведения.

С начала учебного года особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 классов, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации.

На основании программы воспитания на 2022 – 2023 год, проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психолого-педагогическая поддержка. Все обучающиеся участвуют в психологическом мониторинге – «Методика оценки школьной адаптации», «Филиппс – Тест», «Спилберг – Ханина», способствующие выявлению

тревожности и дезадаптации. По результатам мониторинга составляется список группы обучающихся «повышенного внимания» с признаками тревожности, пониженным настроением, дезадаптации. (5 классы – 4 человека с повышенной тревожностью, т.к дети привыкают к новым условиям и требованиям в обучении). С этими обучающимися проводятся коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги и осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

Работа по реализации программ («Цени свою жизнь» с 4-11 класс; «Знаю ли я своего ребенка» - всеобуч для родителей с 1-11 класс), организуется в тесной взаимосвязи с классными руководителями. Для педагогов собран пакет методического инструментария (памятки, анкеты, сценарии занятий и пр.), с помощью которого возможно осуществление первичной диагностики, то есть выявление учащихся «группы риска» - обучающиеся предрасположенные к правонарушениям, употреблению ПАВ и т.д. Далее, по заявке классного руководителя в индивидуальном порядке реализуется углубленное обследование учащегося, при необходимости консультативная и просветительская работа с родителями и ребенком. По запросу (письменный запрос/согласие) родителей также проводятся индивидуальные консультации и профилактическая работа.

Так же, проводится Декада правовых знаний и профилактики правонарушений (ноябрь). Одно из направлений - «Неделя психологического здоровья» с целью формирования у участников образовательного процесса позитивной адаптации к жизни, «Образу Я» и профилактика психоэмоционального напряжения. Приглашаются сотрудники МВД, медицинские работники наркодиспансера; проводятся социальноориентированные уроки.

В преддверье выпускных экзаменов (9, 11 классы) с учащимися проводится мониторинг эмоционального состояния и склонности к депрессивным состоянием. Со всеми выпускниками проводятся занятия с элементами тренинга, способствующие снятию эмоционального напряжения и обучению способам саморегуляции и самоконтроля. В соответствии с учебным планом реализуется курс «ТПК», который помогает обучающимся определиться с будущей профессией. С 2022 – 2023 учебного года введен курс «Психология» с 5 по 9 класс, кроме 8 классов для непрерывного психологического сопровождения обучающихся.

Среди методик, позволяющих определить выраженность суицидальных намерений, можно выделить следующие:

- методика «Незаконченные предложения»
- опросник «Басса-Дарки»
- опросник «Бека»
- опросник Жмурова В.А.

Проведение диагностических мероприятий в соответствии с планом региональной психологической службы системы образования Курганской области.

№ П/П	Наименование диагностического мероприятия	Даты	Общее количество	Количество обучающихся, отнесенных к группе риска по суицидальному поведению	Количество обучающихся, у которых дополнительная методика	Количество обучающихся, направленных к врачу - психиатру	Количество реализуемых планов индивидуального сопровождения

1	Единая методика социально – психологического тестирования на раннее выявление наркопотребителей среди обучающихся	13.10	297	0	0	0	0
2	Методика «Карта риска суицида» Л.Б. Шнейдера	нет		0	0	0	0
3	Социометрическая методика Дж. Морено среди обучающихся	4.10.2023	550	0	0	0	
4	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и ОО	5.12.2023	717	0	0	0	
5	Анкетирование среди обучающихся ОО на предмет выявления признаков их вовлеченности в криминальные движения	16.01.2023	413	0	0	0	0
6	Психодиагностическое обследование по методике «Доминирующий криминальный мотив» Ю.А. Малюшиной	По плану					
7	Иные диагностические мероприятия: Психологический климат в классе (5 – 11 класс) Мое место в классе (1 – 4 класс) Шкала Бека	4.10.2023 21.10.2023	810 256	0 0	0 0	0 0	0 0

Стоит отметить, что под особым вниманием находятся учащиеся, состоящие на всех видах учета, обучающиеся из неблагополучных семей, опекаемые и семьи состоящие в СОП.

В программу воспитания на 2023 год в модуль «Правовое воспитание» внесены темы мероприятий посвященных жизненным ценностям: темы о здоровом образе жизни, дружбе, добра, взаимопонимания.

В работе с семьей используются разнообразные формы деятельности: родительские собрания, лектории, консультации, с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактики семейных конфликтов.

Классные руководители посещают семьи обучающихся с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам, проводят мониторинг страниц социальных сетей обучающихся.

С педагогическим коллективом проводится психолого-педагогическое просвещение по вопросам деструктивного поведения, в частности суицидального поведения детско-подростковой среде. Обращаем внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей.

Проведение мероприятий для педагогов, направленных на повышение компетентности в вопросах профилактики суицидального поведения в 2023 г.

Дата	Тема	Количество участников
31.08.22 (приказ № 355)	Об ознакомлении с алгоритмами действий по профилактической работе	45
1.09. 23 (приказ № 374)	О мерах по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися в 2023 учебном году	45
1.09.23 (приказ № 398)	О дополнительных мерах по профилактике деструктивного поведения	45
6.09.23	Организация работы с детьми группы риска. О мерах профилактики правонарушений, профилактика суицидального поведения	45
8.11.23	Состояние работы по профилактике правонарушений, о работе с детьми группы риска	45
6.12.23	Профилактика девиантного поведения	45
13.12.23	Профилактические мероприятия физической агрессии	45
27.12.23	Результаты социально – психологического тестирования	45

Заслушивание информации о мероприятиях по профилактике суицидального поведения на совещаниях при директоре

Совещания при директоре

Дата	Тема	Количество участников
6.09.23	Организация работы с детьми группы риска. О мерах профилактики правонарушений, профилактика суицидального поведения	45
8.11.23	Состояние работы по профилактике правонарушений, о работе с детьми группы риска	45
6.12.23	Профилактика девиантного поведения	45
13.12.23	Профилактические мероприятия физической агрессии	45

27.12.23	Результаты социально – психологического тестирования	45
----------	------------------------------------------------------	----

Но не все подростки готовы открыто говорить о своих проблемах. Поэтому помимо консультационной работы, нами активно применяются групповые занятия. Они позволяют нормализовать психическое и психофизиологическое состояние подростка, построить позитивное будущее, сформировать позитивное мышление, оптимизировать взаимоотношения с родителями и сверстниками.

Реализация профилактических программ в образовательных организациях

Информация о реализации профилактических программ для обучающихся города Кургана

№ п/п	Наименование образовательной организации	Класс	Кол – во обучающихся	Количество занятий	Примечание
«Цени свою жизнь»					
1	МБОУ «СОШ № 36»	4 – 11 класс	523	2 (всего будет проведено 4)	

Информация о реализации профилактических программ для родителей города Кургана

№ п/п	Наименование образовательной организации	Класс	Кол – во родителей	Количество занятий	Примечание
«Знаю ли я своего ребенка?»					
1	МБОУ «СОШ № 36»	1 – 11 класс	1200	2 (всего будет проведено 4)	

Таким образом, работа с суицидальным поведением является одной из сложных, но в тоже время одной из важных и значимых в работе педагогического коллектива с обучающимися.

Проблемы семейного воспитания, психологический климат в семьях учащихся, коррекция родительских установок по отношению к детям – неполный перечень вопросов, рассматриваемых на заседаниях Совета по профилактике правонарушений

В школе организована работа Совета профилактики.

Цель работы Совета профилактики: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.

Заседания Совета профилактики проходят 2 раза в месяц. На заседаниях рассматриваются личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушиваются отчеты классных руководителей, социального педагога о занятости учащихся в кружках, отчет о работе с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений. Ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам.

Для достижения положительных результатов Совет профилактики руководствовался законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних » в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, «круглые столы», конкурсы рисунков буклетов, агитбригады.

Проведена акция «Сообща, где торгуют смертью». В ходе акции были проведены классные часы, профилактические беседы, «круглый стол», конкурс буклетов по пропаганде здорового образа жизни.

Не менее важную роль в пропаганде здорового образа жизни играл спортивный клуб «Чемпион». Учителями физической культуры Родионовой Г.В., Игнатовой Т.А., Степановой О.М., Цыганковым В.М. организованы и проведены Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, среди учащихся старших классов, «Веселые старты» для учащихся начальных классов».

Организованы и проведены мероприятия , посвященные здоровому образу жизни и Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с табакокурением

(классные часы, беседы, конкурсы рисунков, плакатов)

В подготовку и проведение школьных мероприятий вовлекались учащиеся, требующие особого внимания.

По профилактике дорожно-транспортных происшествий проведены классные часы, беседы, инструктажи по ПДД под девизом «Внимание – дети!», библиотечные часы, соревнования «Безопасное колесо», выпущены буклеты, памятки, что дало положительные результаты.

Были запланированы классными руководителями и проведены классные часы по вопросам правового воспитания, изучения Устава школы, законов России по административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений «Уроки для детей и их родителей», часы общения «Знаешь ли ты закон».

С целью информирования родителей в ноябре 2023 проведено общешкольное родительское собрание по теме: «Профилактика суицидального поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования».

Работа с родителями/ обращениями ведется на системной основе, с использованием ресурса межведомственного взаимодействия. Практикуются разнообразные формы, в т.ч. клубы, детско - родительские встречи, советы, объединения родителей и др. Отсутствуют обращения с претензиями по направлениям деятельности заместителя руководителя.

В программе воспитания обучающихся на 2023 год заложен инвариативный модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Задача: Создание условий для повышения социальной ответственности родителей и организации работы по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «СОШ № 36» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Методы работы: наблюдение, беседы, тестирование, анкетирование.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Задачи работы с родителями:

1. Организация конструктивного общения педагогов с родителями.
2. Привлечение родителей к участию в организации деятельности школьников.
3. Повышение педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «СОШ № 36» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Методы работы: наблюдение, беседы, тестирование, анкетирование.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения

представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный ликбез, на котором родители (законные представители) получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) по подготовке и в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

Семья и школа - два основных и равноправных субъекта социализации личности в период детства и подросткового периода. Школа и семья должны основываться на принципах взаимосвязи, взаимопреемственности в учебно - воспитательной деятельности. В процессе взаимодействия не только педагоги должны обращать внимание родителей на недостатки в методах и содержании семейного воспитания, но и родители указывать педагогам на аналогичные «сбои» в работе школы. Объектом воздействия педагогов может быть не только ребенок в семье, но и взрослые члены семьи, и сама семья, в целом, как коллектив. Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания и заседания родительского лектория. Разговор на родительском собрании не может быть ограничен рассмотрением лишь учебных дел школьников, поэтому мы стремимся обсудить с родителями широкий спектр вопросов, затрагивающих различные аспекты интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей. В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2023 учебный год.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, специалистами, учителями – предметниками, классными руководителями. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

Совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков. Занятость обучающихся в каникулярное время организована, действует летняя школьная площадка, на которую привлекаются несовершеннолетние, состоящие на учете в органах системы профилактики. Лагерь с дневным пребыванием нет, т. к. на базе школы организован ППЭ.

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации интересного, разнообразного по формам и содержанию отдыха учащихся во время летних каникул.

Задачи:

- проведение работы с детьми сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних;
- развитие творческих способностей;
- создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Организационная подготовительная работа по летнему отдыху детей в летний период проводится в течение всего учебного года план – прогноз с учетом количества детей, которые примут участие в пришкольных лагерях и походах; Необходимая информация об организации летнего отдыха была доведена до родителей на родительских собраниях, через школьный сайт .

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 36» является составной частью ООП и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его социализации в обществе.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся не только учителями школы, но и педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором. Стандартом определены направления внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Проведение занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создания основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Направления организации внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности			
		Классы/ количество часов в год на уровень			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно - оздоровительное	Соревнования	10	23	20	15
	Кружок «Шахматы»	10	10	17	10
	Воспитательные мероприятия	33	24	30	30
ИТОГО		53	57	67	55
Духовно - нравственное	Экскурсии	12	25	25	20
	Театральный	17	17	17	
	Воспитательные мероприятия	46	46	46	46
ИТОГО		75	88	88	66
Общеинтеллектуальное	Кружок «УУРИ»	34	30	34	34
	Кружок «Я- читатель»	34			34
	Посещение библиотеки им. М.А. Шолохова	10	12	12	12
	Воспитательные мероприятия	36	36	30	30
ИТОГО		114	78	76	110
Общекультурное	Изостудия «Палитра»	22	22	22	22
	Хоровой кружок			8	10
	Кружок «Умелые руки»			34	
	Воспитательные мероприятия	33	38	20	30
ИТОГО		55	60	84	62
Социальное	Психологический тренинг	17	17		
	Юные инспектора дорожного движения				17
	Воспитательные мероприятия	26	40	25	30
ИТОГО		43	57	25	47
ИТОГО		340	340	340	340

План внеурочной деятельности для 5 – 9 классов

Направления организации внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности				
		Классы/ количество часов в год на уровень				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл

Спортивно - оздоровительное	Соревнования Кружок «Волейбол» Кружок «Шахматная школа» Кружок «Футбол» Воспитательные мероприятия	68	68	68	68	68
ИТОГО		68	68	68	68	68
Духовно - нравственное	Экскурсии Воспитательные мероприятия	51	51	68	68	68
ИТОГО		51	51	68	68	68
Общеинтеллектуальное	Кружок «Театральный» Кружок «Геометрическое конструирование» Посещение библиотеки им. М.А. Шолохова Воспитательные мероприятия	51	51	51	68	68
ИТОГО		51	51	51	68	68
Общекультурное	Кружок «Хоровой» Изостудия «Веселая палитра» Кружок «Умелые руки» Воспитательные мероприятия	68	68	68	68	68
ИТОГО		68	68	68	68	68
Социальное	Финансовая грамотность Мой выбор Кружок «Юные пожарные» Кружок «Волонтеры» Воспитательные мероприятия	102	102	85	68	68
ИТОГО		102	102	85	68	68
ИТОГО		340	340	340	340	340

План внеурочной деятельности для 10 - 11 классов

Направления организации внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности	
		Классы/ количество часов в год на уровень 10 кл	11 кл
Спортивно - оздоровительное	Соревнования Кружок «Волейбол» Кружок «Баскетбол» Кружок «Футбол» Воспитательные мероприятия	68	68
ИТОГО		68	68
Духовно - нравственное	Театральный Экскурсии Воспитательные мероприятия	51	51
ИТОГО		51	51
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	51	51

ное	Посещение библиотеки им. М.А. Шолохова Воспитательные мероприятия		
ИТОГО		51	51
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	68	68
ИТОГО		68	68
Социальное	Кружок «Волонтеры» Воспитательные мероприятия	102	102
ИТОГО		102	102
ИТОГО		340	340

Дополнительное образование

Количество ставок педагога дополнительного образования, в соответствии со штатным расписанием 2 ставки.

Направление		Наименование кружка	Кол. часов	1 уровень	2 уровень	3 уровень	ФИО руководителя
Дух.- нравст вен.	1.	Театральный	5		5-7	8-11	Белоусова Н.Г.
	2.	Культура быта	2		5 - 7		Недзведская Л.Б.
Социа льное	3.	Юные инспекторы дорожного движения	1	6			Кулешова Е.В.
	4.	Юные пожарные	1	5			Панчишкина Д.А.
	5.	Волонтеры	2			8-11	Белоусова Н.Г.
	6.	Тропинка к своему Я	1	3 – 4 ОВЗ			Судакова Е.Б.
	7.	Внимание и внимательность	1	1 ОВЗ			Судакова Е.Б.
	8.	Самоделкин	1		5 - 7		Цыганков В.М.
	9.	Транспортные системы города	2			10 - 11	Безотеческих
Общек уль- турное	10.	Хоровой	2	1-4	5 - 6		Кодрашова И.В .
	11.	Изостудия «Веселая палитра»	2	1 - 4	5-8		Воробьева С.И.
	12.	Творческая мастерская	2	5			Бервинова Н.Б.

Спортивное	13.	Баскетбол	2		5 - 9	10 - 11	Цыганков В.М.
	14.	Футбол	2		5 - 9		Степанова О.М.
	15.	Шахматная школа	2	1-4	5 - 8		Певцов А.М.
	16.	Легкая атлетика	2		5-9	10 - 11	Игнатова Т.А.
Общеинтеллектуальное	17.	Мое любимое Зауралье	1	3			Постникова И.Е.
	18.	Учимся учиться	1	3			Колесник И.И.
	19.	Мое любимое Зауралье	1	4			Неупокоева Т.Н.
	20.	Мое любимое Зауралье	1	2			Леготина Л.А.
	21.	Я - читатель	1	1			Костина Н.С.
	22.	Умники и умницы	1	1			Костина Н.С.
		Итого	36				

Количество обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования на базе школы, по направлениям

№ п/п	Направление	2018-2019		2019 - 2020		2020 -2021		2021 - 2022		2022 -2023	
		Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
1	Духовно-нравственное			30	12	30	14	43	18	48	20
2	Общекультурное			45	18	45	20	51	21	53	21
3	Социальное	93	23	105	42	105	43	46	19	66	25
4	Туристско-краеведческое										
5	Общеинтеллектуальное			135	54	136	55	64	27	79	29
6	Спортивно-оздоровительное	70	18	70	28	74	32	78	33	87	35
7	Экологическое	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8	Естественно - научное	148	37	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Художественное	50	13	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Техническое	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2023 учебном году педагогами разработаны программы дополнительного образования детей с учетом особенностей организации внеурочной деятельности и требований ФГОС.

Дополнительное образование в школе формирует мотивацию личности к познанию, творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению, становлению общей культуры учащихся, их социализацию и индивидуализацию. Всего - 22 кружка, в том числе 4 спортивных. Доля учащихся, участвующих в разных формах дополнительной внеучебной занятости, составляет 68 %.

По сравнению с прошлым учебным годом количество объединений дополнительного образования не увеличилось. Занимаются в школьных кружках и секциях – 435 чел., (60%). Наблюдается незначительное уменьшение количества учащихся охваченных системой дополнительного образования.

Количество учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования – 640 чел (595 чел. в 2022 – 202 г3.г.)

Количество обучающихся 1-4 классов, охваченных кружковой работой – 230 чел.

Количество обучающихся 5-8 классов, охваченных кружковой работой – 100 чел.

Количество обучающихся 9-11 классов, охваченных кружковой работой – 60 чел.

Активно участвуют в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, следующие педагоги дополнительного образования:

Педагог – организатор – Белоусова Н.Г.

Баскетбол, руководитель Цыганков В.М. ,

Изостудия «Палитра», руководитель Воробьева С.И.

В школе начал активно работать волонтерский отряд «Росток», руководителем которого является педагог – организатор Белоусова Н.Г. 10 учащихся входят в состав городской общественной организации «ШАГ».

Занятость в кружках и спортивных секциях обучающихся, находящихся на ИПР

Учебный год	2017-2018		2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023	
	ИПР	Кол – во занятых	ИПР	Кол – во занятых	ИПР	Кол – во занятых	ИПР	Кол – во занятых	ИПР	Кол – во занятых	ИПР	Кол – во занятых
ВУД												
Спортивные		10		2		3		4		5		7
Творческие		6		6		4		5		3		3
Другие		12		9		5		9		2		2
ИТОГО	31	28 (90%)	25	17 (68%)	24	12 (50%)	24	18 (75%)	12	10 (83%)	14	12 (85%)

В результате проведенного анализа воспитательной работы школы можно сделать следующие выводы: в целом прослеживается положительная динамика по правовому направлению, по развитию социально - активной личности, увеличивается количество занятых детей в ВУД

Вывод: в школе созданы полноценные условия для становления индивидуальности каждого обучающегося. Задачи, поставленные на 2023 год,

выполнены: - организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Недостатки:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся приводит к снижению заинтересованности в участии как классных, так и общешкольных КТД других детей, а это способствует развитию неуверенности в себе, закомплексованности. Предложение:

классным руководителям необходимо активнее включать в КТД тех ребят, чьи творческие или интеллектуальные способности не проявляются столь открыто. Необходимо расширить поле деятельности для таких детей, создать такие условия, при которых их личностные данные могли бы реализоваться.

- Развивать систему самоуправления;
- имеются случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования. Главной целью воспитательной работы на 2023 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2023 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства, регламентированного рабочими программами воспитания классов;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- совершенствование системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса; апробирование новых технологий в работе с детьми «группы риска»;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

4. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала обучающегося и учителя и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. совершенствования форм воспитательной работы через внедрение инновационных воспитательных технологий.

В Образовательной организации детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора по УВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу школы. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют поставленным перед коллективом образовательной организации задачам и отражены в Годовом плане работы, в Программе развития на период до 2023 года. С целью совершенствования деятельности Образовательной организации, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования:

1. Разработан и утвержден план системы оценки качества образования.

В систему государственно-общественного управления образовательной организацией входят:

1. Общее собрание трудового коллектива;
2. Педагогический совет;
3. Методический совет.

Управление МБОУ «СОШ № 36» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МБОУ «СОШ № 36».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных предметов
- общественных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

- объединение педагогов физической культуры, ОБЖ и технологии
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.
В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели	2020	2021	2022	2023
Всего уч-ся 2-11 кл.	583	626	700	750
Всего закончили на "4" и "5" + на "5"	195	243	256	250
Всего условно переведено	12	8	8	10
Количество учащихся 4 классов, оставленных на повторное обучение	4	0	1	1
% успеваемости по школе	97,08	98,7	98,3	98,4
% качества по итогам года	33,45	39	36,5	36,6

Вывод: если сравнить результаты образования по показателю «успеваемость» и «качество», то они незначительно повысились. Школе еще предстоит много работать в данном направлении.

Результаты ОГЭ выпускников

Количество выпускников 9 классов на конец года	Сдавали все экзамены в форме ОГЭ	Сдавали все экзамены в форме ГВЭ	Не сдали только математику (с учетом пересдачи)	Не сдали русский язык и математику	Количество выпускников в 9 классов, не прошедших ГИА	% выпускников 9 классов, не прошедших ГИА	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат	% получивших аттестат от общего числа выпускников 9 классов	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием
2021 год 63	51	12	21	1	22	34,92	41	65,08	2
2022 год 56	44	10	1	1	8	14,8	46	85,2	2

2023 год									
69	58	11	0	0	0	0	69	100	1

Год	Количество Учащихся	Результаты экзамена 2023 год				% сдачи	% качества
		5	4	3	2		
Русский	58	10	25	23	0	100	60
Матем.	58	0	11	47	0	100	92

Результаты ГВЭ выпускников (математика 2023)

Год	Количество учащихся сдавало экзамен	Результаты экзамена				% сдачи	% качества	средний балл
		5	4	3	2			
2018	11	1	4	6	0	100	45	4
2019	23	0	6	17	0	100	26	3
2021	6	0	2	2	2	100	33	3
2022	10	6	2	2	0	100	80	4,4
2023	11	1	9	1	0	100	91	4

Динамика результатов ГВЭ по русскому языку

--	--	--	--	--	--

		5	4	3	2			
2018	11	3	6	2	0	100	82	4
2019	23	0	15	8	0	100	65	4
2021	6	1	3	2	0	100	66	4
2022	10	0	9	1	0	100	90	4
2023	11	0	8	3	0	100	73	4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2023 год

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годово й	Ни же годово й
Русский язык	69	11	33	25	0	100	64	40	22	7
Математика	69	1	19	43	0	100	39	41	18	10
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	22	2	9	9	2	90,9	50	9	5	8
Биология	14	0	5	9	0	100	35,7	8	0	6
География	22	0	5	13	4	81,8	22,7	9	2	11
История	1	0	0	1	0	100	0	0	0	1
Обществознание	48	0	12	30	6	87,5	0,25	16	1	31
Литература	3	1	2	0	0	100	100	2	0	1
Английский язык	6	1	3	2	0	100	66,7	1	0	5

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету

2.2.1. Динамика результатов ОГЭ по информатике

	2021 г.		2022 г.		2023 г.
	чел.	%	чел.	%	22

	2021 г.		2022 г.		2023 г.
	чел.	%	чел.	%	22
Получили «2»	-	-	0	0	2
Получили «3»	-	-	19	79,17	9
Получили «4»	-	-	4	16,67	9
Получили «5»	-	-	1	4,16	2

Динамика результатов ОГЭ по географии

Таблица 1

	2021 г.		2022 г.		2023
	чел.	%	чел.	%	22
Получили «2»	-	-	0	0	4
Получили «3»	-	-	13	76,47	13
Получили «4»	-	-	3	17,65	5
Получили «5»	-	-	1	5,88	0

Динамика результатов ОГЭ по обществознанию

Таблица 12

	2021 г.		2022 г.		2023
	чел.	%	чел.	%	48
Получили «2»	-	-	0	0	6
Получили «3»	-	-	23	65,71	30
Получили «4»	-	-	11	31,43	12
Получили «5»	-	-	1	2,86	0

Динамика результатов ОГЭ по физике

Таблица 13

	2021 г.		2022 г.		2023
	чел.	%	чел.	%	0
Получили «2»	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	1	50	0
Получили «4»	0	0	1	50	0
Получили «5»	0	0	0	0	0

Динамика результатов ОГЭ по биологии

Таблица 13

	2021 г.		2022 г.		2023
	чел.	%	чел.	%	14
Получили «2»	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	8	80	9
Получили «4»	0	0	2	20	5
Получили «5»	0	0	0	0	0

В 2023 году ухудшились результаты сдачи по обществознанию, географии. Намечен план мероприятий по выходу из данной ситуации.

Вывод: Все обучающиеся 9 классов сдали ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

Обязательными предметами для сдачи ЕГЭ остались математика базового уровня (только получение аттестата), математика профильного уровня и русский язык. Кроме того, существуют предметы по выбору. Какие из них сдавать, выбирает сам участник, ориентируясь на приоритетные вузы. В список таких предметов входит физика, химия, история, обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), биология, география, литература и иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский).

Количество участников ЕГЭ 2023 год

русский язык	обществознание	история	английский язык	литература
40	25	9	0	2

Математика	физика	химия	биология	география	информатика
9 (профиль) /31 (база)	4	6	6	0	3

Количество участников, выбравших предметы обществознание, история увеличивается. На прежнем уровне выбор осуществляют предметы биология, физика, химия.

Итоги ЕГЭ по предметам – 2023 год

Предмет	Учитель	Средний балл по школе	Средний балл по Кургану	Средний балл по России	Сдавшие от 80 баллов	Не сдавшие экзамен
Русский язык (ЕГЭ)	Долгих Н.А.	62	65,03	68,43	3	0
	Кустова Н.А.	58			2 Сучкова (89)	
Математика пр.	Зорина В.В.	42	46,6	55,62	0	0
Математика (база)	Зорина В.В.	4,0				1
Биология	Вараксина Л.Н.	48	44,81	50,87	0	1
История	Коротина Е.О.	46	52,6	56,37	1 (Комиссаров 89)	3
Обществознание	Коротина Е.О.	45	52,13	56,4	0	14
Физика	Бородина Н.Н.	45	49,13	54,85	0	1
Химия	Чулкова О.А.	42	49,52	56,23	1	2
Литература	Кустова Н.А.	48	56,37	63,97	0	0
Информатика	Кулешова Е.В.	68	49,07	58,3	1	0
География	Яковлева Н.Н.	26	54,91	54,6	0	1

Математика базового уровня 2023 год

5	4	3	2	% выпол	% кач	Ср.балл	Не сдавш
5	14	15	1	97	54	3,6	1

Сравнительный анализ по результатам ЕГЭ за 2020-2023 годы
Средний балл по предметам

Предмет	2020	2021	2022	2023
Математика проф.	42,1	49	43	42/4,0 база
Русский язык	60,4	65	58	62
Физика	42,3	45	40	45
Химия	22,5	54	33	42

Биология	37,4	48	29	48
Английский язык	81	61	77	Не сдавали
Обществознание	43,8	49	53	45
История	48,5	39	41	46
География	58,8	-	-	26
Информатика	-	39	42	68
Литература	48	68	51	48

Из данной таблицы видно, что лучше сдали ЕГЭ по таким предметам, как русский язык, информатика, хуже справились с химией и географией.

Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки.

С целью систематического повторения материала отбирать задачи, требующих для решения знаний из различных разделов физики. Требовать от учащихся решений задач в общем виде. Обращать внимание на оформление решений и наличие дополнительных пояснений к использованию законов.

Для того, чтобы учащиеся перебороли страх перед выбором физики как предмета ЕГЭ, нужно обеспечить владение учителями предметниками методики подготовки к экзамену, способам решения типовых заданий, заданий повышенного уровня сложности и предлагается в течении года провести цикл методических семинаров:

1. Методика обучения решению задач 1 части по механике
2. Методика обучения решению задач высокого уровня сложности по механике.
3. Методика обучения решению задач 1 части по молекулярной физике и термодинамике.
4. Методика обучения решению задач высокого уровня сложности по молекулярной физике и термодинамике.
5. Методика обучения решению задач 1 части по электродинамике.

ВЫВОД

Сравнивая количество выпускников, выбирающих те или иные предметы, следует отметить, что в 2023 году приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов остались прежними: обществознание – 63%, (в 2022 году - 56 % , 2021 г. – 77 %, 2020 г. – 62 %), математика (II) – 23 % (в 2022-23%, 2021 г. – 49 %, 2020 г. – 43%) история (23%), физика – 10% (2022г., 2021 - 16%, 2020 г. – 21 %). Больше выпускников, в процентном соотношении, стали выбирать биологию. Меньше всего на протяжении трех лет выбирают географию, информатику, английский язык, химию.

Данные таблиц «Сравнительный анализ результатов ЕГЭ» по предмету русский язык за последние 3 года показывают, что средний балл по русскому языку, увеличивавшийся с 60 (2019 г.) до 65 (2020 г.) в 2023 году значительно повысился по сравнению с прошлым 2022 годом до 62%. Также понизились средние баллы по таким предметам, как математика профильная с 43 баллов в 2022 году до 42 баллов в 2023 году; средний балл по физике повысился с 40 в 2022 году до 45 баллов в 2023 году; средний балл по химии повысился с 33 в 2022 году до 42 баллов в 2023 году, однако повысился по сравнению с 2020 годом на 10 баллов. Понизился средний балл и по литературе с 51 в 2022 году до 48 баллов в 2023 году, однако

Следует отметить улучшение показателей по таким предметам, как английский язык, обществознание, история, информатика.

Направления работы учителей по совершенствованию подготовки к ЕГЭ.

1. Развивать способности старшеклассников анализировать тенденции, закономерности, проблемы общественной жизни, совершенствовать умения логико-аналитического и речевого характера, связанные с созданием

- собственного речевого высказывания: умения рассуждать, сопоставлять, оценивать, аргументировать, делать выводы.
2. При подготовке к ЕГЭ следует разнообразить дидактический материал, включая в работу на уроке неадаптированные тексты разных стилей речи.
 3. Осуществлять дифференцированный подход в обучении школьников с разными уровнями предметной подготовки
 4. Следует более интенсивно внедрять в практику работы школы личностно--ориентированные методы обучения языку, что позволит реализовать разноуровневый подход при обучении русскому языку.
 5. Осуществлять интегрированный подход в обучении.
 6. Продолжить осуществлять специальную подготовку обучающихся к экзамену (проводить цикл независимых тестирований с целью подготовки к ЕГЭ).

ВПР 2023 год

В 2023 году не фиксируются конкретные дни проведения ВПР, а предоставляется возможность школам провести эти работы в удобное для них время в течение недели. Индивидуальные комплекты заданий были сформированы для каждой школы, что исключит возможность злоупотреблений. С 15 марта по 21 мая проходили ВПР у учеников 4-8 классов:

- Четвероклассники пишут работы по русскому языку, математике и окружающему миру.
- Пятиклассники — по русскому языку, математике, истории и биологии.
- Шестиклассники пишут обязательные работы по русскому языку и математике. Также для каждого шестого класса случайно выбирают два предмета из четырех: история, биология, география, обществознание.
- Семиклассники пишут работы по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, иностранному языку.

Восьмиклассники пишут обязательные работы по русскому языку и математике. Также они пишут работы по двум предметам из шести: история, биология, обществознание, география, физика, химия. Предметы случайно выбираются для каждого класса в параллели соответствующих классов всех образовательных организаций РФ, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

ВПР 4 класс

ВПР Русский язык 4	2023 год					
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Курганская обл.	271	9443	5,27	32,78	45,85	16,1
город Курган	36	4060	4,78	29,9	47,91	17,41
Средняя общеобразовательная школа № 36"		78	3,85	37,18	50	8,97

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам	2023 год					
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Курганская обл.	271	9566	2,66	23,67	44,23	29,45
город Курган	36	4078	2,04	18,54	43,6	35,83
"Средняя общеобразовательная школа № 36"		77	3,9	24,68	50,65	20,78

Статистика по отметкам	2023 год					
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Курганская обл.	271	9594	0,73	20,09	57,92	21,26
город Курган	36	4082	0,64	16,93	59,36	23,08
"Средняя общеобразовательная школа № 36"		74	1,35	16,22	67,57	14,86

Сравнительный анализ с результатами ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру параллели 4-х классов за три года

Русский	2021	2022	2023
Успеваемость	98%	98%	96
Качество	61,36%	78,85%	61%
Математика			
Успеваемость	96%	96%	96%
Качество знаний	70%	71%	72%
Окруж мир			
Успеваемость	94%	98%	98,6%
Качество	74%	72%	82%

Данные таблиц «Динамика результатов ВПР по русскому языку параллели 4-х классов за последние 3 года» показывают, что процент успеваемости по русскому языку, постепенно увеличивался с 98 (2021 г.) в 2022 году вновь увеличился до 98%, в этом году незначительно уменьшилась. Также отмечается положительная динамика в увеличении успеваемости и качества знаний по окружающему миру.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 5 X КЛАССАХ 2023 год

Предмет: Русский язык

Максимальный
первичный балл: 45

Дата: 15.03.2023

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико				
		в	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99

Курганская обл.	272	8619	9,92	44,06	34,14	11,88
город Курган	34	3570	10,97	44,43	32,67	11,94
"Средняя общеобразователь- ная школа № 36"		53	11,32	47,17	30,19	11,32

Математика 5 класс

Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников				
Вся выборка	34501	1464975		36,81	39,08	15,63
Курганская обл.	273	8650		40,94	36,96	13,22
город Курган	34	3602		39,14	38,23	14,27
Средняя общеобразовательная школа № 36"		53	1,32	47,17	32,08	9,43

Биология 5 класс

Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96

Курганская обл.	273	8615	6,13	44,11	40,07	9,69
город Курган	34	3585	5,83	45,61	38,49	10,07
"Средняя общеобразовательная школа № 36"		53	7,55	35,85	41,51	15,09

История

Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:						
Дата:	3.2023					
Группы участников	кол-во ОО	кол-во участн иков				
Вся выборка	4443	46833		37,2	9,99	16,56
Курганская обл.	272	3487	5,4	46,9	6,03	11,68
город Курган	34	3536	5,02	48,25	4,36	11,37
"Средняя общеобразовательная школа № 36"			3,46	53,46	5,38	7,69

Таким образом, в 5-х классах лучше всего справились по успеваемости с биологией, хуже с русским языком; по качеству результаты лучше по истории и биологии.

Статистика по отметкам	6 класс					
---------------------------	---------	--	--	--	--	--

Предмет:	Математика					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Курганская обл.	275	8634	11,29	53,86	29,38	5,47
город Курган	33	3558	12,48	52,5	29,12	5,9
"Средняя общеобразовательная школа № 36"		54	11,11	68,52	16,67	3,7

Русский язык 6 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Курганская обл.	276	8776	11,28	44,59	35,04	9,09
город Курган	34	3656	11,57	44,28	34,57	9,57
"Средняя общеобразовательная школа № 36"		54	12,96	55,56	25,93	5,56

Биология 6 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					

Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Курганская обл.	92	1897	6,43	54,77	32	6,8
город Курган	10	529	5,48	62,57	25,9	6,05
Средняя общеобразовательная школа № 36"		24	4,17	54,17	33,33	8,33

История

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	
Курганская обл.	191	4311	5,24	51,5	34,26	9
город Курган	34	1824	6,36	51,37	32,29	9,98
"Средняя общеобразовательная школа № 36"		25	16	40	40	4

Обществознание 6 класс

Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

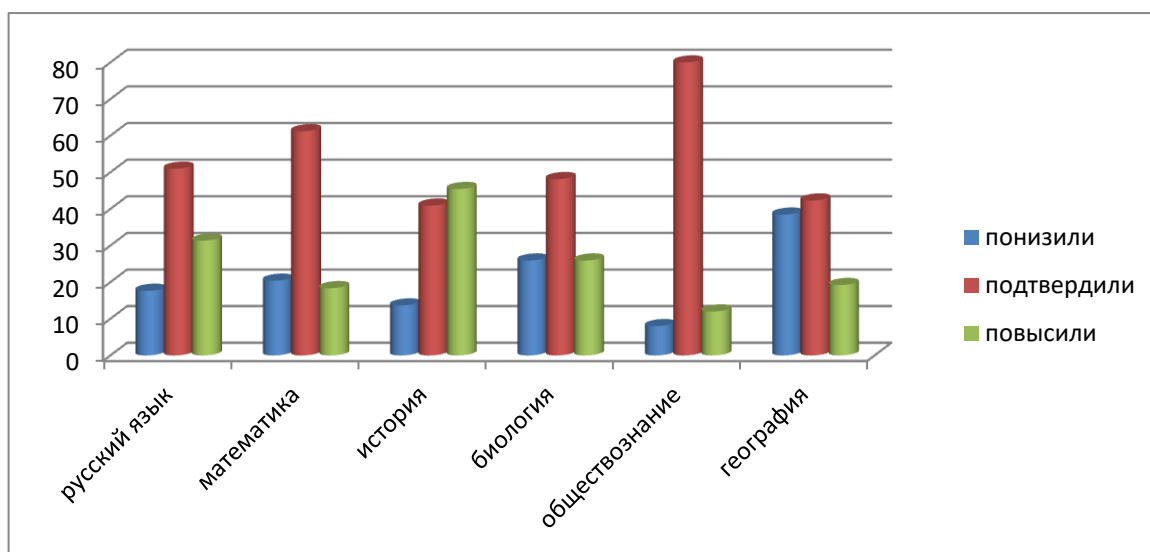
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Курганская обл.	186	4240	6,53	46,5	37,08	9,89
город Курган	34	1783	7,14	45,2	37,5	10,16
"Средняя общеобразовательная школа № 36"		29	3,45	37,93	34,48	24,14

География 6 класс

Предмет:	География					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	3455	6,8	38,82	44,82	12,56
Курганская обл.	184	4130	6,62	44,09	45,16	8,14
город Курган	34	637	6,38	43,49	45,75	8,37
"Средняя общеобразовательная школа № 36"		29	6,0	72,41	17,24	10,34

Из данных таблиц видно, что в 6-х классах лучше всего справились с математикой и географией, хуже с русским языком и биологией. Качество выше по истории, ниже всего по биологии.

Диаграмма соответствия отметок с отметками по журналу



Из данной диаграммы видно, что больше всего оценок подтвердили по такому предмету, как обществознание, меньше всего по истории (повысили), географии (понизили).

Предметы	спеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
математика	90%;	43%	3,3	46

Сравнение с городом Курганом

Предметы	спеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
математика	91%;	38%	3,3	48

ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ

Предмет	спеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
---------	-------------	----------	--------------	-----

русский язык	92 %;	43%	3,4	51
--------------	-------	-----	-----	----

Сравнение с городом Курганом

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
русский язык	91%;	42%	3,4	49

ВПР ПО БИОЛОГИИ В 7 КЛАССЕ

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
биология	94%;	49%	3,5	51

Сравнение с городом Курганом

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
биология	93%;	39%	3,42	49

ВПР ПО ИСТОРИИ В 7 КЛАССЕ

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
история	96%;	82%	4,1	70

Сравнение с городом Курганом

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
история	92%;	49%	3,5	53

ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССЕ

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
обществознание	92%;	50%	3,6	54

Сравнение с городом Курганом

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
обществознание	96%;	42%	3,47	50

ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 7 КЛАССЕ

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
английский язык	87%;	40%	3,5	51

Сравнение с городом Курганом

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
----------------	---------------------	-----------------	---------------------	------------

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	79,64%;	29,84%	3,16	42,53
-----------------	---------	--------	------	-------

ВПР ПО ГЕОГРАФИИ В 7 КЛАССЕ

Предмет	Осведомленность	Качество	Средний балл	СОУ
география	98%;	55%	3,6	53

ВПР ПО ФИЗИКЕ В 7 КЛАССЕ

Предмет	Осведомленность	Качество	Средний балл	СОУ
физика	96%;	45%	3,4	48

Сравнение с городом Курганом

Предмет	Осведомленность	Качество	Средний балл	СОУ
физика	87%;	39%	3,36	48

Вывод по результатам ВПР в 7-х классах

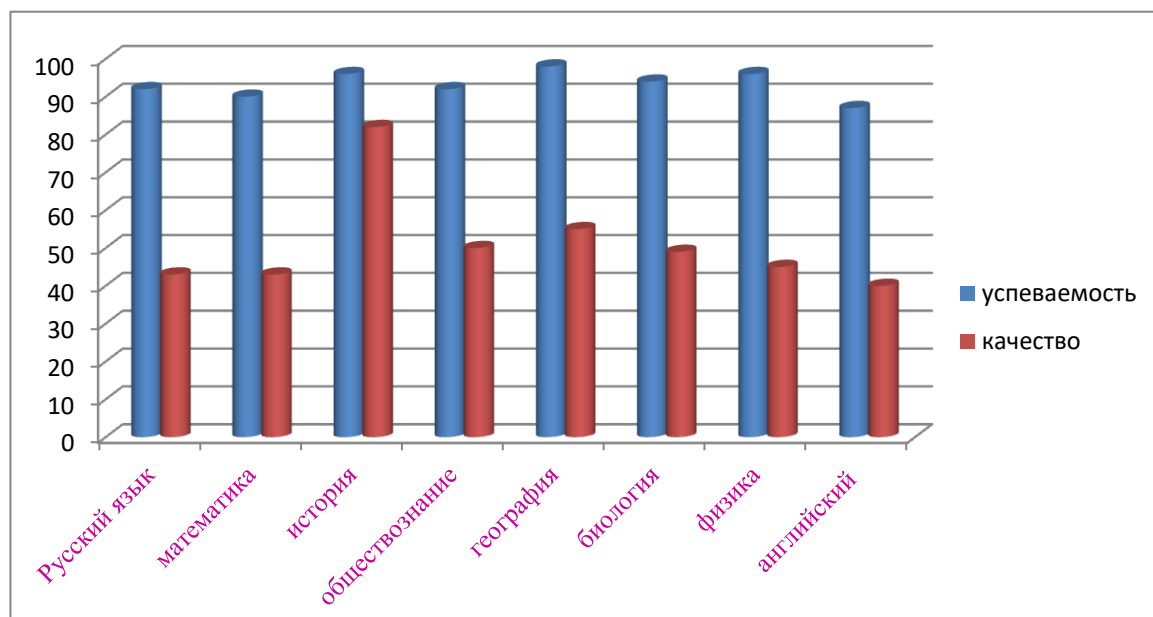
Из данных таблиц видно, что в 7-х классах лучше всего справились с историей и географией, хуже с английским языком и математикой. Качество выше по истории, ниже всего по английскому языку.

ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ В 8 КЛАССЕ

Предметы	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
математика	90%;	36%	3,2	44

Сравнение с городом Курганом

Предметы	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
----------	--------------	----------	--------------	-----



математика	91%;	29,96%	3,2	43
------------	------	--------	-----	----

ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 8 КЛАССЕ

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
Русский язык	94%;	63%	3,7	58

Сравнение с городом Курганом

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
Русский язык	83,55%;	41,5%	3,32	47

ВПР ПО БИОЛОГИИ В 8 КЛАССЕ

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
Биология 8 Б	96%;	36%	3,3	45

Сравнение с городом Курганом

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
биология	96 %;	46%	3,5	52

ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 8 КЛАССЕ

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
Обществознание 8 А	96%;	60%	3,9	64

Сравнение с городом Курганом

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
обществознание	89,96%;	37%	3,35	47

ВПР ПО ГЕОГРАФИИ В 8 КЛАССЕ

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
География 8Б	92%;	4,1%	2,96	36

Сравнение с городом Курганом

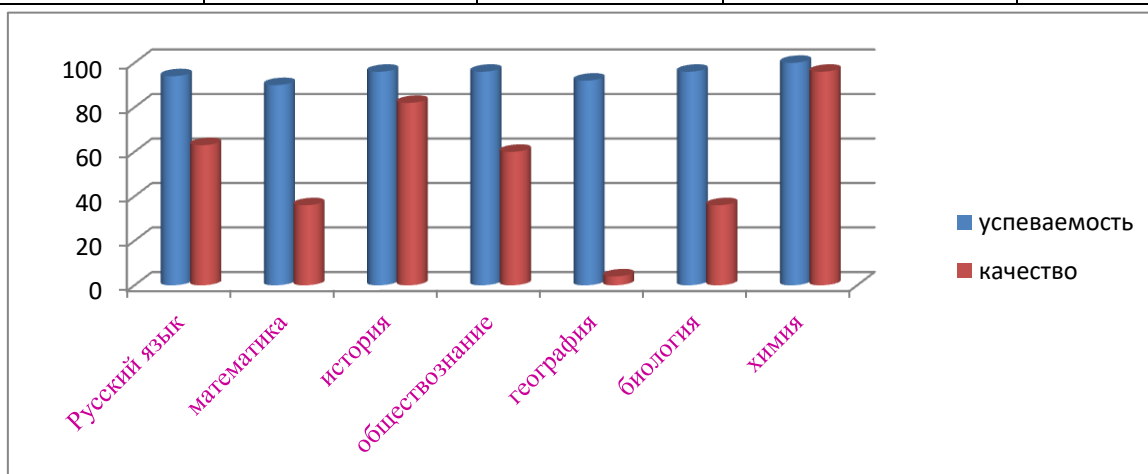
Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
география	94%;	26%	3,21	42

ВПР ПО ХИМИИ В 8 КЛАССЕ

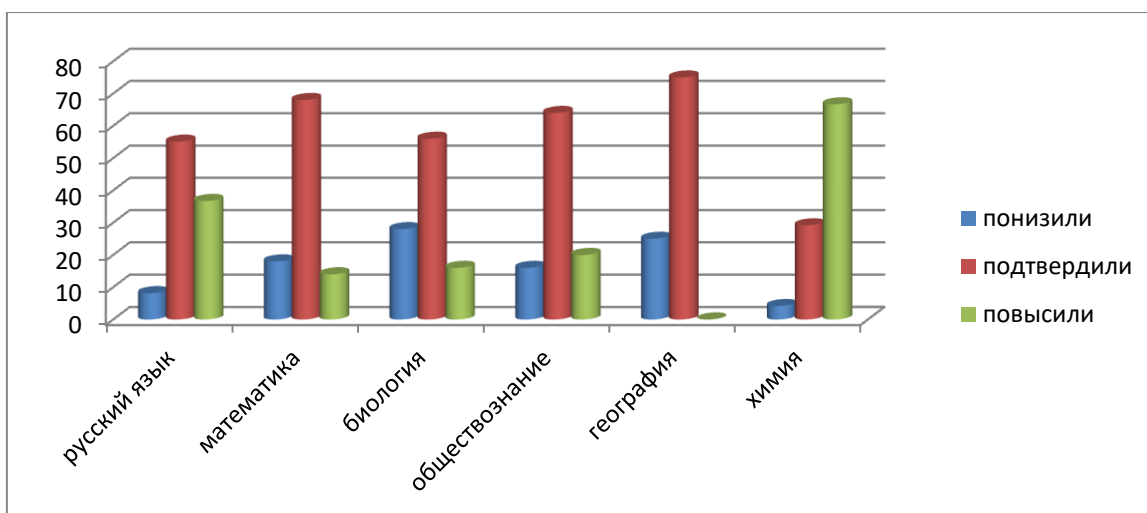
Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
Химия 8 А	100%;	96%	4,5	82

Сравнение с городом Курганом

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
химия	95,62%;	61%	3,75	59



Из данной диаграммы видно, что в 8-х классах лучше всего справились с химией, хуже с математикой. Качество выше по химии, ниже всего по географии.



Из данной диаграммы видно, что больше всего оценок подтвердили по таким предметам, как география, математика, меньше всего по химии, хотя при этом по химии 67 % повысили оценки.

Задачи на 2024 учебный год

Учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания.

Рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности, включить в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

Направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

При организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля.

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

Усилить работу по формированию УУД, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Достижения обучающихся

Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

**Отчет по участию в школьном этапе олимпиады на платформе ОЦ
«Сириус» 2023 год**

предмет	Участников в классах								Итого
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Физика				2	8	16	7	6	39
Астрономия				1	2	4	0	0	7
Биология	-	38	27	18	20	9	8	6	126
Химия						9	2	1	12
Математика	27	12	1	12	13	0	8	2	75
Информатика						-	-	-	0
Итого	27	50	28	33	43	38	25	15	259 (46%)

Отчет по участию в школьном этапе олимпиады 2023 год (сентябрь-ноябрь)

предмет	Участников в классах								Итого
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Физика				2	8	16	7	6	39
Астрономия				1	2	4	0	0	7
Биология	-	38	27	18	20	9	8	6	126
Химия						9	2	1	12
Математика	27	12	1	12	13	0	8	2	75
Информатика						-	-	-	0
Обществознание				10		5	5	9	29
История				6	5	3	3	4	21
Право									
Русский язык	21	6	7	5	3	4	5	3	54
Литература				2	4	2	3	3	14
Английский язык			3	3	4	2	3	1	16
МХК							2		2
ОБЖ						5	5	0	10
Экология						10	10	10	30
География				5	4	3	0	1	13
Технология					4				4
ИТОГО									442/561 79%

По таблицам видно, что увеличилась доля участия школьников в школьном этапе олимпиады.

	2022	2023 год
Физика	18	39
Астрономия	0	7
Биология	23	126
Химия	9	12
Математика	36	75
Информатика	0	0
Обществознание	26	29
История	9	21

Право	8	0
Русский язык	19	54
Литература	15	14
Английский язык	19	16
МХК	3	2
ОБЖ	12	10
Экология	9	30
География	9	13
Технология	0	4
ИТОГО	215/540 40%	442/561 79%

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ учащихся	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Коротина Анастасия Анатольевна	8	Русский язык	призер	Мальшенко Д.А.
1	Сучкова Евгения Юрьевна	11	МХК	2 место (призер)	Кустова Н.А.
2	Комиссаров Николай Андреевич	11	география	3 место (призер)	Яковлева Н.Н.

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ учащихся	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Сучкова Евгения Юрьевна	11	МХК	3 место (призер)	Кустова Н.А.
2	Комиссаров Николай Андреевич	11	география	участник	Яковлева Н.Н.

Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников 2023 год

№	Конкурс	Количество участников	Результат участия	
	Школьный этап	215	34 победителя и призера	
	муниципальный	44	3 призера	Коротина А.-8 класс русский язык; Комиссаров Н. 11 класс география, история

				Сучкова Е.11. класс, МХК
	3 тур (региональный)	2	Призер	Сучкова Е. 11 класс МХК Комиссаров Н.-участник география
	Кенгуру	79	1 призер по региону	Луговой Михаил 2 класс диплом 3 степени
	Конкурс «Ёж»-2023	36	10 награждены грамотами	Коротина А. 1 место в регионе, 3 место в конкурсе, победитель 8 класс, Байтов Егор 5 класс, лауреат, 1 место в регионе, 4 в конкурсе, Сучков Всеволод 6 класс лауреат, 1 место в регионе, 4 в конкурсе
	Городской интеллектуальный марафон «Ключик» 3 класс	2	участники	

Региональный этап	2019	2020	2021	2022	2023
Всероссийская олимпиада школьников	(2 место Сучкова Е. литература)	(2 место Валова А. литература)	Валова А. литература, Будовская Т., литература	Сучкова Е., 11 класс МХК призер	Сучкова Е., 11 класс МХК призер; Комиссаров Николай география - участник

В 2023 учебном году состоялась школьная научно-практическая конференция обучающихся, занятых учебно-исследовательской деятельностью. В ней приняли участие обучающиеся 4-11 классов, представившие 3 исследовательские работы разной направленности: начальная школа, здоровье сбережение и краеведение. По результатам школьной НПК на городскую конференцию «Знание - Поиск - Творчество - Труд» была представлена 1 работа «Занимайтесь каратэ!». В 2023

году руководителем учебно-исследовательской работы стала Кубасова О.В., учитель начальных классов.

Исследовательские работы, представленные на городскую научно-практическую конференцию в 2023 году

№	Ф. И., участника	Предмет (секция)	Руководитель	Результат
1	Клементьева Софья	Здоровье сбережение	Кубасова О.В.	участник

Необходимо активизировать работу по подготовке школьников к научно-практической работе. Интеллектуальная, учебно-исследовательская, творческая, деятельность обучающихся является одним из важных инструментов повышения качества образования, способствует самореализации, самоопределению и социализации обучающихся.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 6 классов, 7-11 классы по шестидневной учебной неделе. Классы для обучающихся с ОВЗ по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены. Классы для обучающихся с ОВЗ учатся в первую смену ежегодно.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и с 6-11 класс «Россия – мои горизонты».

Оценка востребованности выпускников

	Всего	% от общего кол-ва
1. Количество выпускников 11 классов	40	-
2. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в КГУ	Всего	% от общего кол-ва
	12	30
3. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в КГСХА	Всего	% от общего кол-ва
	0	0
4. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в ШГПУ	Всего	% от общего кол-ва
	0	0
5. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в другие ВУЗы, находящиеся на территории Курганской области	Всего	% от общего кол-ва
	2	5
6. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в ВУЗы за пределами Курганской области	Всего	% от общего кол-ва
	9	22,5

7. Количество выпускников 11 классов, которые продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях	Всего	% от общего кол
	17	42,5
8. Количество выпускников 11-х классов, которые призваны на службу в ВС	Всего	% от общего кол-ва
	0	0
9. Количество выпускников 11 классов, которые не продолжают дальнейшее обучение	Всего	% от общего кол-ва
	0	0
10. Количество выпускников 11 классов, которые устроены на работу	Всего	% от общего кол-ва
	0	0

Выпускники школы востребованы и продолжают обучение в средних, высших учебных заведениях Курганской области и за ее пределами.

Вывод:

Представленные данные свидетельствуют о достаточных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы. Необходимо продолжить работу по индивидуализации обучения, повышению качества знаний и успеваемости.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 учебном году коллектив школы насчитывал 48 педагогических работников.

Уровень образования педагогов

Образование	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое	43	89
Среднее – специальное	5	11
Итого:	48	100

Количество званий и наград педагогических работников

Вид награды	Количество
Отличник народного просвещения	5
Почетный работник общего образования	5
Почетный работник сферы общего образования	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	8
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2
Победители конкурса лучших учителей России ПНП «Образование»	4
Ветеран труда	14

Для повышения профессионального роста учителей в школе созданы необходимые условия. Одно из них – предоставление возможности для своевременного повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации осуществляется планомерно, с учетом потребностей учителей.

Прохождение курсов повышения квалификации

Учебный год	Количество педагогов
2021	12
2022	13
2023	23

Среди новых – повышение квалификации по обновленным ФГОС, освоение учителями цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», технологий онлайн-обучения.

В рамках аттестации педагогических кадров соискателями высшей и первой квалификационной категорий были даны открытые уроки, мастер - классы для учителей предметников школ города и области.

Аттестация педагогических работников

Учебный год	Квалификационная категория				ИТОГО
	высшая	первая	соответствие	Без аттестации	
2021	2	-	-	-	2
2022	10	1	-	-	11
2023	39	2	-	7	48

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.
- С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Школа работает в инновационном режиме.

Школа работает в инновационном режиме. На базе школы продолжали функционировать муниципальные, областные инновационные площадки. Школа участвует в реализации регионального сетевого проекта «Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры» (Приказ № 39 от 16.01.2023 г.). В рамках проекта учителя начальных классов разрабатывают программу по учебному

предмету «Технология» с привлечением потенциала региональной истории и культуры. Школа имеет статус региональной инновационной площадки по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования» (приказ № 162-2 от 12.01.2022 г.) до 12.12.2024 года. В рамках работы проводятся открытые уроки, обучающиеся участвуют в тестировании, различных олимпиадах.

На базе школы продолжали функционировать муниципальные инновационные площадки: «Инклюзивное образование: формы и методы работы в классах обучающихся с ОВЗ», «Метапредметные результаты в современном образовании как реализация требований ФГОС».

«Инклюзивное образование: формы и методы работы в классах обучающихся с ОВЗ»

№	Тема	Форма проведения	Дата	Ответственный
1	Формирование образовательной среды, обеспечивающей возможности обучающимся с ОВЗ в получении качественного общего образования, развитии и социализации в условиях массовой общеобразовательной школы	Семинар-практикум	11.октябрь	Постникова И.Е., заместитель директора по НШ
2	Организация воспитательной системы, способствующей интеграции детей с ОВЗ в социальное пространство школы.	Семинар	13.март	Яковлева Н.Н., заместитель директора по ВР
3	Использование инновационных педагогических технологий как средство повышения качества образования младших школьников с ограниченными возможностями здоровья»	Круглый стол	07.февраль	Заместитель директора по УВР
4	Организация коррекционно-развивающей среды инклюзивного образования.	Семинар-практикум	15.12.2023 провели	Заместитель директора по УВР

План работы муниципальной опорной площадки на 2023-2024 учебный год «Метапредметные результаты в современном образовании как реализация требований ФГОС»

№	Тема	Форма проведения	Дата	Ответственный
1	Формирование	Семинар-практикум	23.ноябрь	Постникова И.Е., заместитель

	метапредметных результатов в рамках реализации обновленных ФГОС НОО			директора по НШ
2	Метапредметный подход в обучении школьников рамках реализации обновленных ФГОС ООО	Семинар	21 декабрь	заместитель директора по УВР
3	Метапредметный урок. Требования ФГОС к современному уроку	Семинар	25 январь	заместитель директора по УВР
4	Технологии и приемы формирования метапредметных компетенций	Круглый стол	21 март	заместитель директора по УВР

В 2023 учебном году педагоги принимали участие в региональных, областных, городских мероприятиях в качестве участников, членов жюри, готовили публикации, в том числе в Интернет-изданиях.

Участие педагогов в мероприятиях муниципального и регионального уровней

Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятие	Уровень
Попова Е.Н	Учитель истории	Учитель года 2024	городской
Попова Е.Н	Учитель истории	Грамота за участие конкурсе-рейтинге «Величайшие битвы и сражения 20 века»	всероссийский
Попова Е.Н	Учитель истории	Сертификат педагога-тренера участника полуфинала «Юниор-лига 18 по финансовым боям и финансовой грамотности	всероссийский
Попова Е.Н	Учитель истории	Благодарственное письмо за участие в конкурсе «Мой дед сражался за Москву»	всероссийский
Язовских А.В.		Конкурс региональный «Учитель-дефектолог» 2024	региональный
Вараксина Л.Н. Судакова Е.В.	Заместитель директора по УВР	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	
Вараксина Л.Н.	Заместитель директора по УВР	«Межрегиональная научно-практическая конференция «Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогических кадров»	всероссийский
Вараксина Л.Н.	Заместитель директора по УВР	Окружная ассамблея РАО в Уральском Федеральном округе «Эффективное управление образовательными системами: менеджмент и наука»	всероссийский

Голик М.А. Соснина Н.В.	Учитель начальных классов	Технологический диктант более 50 учеников 5-11 классов и учителя школы	всероссийский
Долгих Н.А	Учитель русского языка и литературы	Эксперт по проверке всероссийских сочинений	всероссийский
Долгих Н.А	Учитель русского языка и литературы	Подготовка победителя у конкурса школьных сочинений «Без срока давности»	Региональный
Долгих Н.А	Учитель русского языка и литературы	Подготовка победителя конкурса школьных сочинений среди обучающихся 10-11 классов	городской
Селезнева С.В.	Учитель начальных классов		
Белоусова Н.Г.	Педагог дополнительного образования	Диплом «Диалог культур» театральный коллектив	городской
Бервинова Н.Б.	Социальный педагог	Участие в акции «Я люблю Курган. Трудовые отряды» 2 место Трудовой отряд «Лучшая организация воспитательной работы» За лучшую организацию работы на социальных объектах» Диплом акции «Я люблю Курган – трудовые отряды»	городской
Баландина Л.Н.	Учитель ин языка	Вебинар « Эффективные приемы формирования речевых компетенций»	региональный
Яковлева Н.Н.	Заместитель директора по ВР	Диплом участника конкурса «Безопасный маршрут в школу»	городской
Игнатова Т.А.	Учитель физической культуры	Диплом «Папа, мама, я – шахматная семья»	городской
			муниципальный

Вывод: кадровый состав в школе стабильный, учителя имеют высокую квалификацию. Необходимо продолжить работу по повышению качества

образования в условиях использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Из-за новых требований ФГОС школа применяет в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные средства обучения (ЭСО) с учетом СП 2.4.3648–20. Учителя используют ЭОР из федерального перечня, который Минпросвещения утвердило в 2022 году (приказ от 02.08.2022 № 653).

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе в 2023 году составляет -16901, (14144-2022, 2021-14752, в 2019 году - 14 481 в 2018 - 12310), включая УМК для изучения профильных предметов. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по лицее, в том числе по начальному, основному и среднему общему образованию составляет 100%. Фонд библиотеки художественной литературы - 12093. Общий фонд- 26237.

Показатель обеспеченности учебниками и учебными пособиями
(количество комплектов/процент обеспеченности)

	Уровень начального образования	Уровень основного образования	Уровень среднего образования
Программа «Школа России»	100%	-	-
Программа Перспективная начальная школа	100%		
Русский язык	-	100%	100%
История России	-	100%	100%
История древнего мира	-	100%	-
Обществознание	-	100%	100%
Литература	-	100%	100%
Новейшая история		100%	
Математика	-	100%	-
Алгебра (профильный уровень)	-		100%
Алгебра (базовый уровень)	-	100%	100%
Биология	-	100%	100%
География	-	100%	100%
Химия (базовый уровень)	-	100%	100%
Физика (базовый уровень)	-	100%	100%
Английский язык	-	100%	100%

Библиотека школы имеет читальный зал, оборудовано место для работы с компьютером. Имеется выход в Интернет. Рабочее место заведующей библиотекой оборудовано компьютером, принтером и ксероксом.

Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книгопечатной продукции (библиотечный фонд демонстрационных печатных пособий), компьютерных и информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения. За последние годы в практику преподавания вводятся новые носители информации. Часть учебных материалов, в том числе тексты источников, комплекты иллюстраций, графики, схемы, таблицы, диаграммы размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. На базе кабинетов формируется собственная медиатека (электронные учебники, лаборатории,

энциклопедии, тренажеры), что позволяет компенсировать недостаток отдельных наименований учебных пособий и лабораторного оборудования.

Постоянное совершенствование информационных технологий, их стремительное проникновение в сферу образования определяет развитие в течение нескольких лет. Все предметные кабинеты располагают компьютерными рабочими местами учителей, во всех кабинетах используются стационарные либо переносные мультимедиа-проекторы, 16 кабинетов оснащены интерактивными досками. В школе оборудован 1 кабинет информатики, что позволяет осуществлять обучение этому предмету со второго класса. Общее число компьютеров в школе – 29, ноутбуков – 71, моноблоков -20,проекторов-24, сканеров-4, экранов-12, принтеров-20, копировальных устройств-3.

Вывод: в школе созданы учебно-методические, библиотечно-информационные условия для совершенствования образовательного процесса.

9. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 36» осуществляется в трёхэтажном здании, общей площадью 3934,5м², сданном в эксплуатацию в 1970 году. Здание расположено в центральном районе города. Близкое расположение автобусной остановки и пешеходный переход, оснащенный светофором, позволяет обучающимся безопасно добраться до места учебы из других районов города.

В школе оборудованы учебные кабинеты в офисном стиле. Общая площадь учебных помещений школы составляет 3559,2 м².

- учебные кабинеты – 31
- административные кабинеты -7
- мастерские – 1
- спортивный зал - 1
- столовая - 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет психолога – 1
- кабинет социального педагога – 1
- актовый зал (на 200 мест) – 1
- библиотека– 1
- помещения для дополнительного образования – 2
- спортивная площадка – 1

Для обеспечения безопасности в школе установлена система пожарной сигнализации, в 2021 году произведен монтаж аварийного освещения путей эвакуации, установлена система видеонаблюдения, а также восстановлено ограждение прилегающей территории, на въездах установлены ворота и калитки. В 2021 году продолжался капитальный ремонт здания школы (внешняя отделка). Учебные кабинеты соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта. Для занятий физической культурой в школе есть необходимое спортивное оборудование. Материально-техническая база школы постоянно пополняется.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию

- физического и психического здоровья детей;
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками;
- Ряд кабинетов нуждается в замене мебели.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты внутренней оценки качества образования в школе

год	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	Оконч или на 4 и 5	Успеваемость %	Качество %
2019	673	17	164	98,3	31,5
2020	583	20	175	99,1	33,4
2021	767	15	228	98,7	39
2022	815	20	212	96,4	33,1
2023	837	22	225	95,3	34 конец 2023 года 1 полугодие 2023-2024 года

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

В системе внутренней оценки качества образования в школе наблюдается открытость материалов для всех участников образовательного процесса. Результаты анализа показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям образовательного процесса. Коллектив работает над проблемой повышения качества образования и успешности школьников.

Статистическая часть
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	840
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	388
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	361
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	285 (34%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42- профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	422 человек (59,8 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/ (2,63 %)
1.19.1	Регионального уровня	12 (1,4 %)
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	91 человек (11 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек (90 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек (90 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 (10 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 (10 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человека (85 %)
1.29.1	Высшая	39 человек (81 %)
1.29.2	Первая	2 человек (4 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	бчеловек (13 %)
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек (42%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек (12,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек (31%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек (100 %)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	837 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	17,4 обучающихся
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в	12%

	общей численности работников общеобразовательных организаций	
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	7 (15%)
4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	11,9 обучающихся
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	92 %

Выводы:

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава.
2. Образовательное учреждение реализует федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Программно-методическое, кадровое, информационно - техническое обеспечение позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта.
4. Результаты итоговой аттестации выпускников 4, 9, 11 классов подтверждают выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.
5. Школа работает над проблемой предоставления доступного, качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровьесбережения обучающихся.
7. Школа работает над созданием и совершенствованием условий для самореализации школьника в урочной и внеурочной деятельности.
8. Школа продолжает работу в инновационном режиме.