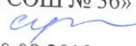


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУРГАНА
ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»

640001, г. Курган (обл.), ул. Станционная, д. 44, тел. (3522) 43-38-62, Email: schule36@yandex.ru

Рассмотрено и принято
На заседании
педагогического совета
МБОУ г. Кургана «СОШ № 36»
Н.А. Суханова 
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ г. Кургана
«СОШ № 36»
О.В. Матвеева
(Приказ № 339 от 30.08.2018 г.)



Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 36»
на 2018-2022 годы

Курган 2018

Оглавление

№	Тема	Стр.
1	Паспорт программы развития	3-4
2	Информационная справка о школе	5-7
3	Проблемный анализ исходного состояния школы	7-26
4	Концептуальное видение образа будущего состояния школы	27-28
5	Обоснование программно – проектного способа создания программы	28-29
6	Проекты комплексной программы развития школы	29-35
6.1.	Проект «Введение ФГОС»	29-30
6.2.	Проект «Одаренные дети»	31-32
6.3.	Проект «Развитие кадрового ресурса школы»	32-33
6.4.	Проект «Сохранение и укрепление здоровья школьников»	34-35
7	Механизм управления реализацией программы	36
8	Вероятные риски и пути их снижения	36
	Приложение 1. Бюджет реализации проекта	37-38
	Приложение 2. План-график мероприятий	38-40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 36»

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 36» на 2018-2022 гг. (далее – Программа)
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 04.02.2010 №Пр-271)• Постановление правительства РФ от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы»• Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы"• Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. От 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»• Устав МБОУ «СОШ №36»
Цель программы	Создание образовательной среды способствующей самореализации всех участников образовательного процесса, отвечающей современным требованиям российского образования.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• обновление содержания образования посредством перехода на ФГОС ООО;• создание условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;• создание условий способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся;• развитие системы проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов;• развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебно-воспитательного процесса;
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none">• Доля обучающихся перешедших на новые федеральные государственные образовательные стандарты;• Доля обучающихся 9 класса успешно прошедших ГИА;• Доля обучающихся, занятых внеурочной деятельностью;• Доля обучающихся, включенных в проектную, научно-исследовательскую работу, олимпиадную и конкурсную деятельность в общей численности;

	<ul style="list-style-type: none"> • Доля учителей, своевременно прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации и профессиональной переподготовки), в общем числе нуждающихся в данной услуге; • Доля педагогов успешно прошедших аттестацию на квалификационную категорию; • Доля обучающихся, получающих психолого-медико-педагогическое сопровождение от числа нуждающихся; • Доля обучающихся, вовлеченных в различные мероприятия направленные на формирование здорового образа жизни;
Программные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Введение ФГОС ООО; • Поддержка одаренных детей; • Развитие кадрового ресурса школы; • Изменение школьной инфраструктуры; • Сохранение и укрепление здоровья школьников.
Сроки реализации мероприятий программы	2018 – 2022 гг.
Объёмы и источники финансирования программы по годам	Субсидия для выполнения муниципального задания, внебюджетные средства.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели её социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> • Создание образовательной среды способствующей самореализации всех участников образовательного процесса. • Реализация творческого потенциала обучающихся, формирование навыков научно-исследовательской и проектной деятельности, повышение их интеллектуального уровня. • Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, способности профессионального самоопределения. • Повышение качества образовательных результатов.

2. Информационная справка о школе.

Учредитель ОУ-Администрация города Кургана

2.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 36»

2.2.Юридический адрес: 640001, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица Станционная, дом 44

2.3.Фактический адрес: 6400001, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица Станционная, дом 44

Телефоны: 8(3522) 433539, 8(3522) 433862

Адрес электронной почты: Schule 36@yandex.ru

Адрес сайта: Schule 36@yandex.ru

2.4. Историческая справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 36» существует с 1970 года.

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 36» -Матвеева О.В.

2.5. Количество обучающихся: 646

2.6. Численность педагогического персонала:

МБОУ города Кургана «СОШ № 36» (далее – школа) работает в условиях реализации ФГОС НОО и в условиях внедрения ФГОС ООО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с Лицензией:

Общее образование

№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Дополнительное образование

Учреждение предоставляет платные услуги.

1 уровень - начальное общее образование – 12 классов (253 обучающихся)

2 уровень – основное общее образование – 17 классов (337 обучающихся)

3 уровень – среднее общее образование – 2 класса (56 обучающихся).

Общее количество обучающихся - 646.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

Социальный состав семей обучающихся смешанный: рабочие служащие, интеллигенция, индивидуальные предприниматели, безработные. Стабильно высоким остается количество неполных, малообеспеченных, многодетных семей.

Статус семьи

2017-2018

Количество

Многодетные семьи

41

Неполные семьи	47
Малообеспеченные семьи	65
Дети - инвалиды	3
Опекаемые	16
Дети, состоящие на учете ОДН и ВШУ	6

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

Всего педагогических и руководящих работников	43
Из них женщин	40
мужчин	1
В возрасте моложе 25 лет	0
25 – 35 лет	8
старше 35 лет	20
Имеют высшую категорию	6
Имеют первую категорию	15
Не имеют категории	7
Имеют награды и звания	3

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В школе имеется:

- Система центрального отопления, что позволяет обеспечивать температурный режим в соответствии с СанПиН.
- Система холодного и горячего водоснабжения.
- Работающая система канализации, туалетные комнаты оборудованы в соответствии с СанПиН.
- Оборудованные аварийные выходы, необходимое количество средств пожаротушения, подъездные пути к зданию, пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей при пожаре.
- Кнопка экстренного вызова полиции. Охрана учреждения осуществляется круглосуточно (сторож, вахтер).
- Столовая площадью 95 кв.м. на 80 посадочных мест, пищеблок площадью 135 кв.м., оборудован новым современным оборудованием.
- Спортивный зал, оборудованный раздевалками и действующими туалетами, площадью 160 кв.м., высотой 6,7м.
- Компьютерный класс площадью 35,6 кв.м.
- Библиотека площадью 36,7 кв.м.
- Гардероб площадью 39 кв.м.
- Выход в интернет (скорость 2Мб/с) обеспечен с любого компьютера.
- Оборудованный медицинский кабинет площадью 14 кв.м.
- Пришкольный участок, на котором выделена физкультурно-спортивная зона площадью 3565 кв.м. (стадион — 3465 кв.м.; малый спортивный комплекс — 100 кв.м.). Данная зона имеет травяной покров и включает в себя: разновысокие перекладины, вертикальные лестницы и наклонные лестницы.
- Хозяйственная зона площадью 9 кв.м., расположена на расстоянии более 25 м от здания школы, имеет бетонное покрытие и ограждение.

В школе функционирует столовая, обеспечивающая обучающихся горячими завтраками и обедами. Бесплатное питание в столовой предоставляется: детям из малообеспеченных семей из средств городского бюджета.

Школьная библиотека обеспечена учебной и художественной и методической литературой.

Медицинский кабинет обслуживает медицинская сестра по режиму работы – 1 день в неделю. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с нормативами. Деятельность кабинета направлена на профилактику заболеваний, плановые прививки, медицинское обеспечение учащихся с хроническими заболеваниями, плановый осмотр и оказание экстренной медицинской помощи.

3. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы за период 2017-2018 гг.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 54 выпускника 9-х классов. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущено 50 (93%).

Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Из предметов по выбору в форме ОГЭ сдавали: информатику и ИКТ, обществознание, биологию, физику, географию, литературу. Выпускники 9В (овз) класса сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику в форме ГВЭ.

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годово й	Ниже годов ой
Русский язык	56	8	23	24	1	98	55	35	12	9
Математика	57	2	20	32	3	95	39	41	8	8
Физика	7	0	2	5	0	100	29	1	0	6
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	27	3	8	14	2	93	41	14	1	12
Биология	20	0	2	17	1	95	10	12	0	8
География	14	2	4	7	1	93	43	7	3	4
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	22	2	6	13	1	95	36	16	2	4
Литература	1	1	0	0	0	100	100	1	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Общие результаты ГИА в 9-х классах

Сдали	Сдали все экзамены на «5»	Сдали все экзамены на «4-5»	Получили «2» по итогам экзаменов	% успеваемости	% качества
ОГЭ - 41	0	9	2*	95	22
ГВЭ - 9	0	2	0	100	22

*1 не сдал: математику, географию, обществознание.

*1 не сдала географию.

Сравнительные результаты обязательного экзамена по математике

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Всего сдавало	34	51	46	54	65	50
% успеваемости	100	100	97,8	100	96,9	98
% качества	32,4	35,3	28,3	50	44,6	46
Средний балл	3,7	3,5	3,4	3,6	3,5	3,5

Сравнительные результаты обязательного экзамена по русскому языку

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Всего сдавало	34	51	46	54	65	50
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества	67,6	50,9	41,3	53,7	75,4	66
Средний балл	3,8	3,6	3,7	3,7	3,9	3,7

Результаты экзаменов по выбору в 2017-2018 году

Предмет	Кол-во, сдавших экзамен	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Информатика и ИКТ	2	100	100	4,5
Обществознание	27	96,3	51,8	3,5
Литература	3	100	100,0	4,3
Биология	10	100	40,0	3,4
Физика	9	100	33,3	3,3
География	31	93,5	25,8	3,2

В 2017-2018 году выпускники 9-х классов (59 учеников) выбрали в качестве экзаменов за курс основного уровня образования предметы: Информатика и ИКТ-27, Обществознание-25, Литература-1, Биология-22, Физика -7, География -14, русский язык-59, математика-59. Выпускники 9В (овз) класса сдают 2 обязательных экзамена: русский язык и математику в форме ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

В 2017-2018 учебном году 26 обучающихся окончили школу. В одиннадцатом классе был представлен профиль: социально-экономический. Одной из форм внешней оценки качества образования является единый государственный экзамен. В 2017-2018 учебном году 26 выпускников 11-го класса сдали ЕГЭ по 11-и предметам.

Итоги сдачи ЕГЭ 2017-2018

Предмет	Общее количество	Приняли участие	Набрал и ниже миним	Набрали выше минимал	Набрали свыше 80	Средний балл
	во					

	выпускников		ального балла	ьного балла	баллов	
Русский язык	26	26	0	25	1	64
Математика профильная	26	17	4	11	0	37
Физика	26	4	0	4	0	48
Химия	26	6	4	2	0	25
Информатика и ИКТ	26	1	0	1	0	51
Биология	26	9	6	3	0	36
История	26	4	0	4	0	53
География	26	6	0	6	0	48
Английский язык	26	2	0	2	0	71
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	26	16	3	12	0	52
Литература	26	1	0	1	0	48
Математика базовая	26	26	1	22	0	4
Английский язык - устно	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык - устно	0	0	0	0	0	0
Французский язык - устно	0	0	0	0	0	0

В 2017 учебном году 27 обучающихся, представлен профиль: социально-экономический. Одной из форм внешней оценки качества образования является единый государственный экзамен. Выбор экзамена: русский язык-27, Математика профильная-18, Физика-5, Биология-12, Литература-2, География-11, История-4, Английский язык-2, Химия-6, Информатика-1.

**Сравнительный анализ по результатам ЕГЭ за 2015-2017 годы
Средний балл по предметам**

Предмет	2015	2016	2017
Математика	39	46	43
Русский язык	63	67	65
Физика	44	46	49
Химия	54	63	52
Биология	39	69	55
Английский язык	72	95	88
Обществознание	54	56	57
История	44	74	50
География	60	53	35
Информатика	-	51	-
Литература	66	67	47
Итого	53,5	57,6	54,1

Достижения обучающихся

Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников В 2017 году

№	ФИ учащихся	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Буренкова Александра	10	обществознание	Победитель - 1	Миречина В.С.
			право	4 место	Миречина В.С.
	Зубкова Яна	9	обществознание	4 место	Миречина В.С.
2	Голубева Виктория	9	обществознание	Призер - 2	Миречина В.С.
			право	Призер- 4	Миречина В.С.
3	Киселев Андрей	10	Физическая культура	4 место	Степанова О.М.

Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

№	Уровень	Количество призовых мест			
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Всероссийская олимпиада школьников, II этап	3	2	3	4
2	Всероссийская олимпиада школьников, III этап	-	-	-	-

Школьники участвуют в интеллектуальных играх и конкурсах разного уровня. Во Всероссийском математическом конкурсе «Кенгуру», Всероссийском конкурсе по информатике и ИКТ «КИТ», в конкурсе по истории и МХК «Золотое Руно», Всероссийском конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» и др. В таблице представлены количественные и качественные показатели участия:

Результаты участия в интеллектуальных конкурсах 2017-2018 учебный год

№	Конкурс	Количество участников	Результат участия
1	Всероссийская олимпиада школьников: I тур (школьный)	436	Победители - 32 Призеры-70
	II тур	41	Победители - 1
2	«Русский медвежонок – языкознание для всех»	119	Диплом 3 степени— Грамота-1

			Похвальный отзыв-1
3	«Золотое Руно»	80	Победители -9 Призеры- 7
4	«Кенгуру»		
5	«Британский бульдог»	46	Призеров 9 Высокий результат-6
6	Городской конкурс «Ученик года»	1	2 место Буренкова Ал-10 класс
7	Городской интеллектуальный марафон «Ключик» 3 класс	2	-
8	Городской интеллектуальный конкурс для 2 класса «Стриж»	6	2 место
10	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	34	Лауреаты-10 3 место-1

В 2017-2018 учебном году состоялась школьная научно-практическая конференция обучающихся, занятых учебно-исследовательской деятельностью. В ней приняли участие 47 обучающихся 4-11 классов, представившие 15 исследовательских работ разной направленности: литература, окружающий мир, биология, математика, иностранный язык.

По результатам школьной НПК на городскую конференцию «Знание - Поиск - Творчество - Труд» были представлены 3 работы.

Исследовательские работы, представленные на городской научно-практической конференции в 2017-2018 году

№	Ф. И., участника	Предмет (секция)	Руководитель	Результат
1	Сучкова Евгения Моисеев Семен	филология	Долгих Н.А.	1 место
2	Каверинская Софья	Окружающий мир	Постникова И.Е.	участник
3	Голубева Виктория	Математика	Зорина В.В.	участник

В 2017-2018 учебном году руководителями научно-исследовательских работ стали следующие педагоги:

- Зорина В.В., учитель математики;
- Постникова И.Е., учитель начальных классов;
- Долгих Н.А., учитель русского языка и литературы;

Таким образом, интеллектуальная, научно-исследовательская, творческая, спортивная деятельность обучающихся носит продуктивный, экспериментальный характер, является одним из важных инструментов повышения качества образования, способствует самореализации, самоопределению и социализации обучающихся.

Кадровое обеспечение

В 2017 – 2018 учебном году коллектив школы насчитывал 43 педагогических работника.

Уровень образования педагогов

Образование	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое	40	93
Среднее – специальное	3	7
Итого:	43	100

Уровень квалификации педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая	25
Первая	15
Аттестованы на соответствие должности	-
Не аттестованы	3

Количество званий и наград педагогических работников лицея

Вид награды	Количество
Заслуженный учитель РФ	2
Отличник народного просвещения	5
Почетный работник общего образования	6
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	8
Победители конкурса лучших учителей России ПНП «Образование»	3
Ветеран труда	13

Для повышения профессионального роста учителей в лицее созданы необходимые условия. Одно из них – предоставление возможности для своевременного повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации осуществляется планомерно, с учетом потребностей учителей. Основными формами повышения квалификации стали такие виды курсов, как традиционные, проблемные, дистанционные, выездные за пределы города и области.

Прохождение курсов повышения квалификации за 2015-2018 годы

№	Учебный год	Количество педагогов
4	2015-2016	7
5	2016-2017	11
6	2017-2018	12

В рамках аттестации педагогических кадров соискателями высшей и первой квалификационной категорий были даны открытые уроки, мастер классы для слушателей курсов повышения квалификации при ИРОСТ города Кургана, учителей предметников школ города и области.

Аттестация педагогических работников за 2015– 2018 годы

Учебный год	Квалификационная категория			ИТОГО
	высшая	первая	соответствие	
2015-2016	5	7	-	12
2016-2017	5	2	-	7
2017-2018	6	1	-	7

Школа работает в инновационном режиме.

На базе школы продолжали функционировать областные инновационные площадки. Большое внимание уделяется развитию естественно - математического образования, поэтому школа включилась в областной сетевой проект по теме «Использование геометрических конструкторов в образовательном процессе для повышения качества образования» (учитель математики Костенко Н.И.) и создана региональная инновационная площадка по теме: «Профессиональный технопарк. Зауральский навигатор». На базе школы по данной проблеме прошел семинар для учителей математики (23 человека), зам директоров школ

города (31 участник). Участвовали в региональной научно-практической конференции «Шахматное образование в Зауралье» (Вараксина Л.Н.)

Педагоги школы являются участниками областного пилотного проекта «Создание единой информационной образовательной среды по использованию современных средств обучения при изучении предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы» (Зорина В.В., Суханова Н.А.). В рамках данного пилотного проекта педагоги школы проводили областные вебинары, семинары-практикумы (Вараксина Л.Н.), публиковали статьи в педагогические издания (Зорина В.В.). По проекту «Использование геометрических конструкторов в образовательном процессе» Вараксина Л.Н. отчитывалась на областном экспертном совете.

Выступали по школьному проекту на городском экспертном совете «Формирование УУД на уроках математики средствами УМК Мерзляка».

Участвовали в городском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок-квест» учителя Игнатова Т.А., Кустова Н.А., Костенко Н.И. Участвовали в городском образовательном квесте «Театральный класс» Кустова Н.А. и 5 класс.

В школе имеются классы для обучающихся с ОВЗ. Для успешного осуществления интегративного обучения и воспитания необходим кадровый потенциал. В школе он сформирован, педагоги много лет делятся опытом по данной проблеме с учителями города и области. Школа является участником областного сетевого проекта «Развитие кадрового потенциала как фактор формирования инклюзивного образования в регионе» (отв. Вараксина Л.Н.).

Выступления педагогов в рамках работы опорной площадки «Развитие кадрового потенциала как фактор формирования инклюзивного образования в регионе» на базе школы в 2017-2018 учебном году

№	Тема «Развитие кадрового потенциала как фактор формирования инклюзивного образования в регионе»	Ответственные
1	Нормативно-правовая база	Вараксина Л.Н., зам. директора по НМР
2	Подготовка обучающихся с ОВЗ к итоговой аттестации	Вараксина Л.Н., зам. директора по НМР; Бервинова Н.Б.- социальный педагог Судакова Е.Б.- педагог-психолог Мушиль Л.И., учитель русского языка и литературы
3	Использование ИКТ - технологий для подготовки школьников по математике к ГИА	Зорина В.В., учитель математики
4	Индивидуальная работа как фактор успешности обучающихся с ОВЗ	Суханова Н.А., учитель математики

В 2017-2018 учебном году педагоги принимали участие в региональных, областных, городских мероприятиях в качестве участников, членов жюри, готовили публикации, в том числе в Интернет-изданиях.

Участие педагогов в мероприятиях муниципального и регионального уровней

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятие	Уровень
-------	-----------------	-----------	-------------	---------

1	Кустова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская Научно-практическая конференция в г. Екатеринбурге «Российский учебник»	региональный
2	Долгих Н.А.	Учитель английского языка	Член жюри городской НПК	муниципальный
3	Зорина В.В., Суханова Н.А.	Учитель математики	Разработка программы по математике на сообществе учителей математики	региональный
4	Вараксина Л.Н.	Заместитель директора по НМР	Участвовали в региональной н-практической конференции «Шахматное образование в Зауралье»	региональный
5	Вараксина Л.Н.	Заместитель директора по НМР	Участвовали в региональной н-практической конференции «Методическая работа в школе: проблемы и поиски, решения»	региональный
6	Вараксина Л.Н.	Заместитель директора по НМР	Трансляция опыта по теме «Особенности ЕГЭ по химии и биологии 2018 года» для учителей Половинского района	региональный
7	Вараксина Л.Н.	Учитель биологии, химии	Член жюри городской НПК	муниципальный
8	Вараксина Л.Н. Чулкова О.А.	Учитель биологии, химии	Практическая направленность в преподавании химии	региональный
9	Вараксина Л.Н.	Заместитель директора по НМР	Проведение вебинаров для области «Трудные вопросы ЕГЭ по биологии и химии»	региональный
10	Подкорытова Т.В.	Учитель математики	Член жюри городской НПК	муниципальный
11	Вараксина Л.Н., Долгих Н.А. Крашакова Л.А., Судакова Зорина В.В., Суханова Н.А., Костенко Н.И., Коротина Е.О., Миречина В.С. Бервинова Н.Б.	Учителя-предметники	Тема: «Система подготовки школьников к ГИА»	муниципальный

12	Игнатова Татьяна Александровна Костенко Н.И. Кустова Н.А.	учителя	Конкурс проф мастерства «Мой лучший урок: урок-квест»	городской
13	Вараксина Л.Н.	Заместитель директора по НМР	Проведение вебинаров для области «Формирование УУД на уроках химии и биологии»	региональный
14	Кустова Н.А.	учитель	Гор образовательный квест «Театральный класс»	муниципальный
15	Дерябина М.А.	логопед	Пед марафон «Современные тенденции образовательной деятельности с учащимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	муниципальный
16	Вараксина Л.Н. Дерябина М.А.	Заместитель директора по НМР логопед	Региональная н-практическая конференция «Инклюзивное образование в регионе»	региональный
17	Коротина Е.О.	Учитель истории	2 место в конкурсе мет разработок уроков и воспитательного мероприятия «Подросток и закон»	муниципальный
18	Шумилова Н.Ю.	Учитель иностранного языка	Вебинар «Подготовка школьников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам»	Региональный Методическая помощь

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе в 2017-2018 году, составляет 110 наименований, всего количественно 10865, включая УМК для изучения профильных предметов. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по лицее, в том числе по начальному, основному и среднему общему образованию составляет 100%.

Показатель обеспеченности учебниками и учебными пособиями (количество комплектов/процент обеспеченности)

	Уровень начального образования	Уровень основного образования	Уровень среднего образования
Программа «Школа России»	100%	-	-
Программа Перспективная начальная школа	100%		
Русский язык	-	100%	100%

История России	-	100%	100%
История древнего мира	-	100%	-
Обществознание	-	100%	100%
Литература	-	100%	100%
Новейшая история	-	100%	
Математика	-	100%	-
Алгебра (профильный уровень)	-		100%
Алгебра (базовый уровень)	-	100%	100%
Биология	-	100%	100%
География	-	100%	100%
Химия (базовый уровень)	-	100%	100%
Физика (базовый уровень)	-	100%	100%
Английский язык	-	100%	100%

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года.

Библиотека школы имеет читальный зал, оборудовано место для работы с компьютером. Имеется выход в Интернет. Рабочее место заведующей библиотекой оборудовано компьютером, принтером и ксероксом.

Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книгопечатной продукции (библиотечный фонд демонстрационных печатных пособий), компьютерных и информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения. За последние годы в практику преподавания вводятся новые носители информации. Часть учебных материалов, в том числе тексты источников, комплекты иллюстраций, графики, схемы, таблицы, диаграммы размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. На базе кабинетов формируется собственная медиатека (электронные учебники, лаборатории, энциклопедии, тренажеры), что позволяет компенсировать недостаток отдельных наименований учебных пособий и лабораторного оборудования.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 36» осуществляется в трёхэтажном здании, общей площадью 3934,5м², сданном в эксплуатацию в 1970 году. Здание расположено в центральном районе города. Близкое расположение автобусной остановки и пешеходный переход, оснащенный светофором, позволяет обучающимся безопасно добраться до места учебы из других районов города.

В школе оборудованы учебные кабинеты в офисном стиле. Общая площадь учебных помещений школы составляет 3559,2 м².

- учебные кабинеты – 31
- административные кабинеты -7
- мастерские – 1
- спортивный зал - 1
- столовая - 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет психолога – 1
- кабинет социального педагога – 1
- актовый зал (на 200 мест) – 1
- библиотека– 1
- помещения для дополнительного образования – 2
- спортивная площадка – 1

Для обеспечения безопасности в школе установлена система пожарной сигнализации, в 2015 году произведен монтаж аварийного освещения путей эвакуации, установлена система видеонаблюдения, а также восстановлено ограждение прилегающей территории, на въездах установлены ворота и калитки.

Постоянное совершенствование информационных технологий, их стремительное проникновение в сферу образования определяет развитие в течение нескольких лет. Все предметные кабинеты располагают компьютерными рабочими местами учителей, во всех кабинетах используются стационарные либо переносные мультимедиа-проекторы, 16 кабинетов оснащены интерактивными досками. В школе оборудован 1 кабинет информатики, что позволяет осуществлять обучение этому предмету со второго класса. Общее число компьютеров в школе – 29, ноутбуков – 33, моноблоков -20,проекторов-24, сканеров-4, экранов-12, принтеров-20, копировальных устройств-3.

Учебные кабинеты соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта.

Для развития научно-технического мышления и творчества обучающихся школы оснащен конструкторами ТИКО.

Для занятий физической культурой в школе есть необходимое спортивное оборудование: гимнастические снаряды (конь, козел, брусья, мостик), столы для настольного тенниса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общая успеваемость за 2017 – 2018 год составила 95,44%, показатель качества составил 30,4%.

Результаты внутренней оценки качества образования в школе за 2017 учебный год

Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	Окончил и на 4 и 5	Награждены медалью	Успеваемость %	Качество %
646	20	154	0	95,44	30,37

В системе внутренней оценки качества образования в школе особое внимание уделяется контролю по математике и русскому языку, так как это обязательные предметы в ходе промежуточной и итоговой аттестации образовательного учреждения.

Сравнительные результаты текущего, итогового контроля и качественных результатов промежуточной аттестации по русскому языку за 2016-2017 учебный год

Параллели	Качество %				Средний балл			
	Вводный контроль	Контроль за полугодие	Итоговый контроль	Результат промежуточной аттестации	Вводный контроль	Контроль за полугодие	Итоговый контроль	Результат промежуточной аттестации
2	-	84/60	87/65	98/100	-	3,6/3	3,5/3	3,6/3
3	82/67	82/77	85/81	100/100	3,4/3	3,5/3,4	3,4/3,4	3,6/3,4
4	72/60	76/65	85/75	96/95	3,3/3	3,3/3	3,9/3	3,5/3
5	49%	53%	52%	40%	3,4	3,6	3,5	3,4
6	17%	32%	39%	36%	3,1	3,2	3,3	3,2
7	33%	51%	35%	41%	3,2	3,6	3,3	3,3

8	32%	51%	58%	34%	3,3	3,4	3,6	3,3
9	12%	27%	28%	58%	3,0	3,1	3,1	3,6
10	50%	52%	52%	78%	3,5	3,7	3,3	3,8
11	55%	52%	48%	77%	3,5	3,6	3,4	3,8
Итого по школе	34%	45%	45%		3,3	3,4	3,4	

Математика

Параллели	Качество %				Средний балл			
	Вводный контроль	Контроль за 1 полугодие	Итоговый контроль	Результат промежуточной аттестации	Вводный контроль	Контроль за 1 полугодие	Итоговый контроль	Результат промежуточной аттестации
2	-	85/60	85/70	98/90	-	3,5/3	3,5/3	3,5/3
3	85/87	93/91	84/77	100/100	3,6/3,1	3,7/3,3	3,5/3,6	3,6/3,4
4	75/63	76/65	92/70	98/92	/3	3,7/3	3,5/3	3,6/3
5	29,12	31,63	33,31	34,18	2,71	3,07	3,21	3,60
6	27,08	28,69	29,07	30,31	2,58	3,16	3,30	3,51
7	29,15	31,86	33,98	33,85	2,92	3,01	3,25	3,32
8	28,23	29,47	30,91	32,01	2,63	3,09	3,17	3,21
9	28,71	30,94	33,06	34,51	2,74	3,00	3,10	3,31
10	31,40	33,29	37,00	36,75	3,12	3,30	3,42	3,70
11	31,67	33,19	34,48	35,42	3,00	3,14	3,19	3,40
Итого по школе:	29,33	31,30	31,12	33,86	2,81	3,11	3,23	3,44

Результаты текущего и итогового контроля по русскому языку и математике позволяют сделать вывод о положительной динамике по качественным показателям текущего (вводного, за 1 полугодие) и итогового контроля.

Результаты 2017-2018 учебного года по предметам (средний балл)

№ пп	Предметы	2- 4 классы массовые классы/классы для детей с ОВЗ	5-9 классы	10-11 классы
1.	Русский язык	3,6/3,2	3,2	3,8
2.	Литература	4,1/3,5	3,6	4,1
3.	Математика	3,6/3,2	3,39	3,55
4.	Окружающий мир/биология	3,9/3,4	3,8	4,1
5.	Английский язык	3,8/3,0	3,5	3,9
6.	Информатика и ИКТ		3,74	4,35
7.	История		3,4	3,6
8.	Обществознание		3,4	3,5
9.	География		3,5	4,2

10.	Химия		3,8	3,7
11.	Физика		3,7	3,8
12.	Физическая культура	4,8/4,5	4,08	4,55
13.	ОБЖ	-	3,84	4,40
14.	Музыка	4,7/4,2	4,4	-
15.	ИЗО	4,3/3,7	4,4	-
16.	Технология	4,6/4,1	4,50	-
17.	Искусство		3,95	-
18.	Литературное краеведение		3,6	4,1
19.	Право		-	3,4
20.	Экономика		-	3,5
21.	Наглядная геометрия		4,55	
22.	Черчение		3,98	

Результаты успеваемости, качества знаний и среднего балла за три года

Предмет	Успеваемость %			Качество%			Ср. балл		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Русский язык	97	98,1	98%	40,2	40,8	41%	3,3	3,4	3,3
Литература	99	99,3	99,4%	53,8	54%	59%	3,4	3,55	3,7
Математика	97	96,23	96,75	42,89	43,31	43,51	3,43	3,43	3,45
История	97	97,1	98%	36%	37%	35%	3,34	3,37	3,2
Обществознание	98	97,7	99%	36,7	37%	40%	3,28	3,35	3,4
Физика	100	100	100	65,4	82,15	62,9	3,65	3,60	3,76
Химия	100	100	99,45	58,2	62,53	61,84	3,50	3,55	3,735
Биология	100	100	100	83,8	60,61	83,76	3,55	3,65	4,136
География	98	99%	99%	51%	53%	53%	3,4	3,56	3,6
Иностранный язык	97	95,5	99%	43%	42%	48%	3,5	3,47	3,6
Технология	100	100	100	87,39	92,51	93,38	4,25	4,4	4,50
Информатика	100	100	100	92,96	93,87	92,66	3,90	3,85	3,91
Физическая культура	100	100	99,69	91,46	87,49	86,25	4,47	4,27	4,32
Музыка	100	100	100	91%	92%	91%	4,2	4,3	4,4
искусство	100	100	100	72%	89%	68%	4,4	4,6	4,0
ОБЖ	100	100	99,51	100	100	97,23	4,35	4,45	4,40
ИЗО	100	100	100	81%	89%	93%	4,2	4,3	4,4
Итого:	99	99	99,3	66,3	67,9	67,6	3,77	3,83	3,87

Оценка воспитательной деятельности ОУ

В школе во внеучебное время организована работа кружков по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Данные направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Количество ставок педагога дополнительного образования, в соответствии со штатным расписанием – 2 ставки.

№ п/п	Наименование кружка	Кол. часов	1 уровень	2 уровень	3 уровень	ФИО руководителя
1.	Театральный	3		5-7	8-11	Белоусова Н.Г.
2.	Юные инспекторы дорожного движения	1		5		Баландина Л.Н.
3.	Юные пожарные	1		6		Григорьева Л.И.
4.	Волонтеры	2			8-11	Белоусова Н.Г.
5.	Психологический тренинг	1	1 - 2			Судакова Е.Б.
6.	Хоровой	2	1-4	5-6		Кодрашова И.В.
7.	Изостудия «Веселая палитра»	4	1 - 4	5-8		Воробьева С.И.
8.	Умелые руки	1	3			Осипова Е.А.
9.	Учимся учиться	1	3			Осипова Е.А.
10.	Умелые руки	2			7-11	Бервинова Н.Б.
11.	Аэробика	2	1-4	5		Игнатова Т.А.
12.	Волейбол	2		5 - 9		Рожина Е.С.
13.	Шахматная школа	2	1-4	5 - 8		Круг А.А.
14.	Футбол	4		5-9	10 - 11	Степанова О.М.
15.	Геометрич. конструирование	1		5-9		Костенко Н.И.
16.	Математика в практических заданиях	1			10-11	Зорина В.В.
17.	Я - читатель	1	2			Костина Н.С.
18.	Занимательный русский язык	1	3			Кубасова О.В.
19.	Учимся учиться	1	4			Колесник И.И.
20.	Учимся учиться	1	1			Неупокоева Т.Н.
21.	Учимся учиться	1	1			Гафурзянова О.В.
22.	Я - читатель	1	4			Сучкова В.А.
	Итого	36				

Количество обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования на базе школы, по направлениям

№ п/п	Направление	2016- 2017		2017-2018	
		Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
1	Духовно-нравственное	30	6		
2	Общекультурное	15	3	50	13
3	Социальное	58	12	95	24
4	Туристско-краеведческое	30	6		
5	Общеинтеллектуальное	228	48	15	4
6	Спортивно-оздоровительное	60	13	70	18
7	Экологическое				
8	Естественно - научное	53	11	45	36

В 2017-2018 учебном году педагогами разработаны программы дополнительного образования детей с учетом особенностей организации внеурочной деятельности и требований ФГОС.

Дополнительное образование в школе формирует мотивацию личности к познанию, творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению, становлению общей культуры учащихся, их социализацию и индивидуализацию. Всего - 22 кружков , в том числе 4 спортивных. Доля учащихся, участвующих в разных формах дополнительной внеучебной занятости, составляет 65%.

План внеурочной деятельности МБОУ г. Кургана «СОШ №36»

Направления организации внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности Классы/ количество часов в неделю			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно - оздоровительное	Соревнования	10	23	20	15
	Кружок «Аэробика»	17	17	17	17
	Кружок «Шахматы»	10	10	17	10
	Воспитательные мероприятия	33	24	30	30
ИТОГО		70	74	84	72
Духовно - нравственное	Экскурсии	12	25	25	20
	Воспитательные мероприятия	46	46	46	46
ИТОГО		58	71	71	66
Общеинтеллектуальное	Кружок «УУРИ»	34	30		34
	Кружок «Я- читатель»	34			34
	Кружок «Занимательный русский язык»			34	
	Посещение библиотеки им. М.А. Шолохова	10	12	12	12
	Воспитательные мероприятия	36	36	30	30
ИТОГО		114	78	76	110
Общекультурное	Изостудия «Палитра»	22	22	22	22
	Хоровой кружок			8	10
	Кружок «Умелые руки»			34	
	Воспитательные мероприятия	33	38	20	30
	ИТОГО		55	60	84
Социальное	Психологический тренинг	17	17		
	Воспитательные мероприятия	26	40	25	30
	ИТОГО	43	57	25	30
ИТОГО		340	340	340	340

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество объединений дополнительного образования. Занимаются в школьных кружках и секциях – 400 чел., (65%). Наблюдается незначительное увеличение количества учащихся охваченных системой

дополнительного образования. По сравнению с 2017-2018 учебным годом доля занятых, получающих услуги дополнительного образования увеличилась на 2 %.

Количество учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования – 594 чел.

Количество обучающихся 1-4 классов, охваченных кружковой работой – 230 чел.

Количество обучающихся 5-8 классов, охваченных кружковой работой – 100 чел.

Количество обучающихся 9-11 классов, охваченных кружковой работой – 70 чел.

Активно участвуют в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, следующие педагоги дополнительного образования:

- Баскетбол, руководитель Рожина Е.С. , Игнатова Т.А, Степанова О.М.;
- «Юный инспектор дорожного движения», руководитель Баландина Л.Н.;
- Изостудия «Палитра», руководитель Воробьева С.И.

В школе начал активно работать волонтерский отряд «Росток», руководителем которого является педагог – организатор Белоусова Н.Г. 10 учащихся входят в состав городской общественной организации «Лидер XXI».

Важной частью воспитательной системы школы является формирование и укрепление школьных традиций - объединяющего начала учеников, педагогов и родителей, ключевыми делами лицея, проводимых по методике КТД.

Традиционные общешкольные праздники: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», День самоуправления, концерт ко Дню Матери "О, как прекрасно это слово-мама!", Новогодний спектакль, «День защитника Отечества», праздничная программа «Весна идёт, весне дорогу!», неделя экологии, неделя профориентации, КТД ««Этих дней не смолкнет слава», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой» и многое другое.

В целях поддержки одаренных, талантливых и спортивных обучающихся в 2017 - 2018 году в актовом зале школы традиционно проводится Торжественная церемония награждения. Вручены грамоты победителям предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов разного уровня, 19 учащихся отмечены за достижения в творчестве, 23 грамоты вручены детям, проявивших выдающиеся способности в области спорта.

Участие в городских, областных, федеральных спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях в 2017-2018 учебном году

Областная премия Правительства Курганской области для детей, проявивших выдающиеся способности в области «Искусство» Костин Алексей Михайлович 9 класс.

Таким образом, интеллектуальная, научно-исследовательская, творческая, спортивная деятельность обучающихся носит продуктивный, экспериментальный характер, является одним из важных инструментов повышения качества образования, способствует самореализации, самоопределению и социализации обучающихся.

Организационно-педагогические условия обеспечения здоровьесберегающей среды

В школе ведется работа по созданию организационно-педагогических условий обеспечения здоровой внутренней среды в соответствии с санитарными правилами и нормами:

- создание оптимального светового режима;
- создание оптимального воздушно-теплового режима;
- соблюдение питьевого режима (на всех этажах имеются питьевые фонтанчики);
- перед приемом пищи имеется возможность у обучающихся мыть руки ;
- обеспечение учебных кабинетов ученической мебелью, соответствующей СанПин.

В школе созданы условия обеспечения здоровой окружающей среды:

- содержание в чистоте территории;
- вывоз мусора осуществляется регулярно, установлен контейнер для мусора;
- земельный участок озеленен.

Здоровьесберегающие технологии реализуются за счет увеличения двигательной активности учащихся не менее 3 часов в неделю: уроков физической культуры, а также проведения физкультминуток, офтальмологических пауз на уроках, внеклассных спортивных занятий, соревнований, занятий в спортивных секциях.

Школа укомплектована квалифицированными кадрами: учителями физической культуры первой и высшей квалификационной категории, специалистами психолого-педагогической медико-социальной службы (психолог, социальный педагог, медицинский работник).

В школе оборудован медицинский кабинет. Медицинское сопровождение обучающихся, т.е. медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация, осуществляется по возрастным группам по графику. Ежегодно специалистами МУ «Детская городская поликлиника №2» проводятся углубленные медосмотры обучающихся 5-х, 9-х, 10-х (юноши), 11-х классов. Медицинский работник проводит медицинские осмотры обучающихся 1-4-х, 6-8-х классов. Ежегодно проводится флюорографическое обследование выпускников лицея, санация полости рта всех обучающихся.

Данные осмотров, заболеваемости учащихся используется для заполнения паспорта здоровья учащихся. Ведется учет больных детей с хроническими заболеваниями, детей, состоящих на диспансерном учете, которые относятся к специальной медицинской группе.

**Количество обучающихся в специальных медицинских группах
(занятия по физической культуре)**

№	Учебный год	Количество обучающихся в специальных медицинских группах
1	2017 - 2018	14

Обучение детей-инвалидов и больных детей на дому осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, регламентирующими обучение детей-инвалидов и больных детей на дому.

Обучение данной категории детей осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), медицинских заключений (ВКК, КЭК). Учебный план индивидуального обучения больных детей на дому согласуется с родителями (законными представителями) ребенка.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

№	Учебный год	Количество обучающихся на дому
1	2014-2015	3
2	2015-2016	7
3	2016-2017	6
4	2017-2018	3

Организация горячего питания обучающихся

Целью работы по совершенствованию правильного питания является создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата обучающихся горячим питанием.

В школе создана система контроля за организацией питания обучающихся.

Охват горячим питанием

Учебный год	Кол-во обучающихся	Охвачено одноразовым горячим питанием в среднем
2014-2015	591	87
2015-2016	646	89
2016-2017	636	220

2017-2018	626	330
-----------	-----	-----

В 2017-2018 учебном году ежедневно в среднем охвачено горячим питанием 330 человек (52,5%):

- за счет бюджета (дети из малообеспеченных семей)– 126 человек (20%);
 - за счет средств родительской платы - 80 человек (12,7%);
- обучающиеся с ОВЗ- 128.

Информационная среда школы

Учебный год	2017
Кол-во обучающихся в ОУ	646
Кол-во ПК	56
Кол-во мультимедиа	25
Кол-во принтеров, сканеров, копиров	24
Кол-во ПК, имеющих выход в Интернет	18
Кол-во обучающихся на 1 компьютер	12
Кол-во педагогов, имеющих удостоверение «Пользователь ПК»	45(100%)
Кол-во педагогов, используемых	38
Кол-во комп. классов	31
Кол-во кабинетов оборудованных ПК+медиа	23
Кол-во ПК в работе администрации ОУ	10

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами согласно типовому перечню составляет в среднем 80-90 % .

Учителя школы активно дополняют учебник и учебные пособия информационным обеспечением: это мультимедийные варианты учебников, учебных пособий и справочников с доступно изложенным материалом, удобной поисковой системой. Используют обучающие и тестовые компьютерные программы. Новые возможности для организации систематического контроля над усвоением учебной информации через различные виды тестирования позволяют видеть результат сразу после его выполнения, переводят образовательный процесс на более высокий уровень. Значительная часть педагогов школы (84 %) овладели информационными технологиями в проектировании уроков с мультимедийной поддержкой.

Освоили и успешно используют в организации урочной и внеклассной деятельности возможности Интернет-ресурсов. Активно используются видео- и аудио-материалы при проведении уроков и внеклассных мероприятий, возможности компьютера для подготовки к ЕГЭ.

Использование перечисленного информационного обеспечения дает ожидаемый результат повышения качества знаний обучающегося. Свидетельством чего является увеличение призовых мест учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, рост числа выпускников, поступающих в высшие учебные заведения и их успешная социализация.

Предметы, по которым проводятся уроки с использованием ИКТ- технологий: информатика, математика, физика, русский язык, география, история, обществознание, биология, литература, иностранный язык, ОБЖ, физическая культура, уроки в начальной школе.

Создан школьный сайт, на котором регулярно выкладывается информация о школьной жизни, вся нормативная база школы, в дни отмены занятий – размещается домашнее задание для обучающихся.

В школе проводятся предметные недели, способствующие повышению мотивации к обучению, росту интереса обучающихся к различным наукам. Следует отметить творческий подход к оформлению и проведению мероприятий предметных недель. Кафедра русского языка и литературы, математики планируют и анализируют их проведение, материалы оформляются.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель проекта	Индикаторы результативности	2013 год (начало)	2017 год (конец)
ПРОЕКТ «ВВЕДЕНИЕ ФГОС»			
Поэтапный переход начальной школы на новые образовательные стандарты	Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС от общего числа обучающихся начальной школы.	0%	100%
	Количество кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	0 (0%) кабинетов	5 (100%) кабинетов
	Количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	0 часов	5 часов
	Количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет внебюджетного финансирования	0 часов	0 часов
ИТОГ	Закончился поэтапный переход начальной школы на новые образовательные стандарты. Созданная в школе модель внеурочной деятельности соответствует пожеланиям обучающихся и их родителей с учетом возможностей школы. Она осуществляется во второй половине дня в количестве не более 10 часов в неделю на одного учащегося и представлена работой кружков		
ПРОЕКТ «Одаренные дети»			
Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с потребностями	Доля обучающихся вовлеченных в конкурсную деятельность	55,9%	66,4%
	Доля призеров различного уровня к общему числу участников олимпиад, конкурсов и т.п.	21%	22,3%
	Количество обучающихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах	172	175
ИТОГ	Положительная динамика показателей результативности говорит об эффективности, созданной в школе системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.		
ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО РЕСУРСА ШКОЛЫ»			
Обеспечение образовательного процесса квалифицированным педагогическим и кадрами, повышение мотивации к	Число учителей начальных классов прошедших курсовую переподготовку по ФГОС	2	8
	Доля педагогов прошедших аттестацию на квалификационную категорию: - на подтверждение занимаемой должности;	0%	8%

	- на присвоение квалификационной категории (первой или высшей)	37,5	87,5
	Количество публикаций педагогов, в том числе в сети интернет	3	24
	Доля педагогов владеющих ИКТ	55%	92,8%
	Доля педагогов занимающихся исследовательской деятельностью	20,7%	57%
ИТОГ	Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.		
ПРОЕКТ «Сохранение и укрепление здоровья школьников»			
Обеспечение условий для поддержания и укрепления физического здоровья обучающихся	Количество обучающихся нуждающихся в диетпитании и организации занятий физкультурой в соответствии с группой здоровья	-	12
	Доля обучающихся, посещающих спортивные секции	26%	39%
	Доля обучающихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность	79%	83%
ИТОГ	В учреждении созданы условия для поддержания и укрепления физического здоровья обучающихся, через работу спортивных секций (спортивное ориентирование, волейбол, футбол), проведение спортивных мероприятий и др.		

Вывод:

- низкий уровень развития школьной инфраструктуры, отсутствие условий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, отсутствие актов зала, комнаты психологической разгрузки, помещений для проведения внеурочной деятельности;
- недостаточное оснащение образовательного процесса лабораторным оборудованием по физике и химии;
- требуется замена школьной мебели;
- состояние спортивного стадиона и спортивного зала не соответствует современным требованиям;
- малая доля учителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- малая доля педагогов использующих современные инновационные технологии;
- малая доля обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью на уровне основного общего и среднего общего образования;
- отсутствие системности психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с 1-го по 11 класс.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ ОБРАЗА БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

В соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2018 - 2022 годы основная цель развития образования на современном этапе: создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Важнейшим направлением деятельности школы является создание равных возможностей обучающимся для получения качественного образования и позитивной социализации.

В результате реализации Программы должны произойти существенные изменения образовательной среды школы:

- Обновление содержания образования.
- Улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса.
- Развитие школьной инфраструктуры.
- Обновление компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
- Создание системы психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Расширение системы дополнительного образования, направленного на развитие склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению обучающихся.
- Задача педагогов школы – воспитать выпускника, обладающего следующими качествами:
- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, умение ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
- способность к творческому созиданию своей личной жизни;
- коммуникативная культура, владение навыками делового общения;
- высокая познавательная мотивация;
- способность к выбору профессии;
- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль).

Управление образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Коллегиальными органами управления школой являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решения и выступления от имени учреждения установлены Уставом школы.

Повышение эффективности управления образовательным учреждением обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование модели государственно-общественного управления образовательным учреждением через дальнейшее развитие органов самоуправления школы;
- активизация участия в сетевом взаимодействии образовательных учреждений для совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений;
- совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования ИКТ в рамках единого образовательного пространства.

Система целевых индикаторов и показателей

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы
Реализация системы государственно-общественного управления школой		
Совершенствование модели государственно-общественного управления образовательным учреждением	Совершенствование работы органов самоуправления.	Увеличение доли вопросов управления школой, в решении которых примут участие органы самоуправления
	Разработка системы мониторинга	Доля родителей, принимающих участие в диагностике удовлетворенности деятельностью школы, от общего числа родителей
Совершенствование экономических механизмов в сфере управления образовательным учреждением		
Активизация механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности	Увеличение количества моделей финансов для деятельности организации	Участие в реализации конкурсных программ

5. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНОГО СПОСОБА СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ

В основу создания Программы развития положен программно-проектный способ, что позволяет объединить целевой и проектный подходы к разработке сценариев достижения стратегических целей, повысить качество информационно-аналитического обеспечения управленческих решений.

Использование программно-проектного способа направлено на создание условий для максимально эффективного управления кадровыми, материальными и финансовыми ресурсами в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования в условиях бюджетных ограничений.

Программа как организационная основа развития школы представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления, организационно-правовых формах и финансово-экономических механизмах, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Содержание Программы реализуется через пять целевых проектов:

1. Введение ФГОС ООО.

2. Поддержка талантливых детей.
3. Развитие кадрового ресурса школы.
4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

6. ПРОЕКТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

ПРОЕКТ «ВВЕДЕНИЕ ФГОС ООО»

В настоящее время в школе проведена большая работа по приведению нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями для внедрения ФГОС ООО. Утверждена новая редакция Устава, разработана основная образовательная программа основного общего образования. Внесены изменения в должностные инструкции учителей-предметников, заместителей директоров.

Реализация ФГОС ООО предполагает создание соответствующих материально-технических условий для реализации основной образовательной программы. В школе все учебные кабинеты и библиотека оборудованы АРМ учителя с выходом в Интернет. На сегодняшний день сохраняется недостаточная оснащенность лабораторным оборудованием кабинетов физики, химии.

Цель проекта	Задачи проекта	Мероприятия	Индикаторы результативности
Поэтапный переход на уровне основного общего образования на новые ФГОС	1. Разработка нормативно-правовой базы учреждения	- Внесение изменений в Устав - Разработка ООП ООО - Внесение изменений в должностные инструкции учителей-предметников и заместителей директоров	1. Соответствие нормативно-правовой базы ФГОС ООО 2. Доля обучающихся по ФГОС ООО от общего обучающихся на уровне основного общего образования
	2. Создание материально-технической базы для введения ФГОС ООО	- Анализ соответствия имеющихся условий требуемым - Составление сметы на приобретение необходимого оборудования - Приобретение оборудования	3. Количество кабинетов, в которых обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием в соответствии с ФГОС ООО
	3. Приобретение УМК в соответствии с ФГОС ООО	- Анализ УМК допущенных для использования в учебном процессе - Анализ имеющихся УМК - Приобретение утвержденного УМК	4. Количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося (10 часов)
	4. Организация внеурочной деятельности	- Анализ внешних и внутренних ресурсов для организации внеурочной деятельности - Разработка модели внеурочной деятельности - Заключение договоров с УДОД - Анализ эффективности внеурочной деятельности	5. Доля родителей удовлетворенных
	5. Организация взаимодействия с	- Оформление информационного стенда для	

Цель проекта	Задачи проекта	Мероприятия	Индикаторы результативности
	родителями (законными представителями)	родителей - Отчет директора о результатах самообследования ОО - Организация участия родителей в оценке образовательных результатов обучающихся - Мониторинг удовлетворенности результатами ФГОС - Мониторинг информированности родителей о реализации ФГОС	качеством образовательных услуг

ПРОЕКТ «Одаренные дети»

Процесс приобретения новых знаний далеко не единственное в становлении личности, умеющей самоопределяться и самореализовываться в обществе. Для детей желающих проявить свои таланты во внеучебной деятельности в школе проводятся различные конкурсы, НПК, предметные недели, олимпиады и спортивные соревнования. Продолжить работу по выявлению талантливых детей, расширить возможности учащихся для проявления своих способностей не только в стенах школы, но и за ее пределами. Организовать работу по расширению возможностей внеурочной деятельности для обучающихся.

Цель проекта	Задачи	Мероприятия	Индикаторы результативности
Развитие системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в образовательной деятельности	1. Выявление одаренных детей	- Анализ результатов олимпиадной, конкурсной и спортивной деятельности - Выявление и поддержка талантливых детей через организацию и проведение внеурочной деятельности	1. Доля обучающихся принявших участие в школьных, окружных, городских, краевых, всероссийских конкурсах олимпиадах и спортивных соревнованиях 2. Доля призеров олимпиад, конкурсов и спортивных мероприятий различного уровня к общему числу участников олимпиад,
	2. Создание условий для самореализации одаренных детей	- Проведение школьных предметных недель, НПК, интеллектуальных марафонов и других конкурсов - Создание условий для участия детей в олимпиадах, НПК и интеллектуальных играх разного уровня, в том числе дистанционных - Развитие информационных средств обучения с использованием сети интернет,	

		дистанционных технологий - Проведение индивидуальных занятий с детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня	конкурсов и т.п. 3. Количество обучающихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах
	3. Отслеживание и популяризация достижений одаренных детей	- Ведение школьного ученического портфолио - Проведение мероприятий по презентации достижений школьников - Проведение выставок детского творчества - Размещение на школьном сайте работ обучающихся	
	4. Обобщение опыта	- Анализ работы с одаренными детьми - Создание рекомендаций по работе с одаренными детьми - Проведение педсовета	

ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО РЕСУРСА ШКОЛЫ»

В настоящее время в школе сложился стабильный педагогический коллектив. Все педагоги своевременно проходят повышение профессиональной квалификации.

Анализ кадрового состава показал на необходимость продолжить работу по непрерывному самообразованию, через участие учителей в различных семинарах, конкурсах, работе МО, взаимопосещение уроков, работу по темам самообразования.

Цель проекта	Задачи	Мероприятия	Индикаторы результативности
Обеспечение образовательного процесса квалифицированным педагогическими кадрами, повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности	1. Диагностика образовательных потребностей педагогов	- Анализ УВП, выявление продуктивного опыта педагогов и выявление затруднений в педагогической деятельности - Составление перспективного плана курсовой переподготовки и аттестации учителей	1. Доля педагогов прошедших курсовую переподготовку не менее одного раза в три года
	2. Создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов	- Организация повышения квалификации учителей-предметников не реже чем один раз в три года - Организация профессиональной переподготовки учителей - Создание условий для получения учителями-предметниками высшего образования - Работа педагогов по темам самообразования - Участие педагогов в МО,	2. Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов 3. Доля педагогов имеющих квалификационную

Цель проекта	Задачи	Мероприятия	Индикаторы результативности
		<p>педсоветах, семинарах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение педагогами уроков и внеурочных мероприятий различного уровня - Организация работы с молодыми специалистами - Стимулирование исследовательской и творческой деятельности педагогов 	<p>категорию</p> <p>4. Доля педагогов прошедших профессиональную переподготовку от числа нуждающихся</p>
	3. Распространение передового опыта педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление педагогов по темам самообразования на МО, педсоветах, семинарах различного уровня - Публикация работ, в том числе на школьном сайте - Проведение открытых уроков, внеурочных мероприятий 	<p>5. Количество публикаций педагогов, в том числе в сети интернет</p> <p>6. Доля педагогов занимающихся исследовательской деятельностью</p> <p>7. Количество, проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий</p>

ПРОЕКТ «СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ»

Для решения задачи здоровьесбережения участников образовательного процесса в школе имеются все необходимые условия оборудованный медицинский кабинет, столовая с современным оборудованием, спортивный зал, стадион. Дети проходят ежегодный медосмотр, плановые прививочные мероприятия. В школе проходят традиционные Дни здоровья, мероприятия посвященные пропаганде ЗОЖ. Организована работа спортивных секций.

Необходимо организовать вовлечение большего числа детей в спортивно-оздоровительные мероприятия, спортивные секции. Систематически проводить мероприятия по пропаганде ЗОЖ среди учащихся и их родителей.

Цель проекта	Задачи	Мероприятия	Индикаторы результативности
Обеспечение условий для поддержания и укрепления физического здоровья	1. Мониторинг здоровья школьников	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ учебной и домашней нагрузки, соблюдения режима дня, охвата горячим питанием, занятости учащихся в спортивных секциях - Ежегодный медосмотр 	<p>1. Количество обучающихся нуждающихся в организации занятий физкультурой в соответствии с группой здоровья</p>
	2. Формирование у учащихся культуры ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование стендов с информацией о ЗОЖ - Пропаганда ЗОЖ через уроки, 	<p>2. Доля</p>

Цель проекта	Задачи	Мероприятия	Индикаторы результативности
		беседы, классные часы, внеклассные мероприятия - Организация и проведение школьных акций здоровья - Участие учащихся и учителей в районных и городских мероприятиях, направленных на формирование у учащихся представлений о ЗОЖ	обучающихся, посещающих спортивные секции 3. Доля обучающихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность 4. Количество дней, пропущенных по болезни на одного обучающегося 5. Доля спортивно-оздоровительных мероприятий, проведенных с участием родителей от общего числа мероприятий 6. Доля обучающихся, получающих психолого-медико-педагогическое сопровождение от числа нуждающихся
3. Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы	- Проведение уроков физкультуры с учетом групп здоровья - Проведение школьных спортивных соревнований - Оборудование места для активного отдыха учащихся во время перемен - Проведение утренней зарядки - Организация внеурочной деятельности		
4. Организация родительского всеобуча	- Информирование родителей о возможных видах и местах активного отдыха учащихся в выходные дни и каникулы - Беседы для родителей о ЗОЖ - Проведение Дней здоровья с привлечением родителей - Туристические выезды с родителями		
5. Создание условий для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	- Своевременное выявление обучающихся нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении - Организация работы ПМПк - Создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей		

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Эффективное управление реализацией Программы включает мониторинг выполнения Программы, способы и механизмы получения обратной связи о ходе и состоянии развития школы.

№ п/п	Компоненты механизма управления программой	Мероприятия	Периодичность деятельности	Ответственные
1	Стратегическая команда ОУ (администрация)	Заседания стратегической команды по анализу, контролю, регулированию процесса реализации Программы развития	1 раз в год	Директор
2	Педагогический совет	Заседания педагогического совета по вопросам реализации проектов Программы развития	1 раз в год	Директор

7. ВЕРОЯТНЫЕ РИСКИ И ПУТИ ИХ СНИЖЕНИЯ

1. Недостаточное бюджетное финансирование для оснащения школы лабораторным оборудованием.
2. Пассивное отношение части участников образовательных отношений, недостаточное понимание значимости вопроса.

БЮДЖЕТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Задачи	Мероприятия	Объем финансирования	Источники финансирования
1. Приобретение УМК в соответствии с ФГОС	Приобретение УМК для 5-9 классов	330 тыс.	Бюджетные средства
		100 тыс.	Внебюджетные средства
2. Организация физкультурно-оздоровительной работы	- Проведение школьных спортивных соревнований - Оборудования места для активного отдыха учащихся во время перемен	20 тыс.	Внебюджетные средства
3. Усиление материально-технической базы школы	Текущий ремонт образовательного учреждения	125 тыс.	Бюджетные средства
		100 тыс.	Внебюджетные средства
	Обновление спортивного оборудования	50 тыс.	Бюджетные средства
		50 тыс.	Внебюджетные средства
	Замена светильников	60 тыс.	Бюджетные средства
	Приобретение лабораторного оборудования для кабинетов химии, физики	250 тыс.	Бюджетные
100 тыс.		Внебюджетные	

ПЛАН – ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ

Приложение 2

Мероприятия	Ожидаемые результаты, индикаторы их достижения	Сроки реализации	Документы, обеспечивающие мероприятия	Ответственные
Разработка ООП ООО	ООП ООО, с учетом формирования универсальных учебных действий	Июнь 2018г	Приказ директора	ЗД по УВР, руководители МО
Приобретение УМК в соответствии с ФГОС 5класс 6класс 7класс 8класс 9класс	УМК, соответствующий новым ФГОС.	Август	Решение педагогического совета, УС школы	Директор, педагог-библиотекарь
Разработка модели внеурочной деятельности 5класс 6класс 7класс 8класс 9класс	Организация внеурочной деятельности	Май	Программы, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности Договора с образовательными организациями дополнительного образования	ЗД по ВР, директор
Приобретение необходимого лабораторного оборудования, спортивного оборудования	Соответствие учебного процесса современным требованиям	Ежегодно	Перспективный план оснащения школы	Директор, завхоз
Замена мебели	Учебные кабинеты, соответствующие требованиям ФГОС	Ежегодно	Перспективный план оснащения школы	Директор, завхоз
Проведения школьных предметных недель, НПК, интеллектуального марафона и других конкурсов	Система мероприятий, направленных на реализацию потребностей обучающихся	Ежегодно	План работы школы	ЗД по УВР, руководители МО
Создание условий для участия детей в олимпиадах, НПК и интеллектуальных играх разного	Участие обучающихся в различных конкурсах	Постоянно	Графики проведения мероприятий	ЗД по УВР

Мероприятия	Ожидаемые результаты, индикаторы их достижения	Сроки реализации	Документы, обеспечивающие мероприятия	Ответственные
уровня, в том числе дистанционных				
Организация индивидуальных занятий с детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня	Повышение количества призовых мест	Постоянно	Положение о внеурочной деятельности	ЗД по УВР, учителя предметники
Введение школьного ученического портфолио	Портфолио учащегося	Постоянно	Положение о портфолио	Классные руководители
Проведение мероприятий по презентации достижений школьников	Выставки, творческие смотры, работы обучающихся на сайте	Постоянно	План работы школы	ЗД по ВР
Анализ работы с одаренными детьми	Педсовет по работе с одаренными детьми	Ежегодно август	Анализ конкурсной деятельности учащихся	ЗД по УВР
Диагностика образовательных потребностей педагогов	Перспективный план аттестации педагогов	Ежегодно	Положение об аттестации педагогов	ЗД по УВР
Организация своевременной курсовой переподготовки, в том числе дистанционным методом	Квалифицированные педагогические кадры	Ежегодно	Требования к квалификационным характеристикам педагогов	ЗД по УВР
Мониторинг здоровья школьников	Количество обучающихся нуждающихся в диетпитании и организации занятий физкультурой в соответствии с группой здоровья	Ежегодно в октябре	Анализ заболеваемости учащихся	Медицинский работник
Пропаганда ЗОЖ через уроки, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия. Проведение школьных спортивных соревнований. Оборудования места для активного отдыха обучающихся во время	Доля обучающихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность	Ежегодно	План воспитательной работы	ЗД по ВР, учителя физкультуры, директор

Мероприятия	Ожидаемые результаты, индикаторы их достижения	Сроки реализации	Документы, обеспечивающие мероприятия	Ответственные
перемен				
Организация родительского всеобуча	Доля спортивно-оздоровительных мероприятий, проведенных с участием родителей от общего числа мероприятий	Постоянно	План спортивно – оздоровительных мероприятий	ЗД по ВР