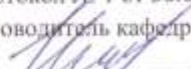

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУРГАНА
ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»

640001, г. Курган (обл.), ул. Станционная, д. 44, тел. (3522) 43-38-62. E-mail: schule36@yandex.ru

Рассмотрена и согласована
на заседании кафедры
естественных наук
МБОУ «СОШ № 36» г. Кургана
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Руководитель кафедры:

Т.А. Игнатова

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 36» г.

Кургана



О.В. Матвеева
Приказ № 381 от 30.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ВОЛОНТЕРЫ»

возраст учащихся 13-17 лет

срок реализации 1 год

Автор: *Лаврентьева Е.С., советник директора по
воспитанию и взаимодействию с общественными организациями*

Курган
2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Художественно-эстетической социальной направленности «ВОЛОНТЁРЫ». /
Автор: Лаврентьева Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с
общественными организациями : МБОУ «СОШ № 36» Курган, 2022.

**Автор: Лаврентьева Е.С., советник директора по воспитанию и
взаимодействию с общественными организациями**

Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 36» города Кургана
Протокол № _1_ от «_» _____ 2023 г.
_____ Яковлева Н.Н. зам. Директора по ВР

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ программы

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель и задачи программы
- 1.3 Планируемые результаты
- 1.4 Содержание программы
- 1.5 Календарно- тематический план

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ф.И.О. автора	<i>Лаврентьева Е.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями</i>
Учреждение	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 36» города Кургана
Тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	Социальной направленности
Функциональное предназначение	социальная, учебно-познавательная, досуговая
Образовательная область	История волонтерского движения, разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций
Формы организации занятий	групповые, предусмотрены индивидуальные занятия и занятия по подгруппам в зависимости от задач учебного процесса.
Время реализации	1 год
Возраст учащихся	13-17 лет
Цель программы	Формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни, удовлетворение потребности подростков в социально значимой деятельности.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Волонтерское движение – новая форма вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической

и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Один из принципов - добровольность и свобода выбора. Глубокая личная заинтересованность человека в данном виде деятельности.

Эта деятельность не просто развлечение. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.

Быть социально активным значит не только понимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях.

Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности. Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся. Социальные компетенции подразумевают овладение такими качествами как умение извлекать пользу из опыта и решать проблемы, умение противостоять неуверенности и сложности и оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой, умение сотрудничать и работать в группе, включаться в проект и организовывать свою работу.

Данная программа актуальна, поскольку приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “ Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования ”.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование у обучающихся ценностей, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни, удовлетворение потребности подростков в социально значимой деятельности.

Задачи:

- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.
- Привлечение учащихся к решению социально значимых проектов.
- Профилактика вредных привычек, наркомании.
- Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ.
- Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них.
- Формирование социальных навыков.
- Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.
- Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.

1.3 Планируемые результаты

Учащиеся должны знать: историю волонтерского движения.

Иметь понятие: о формах и направлениях волонтерского движения.

Уметь: разработать и реализовать социальный проект, мероприятие, акцию.

Приобрести навыки: общения с партнером, умения работать в команде, коллективного творчества, свободного общения с детской аудиторией, одноклассниками, выражать свою мысль в широком кругу оппонентов, бережного отношения к окружающему миру, здоровому образу жизни, ответственность перед коллективом.

1.4 Содержание программы

I раздел. «История волонтерского движения» - призван познакомить обучающихся с понятием «волонтер», развитием добровольчества в период первой мировой войны в Европе, США, России. Он включает в себя беседы, видео просмотры, презентации, представление самостоятельных работ по темам бесед.

II раздел. «Современное добровольчество в РФ» - включает в себя знакомство обучающихся с правовыми основами добровольческой деятельности в субъектах РФ, волонтерским движением в Кургане и Курганской области.

III раздел. «Формы и направления волонтерской деятельности» - знакомит обучающихся с основными направлениями добровольчества: патриотическим, событийным, социальным, медицинским, экологическим, ЧС, донорством и т.д. Включает в себя тренинги и ролевые игры на развитие организаторских, креативных способностей, умение работать в команде.

IV раздел. «Практическая работа» - самостоятельная разработка и реализации различных проектов: патриотических, экологических, направленных на пропаганду ЗОЖ, спортивных мероприятий, организацию досуга школьников.

Основные направления деятельности: информационно-просветительское, обучающее, досуговое, спортивно-оздоровительное.

1.5 Календарно- тематический план

Тематика	Кол. часов
	всего
I раздел. «История волонтерского движения»	3
Кто такие волонтеры Значение волонтерского движения Волонтерское движение в Европе в период первой мировой войны Волонтерское движение в США Добровольчество России начала 20 века Добровольчество в СССР после ВОВ	
II раздел. «Современное добровольчество в РФ»	4
Развитие добровольческого движения в РФ Правовые основы добровольческой деятельности в субъектах РФ Волонтерство в Курганской области Мотивация к занятию волонтерством Волонтерский отряд, как общественная организация Волонтерский отряд, как творческое объединение Волонтерский отряд, как направление работы органов ученического самоуправления	
III раздел. «Формы и направления волонтерской деятельности»	25
Патриотическое волонтерство	

Событийное волонтерство Социальное волонтерство Медицинское волонтерство Инклюзивное волонтерство Культурное волонтерство Профилактическое волонтерство Экологическое волонтерство Волонтерство ЧС Донорство Тренинги на развитие организаторских способностей Тренинги на развитие креативных способностей Тренинги на умение работать в команде Ролевые игры	
IV раздел. «Практическая работа»	36
Работа по подготовке антинаркотической АХБ Выступление с АХБ в школе Работа по подготовке новогодней игровой театрализованной программы для начальной школы Проведение игровой театрализованной программы для начальной школы Работа по подготовке игровой театрализованной программы для начальной школы «Широкая Масленица» Проведение игровой театрализованной программы для начальной школы «Широкая Масленица» День здоровых дел Подготовка и проведение программы «Витаминка-позитивинка» Подготовка и проведение акции День добрых начинаний	
Итого	68

Материальная база

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса

Материально-техническое обеспечение:

Кабинет, компьютер, доступ к Интернету

Список литературы:

1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.
3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
5. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
6. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
7. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.

8. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
9. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
10. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.
11. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.

Интернет-ресурсы:

1. Практическое руководство для начинающих волонтеров:
<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>
2. "Библиотека волонтера" форум: www.charite.org.ua
3. <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
4. «Донорство» сайт: <http://www.donors.ru>
5. <http://pedportal.net/po-zadache/vneklassnaya-rabota/programma-vneurochnoy-deyatelnostilaquo-my-ndash-volontery-raquo-5-klassy-756554>
6. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/22/programma-shkolnogo-kruzhka-volontyrov-tvorim-dobro>