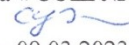


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУРГАНА
ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»

640001, г. Курган (обл.), ул. Станционная, д. 44, тел. (3522) 43-38-62. E-mail: schule36@yandex.ru

Рассмотрено и принято
На заседании
педагогического совета
МБОУ г. Кургана «СОШ № 36»
Н.А. Суханова 
Протокол № 8 от 09.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ г. Кургана
«СОШ № 36»

О.В. Матвеева
(Приказ № 117 от 09.03.2023 г.)



**Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 36»
за 2022 год**

Содержание

№	Содержание	Страницы
	Аналитическая часть	
1.	1. Общая информация о МБОУ «СОШ № 36»	3
2.	2. Оценка образовательной деятельности	3
3.	3. Оценка воспитательной деятельности ОУ	12
4.	4. Оценка системы управления образовательной организацией	32
5.	5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	33
6.	6. Оценка организации учебного процесса	52
7.	6. Оценка востребованности выпускников	53
8.	7. Оценка качества кадрового обеспечения	54
9.	8. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения образовательного процесса	59
10.	9. Оценка материально-технической базы образовательного процесса	60
	10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	61
	Статистическая часть	
	Показатели деятельности ОУ (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»	63

Аналитическая часть

Общая информация о МБОУ «СОШ № 36»

Название ОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №36»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 28 от 25.07.2014 г. серия 45Л01N0000078 Срок действия: бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 366 от 17.11.2016 серия 45А01 № 0000394 Срок действия: до 23.04.2024 г.
Директор	Матвеева Оксана Васильевна
Адрес	640000, Российская Федерация, город Курган, улица Станционная, дом 44
Электронный адрес	Schule36@yandex.ru
Сайт	www.schulen36.ucoz.ru
Количество обучающихся	720
Учебная неделя	5-11 классы - 6 дней, 1-4 классы, классы с ОВЗ – 5 дней
Количество смен	2 смены
Количество классов	33

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) в действующей редакции, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 36» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. С 01.09.2022 организовали обучение 1-4, 5-7 классов и 10-11 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Численность контингента обучающихся

Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022
Количество учащихся	620	673	720	767	815

Всего – 33 класса:

14 классов - уровень начального общего образования;

15 классов – уровень основного общего образования;

4 класса – уровень среднего общего образования.

7 классов обучающихся с ОВЗ.

Сводная таблица обучающихся с ОВЗ по видам на 01.09.2022

класс	Количество (инвалиды)	ЗПР	РАС	ТНР	УО	НО ДА	Слабо видя щие	Логопед	Психолог	Дефектолог	Ассистент	Тьютер	Соц. пед
1Д	9 (5)	7.2		5.2			4.2	7	7	7			
3Г	12 (3)	7.2		5.1	9.1			13	13	13			4
5В	13 (4)	7.1	8.2	5.2				12	12	11	3	3	2
6В	10 (1)	ЗПР		ТНР				12	10	9	1		2
7В	12 (2)	ЗПР		ТНР	9.1.			12	12	6			2
8В	12 (5)	ЗПР	РАС	ТНР	9.1			6	2	6		1	
9В	12 (2)	ЗПР-		ТНР				12	12	12			2
	80 (22)	49	5	20	6		1	74	68	64	4	4	12
1Г			8.3										
1А			РАС 8.2										
2А				5.2-1									
2Б		7.1-1											
3Б						6.1							
3Б					УО- 1 (
3В				5.2-1									
3В				5.2 – 1									
4Б				5.1-1									
4Б				5.1-1									
4Б				5.2 -1									
4Б				5.2-1									
4Б		ЗПР- 7.2											

4В				5.2-1								
4В		ЗПР										
4В												
8А				5.1-1								
8А				5.1-1								
	17			9								
Итого	99	53	8	29	7	1	1					

В школе реализуются образовательные программы:
 основная образовательная программа начального общего образования;
 основная образовательная программа основного общего образования;
 основная образовательная программа среднего общего образования;
 адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план 1 - 4 классов составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31.05.2021 (далее ФГОС НОО- 2021), 5 – 7 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31.05.2021 (далее ФГОС ООО -2021), 8-9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 (далее ФГОС ООО - 2010), 10-11 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 (далее ФГОС СОО -2012).

Классы каждой параллели делятся: общеобразовательные (1 - 9 классы), профильные (10-11 классы), классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее для обучающихся с ОВЗ) 1 – 9 классы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация образовательных достижений обучающихся школы проводится на основании Положения «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся с 1-11 класс. Отметка за год является количественным результатом промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы, в первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил». Промежуточная аттестация для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, проводится по итогам обучения в 1-11 классах.

Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области».

Особенности учебного плана для обучающихся 1-4 классов, реализующих основные образовательные программы начального общего образования в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы: русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение); родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранный язык (английский язык); обществознание и естествознание («окружающий мир»); основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: «Основы светской этики»); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология; физическая культура.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В школе изучаются учебный модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Представлена курсом «Учимся учиться» (1 - 3 классы), предметом «Ритмика» (1Д, 3Г кл.), - предметная область «Физическая культура»), занятиями учителя – дефектолога, логопеда, педагога психолога в 1Д, 3Г классах для обучающихся с ОВЗ. В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется коррекция отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый (в классах для обучающихся с ОВЗ до 40 мин каждый). Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели при традиционном режиме обучения, во 2-4 классах – 34 недели.

Для обучающихся с ОВЗ проводится коррекционная работа, которая осуществляется в ходе всего образовательного процесса: при изучении предметов учебного плана, на специальных коррекционно-развивающих занятиях и во внеурочное время, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся. Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Особенности учебного плана для обучающихся 5-9 классов, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО

Классы уровня основного общего образования (5 – 9) при продолжительности урока 40 минут занимаются по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели. Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план основного общего образования, в том числе адаптированной (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и реализуется в полном объеме.

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Для школы, в которой языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка (немецкого), осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школе необходимых условий.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией. Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 36. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 0,5 часа в неделю в 5-м классе.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

С учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с физиологическими возможностями и способностями обучающихся, часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для организации изучения предметов:

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Наглядная геометрия	1 час	1 час			
Введение в обществознание	1 час				
Черчение			1 час	1 час	
Информатика	1 час	1 час	1 час		
Психология	0,5 час	0,5 час			
Решение текстовых задач по математике	0,5 час	1	1 час	1 час	
Юный лингвист			1 час	1 час	1 час
Избранные вопросы математики					1 час
ОБЖ					
Физика. Химия		0,5 час			
Биология					
Функциональная грамотность	0,5	1	1	0,5	
Твоя профессиональная					0,5 час

карьера					
Итого:	4,5 час	5 час	5 час	3,5 час	2,5 час

Особенности учебного плана для обучающихся с ОВЗ 5-9 классов

Общий объем аудиторной работы обучающихся реализуется за пять учебных лет в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и реализуется в полном объеме. Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Для обучающихся с ЗПР в предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

В учебном плане школы для обучающихся с ОВЗ предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5 классе. Увеличение часов возможно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания обучающихся и т.д.

При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план внесены следующие изменения: для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета "Физическая культура" и включение учебного предмета "Адаптивная физическая культура", предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций.

В учебный план школы для обучающихся с ОВЗ введены индивидуальные коррекционные занятия по математике, русскому языку, осуществляется коррекция психических функций. Содержание этих занятий определяется образовательным учреждением, педагогом и зависит от особенностей обучающихся, запроса родителей и возможностей учреждения.

Для обучающихся с ОВЗ проводится коррекционная работа, которая осуществляется в ходе всего образовательного процесса: при изучении предметов учебного плана, на специальных коррекционно-развивающих занятиях и во внеурочное время, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся.

Объем и содержание определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся.

Уровень среднего общего образования.

Особенности учебного плана для обучающихся, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СОО

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

Учебный план реализует следующие профили обучения: в 11А классе - универсальный профиль. Базовыми предметами являются: литература, родной язык, родная литература, право, иностранный язык, история, физическая культура, ОБЖ, информатика, география, обществознание, биология, химия, физика, астрономия. На углубленном уровне изучаются следующие предметы: русский язык, математика. Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий. В 11Б классе – гуманитарный профиль. На базовом уровне изучаются следующие предметы: литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, ОБЖ, информатика, география, обществознание, биология, химия, физика, астрономия. На углубленном уровне изучаются следующие предметы: русский язык, экономика, право. В 10А классе социально-экономический профиль. На базовом уровне изучаются: русский язык, литература, родной язык, родная литература, право, иностранный язык, история, физическая культура, ОБЖ, информатика, география, обществознание, биология, химия, физика. На углубленном уровне изучается: математика, экономика и право. В 10Б классе – гуманитарный профиль. На базовом уровне изучаются следующие предметы: литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, ОБЖ, информатика, география, обществознание, биология, химия, физика, астрономия. На углубленном уровне изучаются следующие предметы: русский язык, экономика, право.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках изучения предметов как обязательной части, так и предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений. С этой целью введен отдельный учебный предмет «Индивидуальный проект» в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классах. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации дополнительных учебных предметов - курсов по выбору: в 10А классе – 4 часа, в 10Б классе -3 часа, в 11А – 5 часов, в 11Б классе - 4 часа. Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». При реализации учебного плана минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет 2516 часов (не менее 2170 часов и не более 2590).

Вывод: реализуются образовательные задачи через использование различных методов, форм обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов и психофизическими возможностями обучающихся. Учебный план школы обеспечен необходимыми программно-методическими комплексами, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, материально-техническими ресурсами по всем компонентам учебного плана.

Оценка воспитательной деятельности

В 2022 году Минпросвещения выпустило [Методические рекомендации](#) по изучению государственной символики России ([письмо от 15.04.2022 № СК-295/06](#)). В школе включили изучение госсимволов в патриотическое воспитание, учитывая [Методические рекомендации](#) Минпросвещения по организации экскурсий для школьников, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.

Воспитательный процесс в школе осуществляют 27 классных руководителей. Для реализации воспитательного процесса включены следующие специалисты школы: педагог-психолог, библиотекарь, педагог - организатор, социальный педагог, руководитель МО классных руководителей.

Контроль за ВР в школе осуществляет заместитель директора по ВР. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали и мн.др.).

В начале учебного года составлен социальный паспорт школы. Выявлены семьи: многодетные, малообеспеченные, неблагополучные семьи, семьи с опекаемыми детьми, социальные семьи. Статистический анализ показывает увеличение количества таких семей. Следовательно, необходимо усилить профилактическую (разъяснительную) работу с семьями, и больше уделять внимание родительскому всеобучу. В течение учебного года проводилась диагностическая работа педагогом – психологом. По результатам диагностики были даны рекомендации педагогам и родителям.

В школе организовали и проводили внеурочные занятия «Разговоры о важном» на основании рекомендаций Минпросвещения. Они были включены в планы внеурочной деятельности как отдельное направление ([письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871](#)). Внеурочную деятельность классов, которые обучаются по ФГОС второго поколения, осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Оценка воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в школе осуществляют 27 классных руководителей. Для реализации воспитательного процесса включены следующие специалисты школы: педагог-психолог, библиотекарь, педагог - организатор, социальный педагог, ассистент, тьютор, руководитель МО классных руководителей.

Контроль за ВР в школе осуществляет заместитель директора по ВР. Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, социальный педагог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении. Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали и мн.др.).

В начале учебного года составлен социальный паспорт школы. Выявлены семьи: многодетные, малообеспеченные, неблагополучные семьи, семьи с опекаемыми детьми. Статистический анализ показывает увеличение количества таких семей. Следовательно, необходимо усилить профилактическую (разъяснительную) работу с семьями, и больше уделять внимание родительскому всеобучу.

В течение учебного года проводилась диагностическая работа педагогом – психологом. По результатам диагностики были даны рекомендации педагогам и родителям.

Диагностическая работа

Название диагностической процедуры (обобщенно)	Категория участников	Охват	Количество методик
Диагностика УУД	1-4, 7 классы	320	5
Детско-родительские взаимоотношения	5-8 классы	270	2
Оценка психологического климата	1-11 классы	638	2
Изучение уровня развития познавательных процессов	4, 7,	123	3
Изучение особенностей эмоционально-волевой сферы	1-11	578	2
Толерантность	8	61	1
Криминальное движение	5-11	362	1
Проф.пробы	9,11	64	2
Жестокое обращение	1-11	540	1
Адаптация	1, 5	131	2

По сравнению с результатам прошлого года наблюдается увеличение охвата обучающихся на 5 % по таким диагностикам как профессиональные пробы, психологический климат, социометрия). Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации ВУД.

Воспитательная работа классных руководителей.

Каждый классный руководитель ведет:

1. Работу с документацией (ведение дневника классного руководителя, анализ работы за предыдущий год, план воспитательной работы, диагностика уровня воспитанности учащихся, составление социального портрета класса, создание методической копилки классного руководителя)
2. Внеклассную деятельность
3. Внеурочную деятельность
4. Работу с родителями

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Наряду с многодетными и малообеспеченными особое внимание уделялось работе с семьями СОП (велась разъяснительная работа, оказывалась консультативная помощь).

Учебный год	2015 -	2016 -	2017-	2018 -	2019 -	2020 -	2021 -
--------------------	---------------	---------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Состоящие на психолого – педагогическом сопровождении	4	4	8	4	2	6	1
Состоящие в СОП	4	5	7	7	7	4	6
ИПР	12	16	16	20	14	14	13

Посещение семей несовершеннолетних

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Всего посещений	78	89	149	194	209	182	193
Совместно с инспектором ОПДН	3	5	0	0	0	0	2
С классным руководителем	78	84	149	194	209	182	193
Выездные Советы профилактики	1	-	2	2	3	3	4

Результаты участия в творческих мероприятиях муниципального и регионального уровня в 2022 году

Наименование мероприятия
Городские творческие конкурсы
городской фестиваль "Пересменка"
ШАГ конкурс "Гражданская инициатива"
Волонтерская акция "Сделаем" в честь Всемирного дня чистоты
Экспресс - сессия для волонтеров "Профилактика негативных социальных явлений и пропаганда ЗОЖ"
Акция "Здоровое общество" - "Мы выбираем трезвость"
Единый урок по информационной и цифровой безопасности
Акция "Мы против"
Акция "Подари улыбку людям"
КДМ "Академия активных"
Единый урок по безопасности в сети Интернет "Мы разные, но мы вместе"
День Добра (день психологического здоровья)
день правовой помощи детям, приуроченный к всемирному дню ребенка
Декада правовых знаний
Игра по станциям, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом
КДМ "Игры разума"
Месячник оборонно - массовой и спортивной работы
Единый день профилактики
фестиваль художественного творчества "Волшебный мир"
школа волонтеров
городской молодежный форум "Будущее Кургана"
профгестирование
Единый урок мужества
День здоровых дел

Акция "Обелиск"
День славянской письменности
правовое консультирование
интерактивный урок "Сохраним живую природу" - Моря России
НПК
всего мероприятий 29
Областные конкурсы
Акция "День финансовой грамотности"
Акция " День домашнего питомца"
конкурс социальной рекламы
региональный этап олимпиады "Знатоки ПДД" в интерактивном режиме
Всего мероприятий 4
Всероссийские мероприятия
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"
Всероссийский урок по ОБЖ
Всероссийская акция "Неделя без турникетов"
Всероссийская акция "Единый день сдачи ЕГЭ родителями"
Спортивные мероприятия (городские, областные, региональные, всероссийские)
Президентские соревнования "Стартуют все!"
Шахматы
Баскетбол
Эстафета 4*100 метров (3 - 4 классы)
Кроссовый бег (7 классы)
Тестовые упражнения (11 класс)
Гимнастика (8 класс)
Тестовые упражнения (9 класс)
Кроссовый бег (10 классы)
Лыжные гонки (7 класс) 2 км
Тестовые упражнения (5 класс)
Многоборье (6 класс)
Волейбол
Настольный теннис
Л/атлетическая эстафета (региональный)
Л/атлетический кросс

Профилактическая работа с обучающимися ведется на системной основе, с использованием ресурса межведомственного взаимодействия органов профилактики – УМВД, КОНД, ЛО.

В программе воспитания обучающихся на 2022 – 2023 год заложен инвариативный модуль «Правовое воспитание» (профилактика суицидального поведения; профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения; профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде; профилактика употребления ПАВ и наркотических средств, половое воспитание).

Задача - воспитание у обучающихся правовой культуры, правовой грамотности, общечеловеческих ценностей, уважения к законам государства, правопорядку,

позитивным нравственно-правовым нормам. Реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

Правовое воспитание - система воспитательных действий, направленных на формирование у обучающихся уважения к праву, собственным установкам и представлений, опирающихся на современные правовые ценности общества, правовой культуры, основанной на фундаментальной правовой грамотности, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и интересов личности, позитивного опыта деятельности в социально-правовой сфере.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации

маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На уровне образовательной организации	
встречи со специалистами разных структур	Отдел полиции № 1 УМВД России по г. Кургану, Курганский линейный отдел МВД РФ на транспорте по г. Кургану, Главное управление МЧС России по Курганской области;
лекции	«Права и обязанности обучающихся», «Урок безопасности школьников в сети Интернет»;
беседы	«Наши права и обязанности», «Все мы люди разные», «Уроки безопасности»
творческие выставки	«Безопасная дорога», плакаты и рисунки совместно с родителями «ЗОЖ»
конкурсы:	«Я хочу жить здорово», веселые старты «Мы и спорт»
акции	«Я - гражданин России!», «Мы выбираем трезвость»
Работа с классным коллективом	
классные часы по правовой культуре	
анкетирование	жестокое обращение
акции	«Детский телефон доверия», «Мы выбираем трезвость»
На индивидуальном уровне:	
индивидуальные беседы с обучающимися, проводимые специалистами ОУ (заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог) и классным руководителем с целью выработки устойчивых социальных качеств личности (целеустремленность, инициативность, самостоятельность, самоконтроль, выдержка, решительность, воля, настойчивость, организованность и т.д.)	
индивидуальные беседы с обучающимися, проводимые специалистами правоохранительных органов с целью формирования системы правовых знаний	

Одно из направлений по данному модулю - профилактика суицидального поведения.

С начала учебного года особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 классов, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации.

На основании программы воспитания на 2022 – 2023 год, проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психолого-педагогическая поддержка. Все обучающиеся участвуют в психологическом мониторинге – «Методика оценки школьной адаптации», «Филиппс – Тест», «Спилберг – Ханина», способствующие выявлению тревожности и дезадаптации. По результатам мониторинга составляется список группы обучающихся «повышенного внимания» с признаками тревожности, пониженным настроением, дезадаптации. (5 классы – 4 человека с повышенной тревожностью, т.к дети привыкают к новым условиям и

требованиям в обучении). С этими обучающимися проводятся коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги и осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

Работа по реализации программ («Цени свою жизнь» с 4-11 класс; «Знаю ли я своего ребенка» - всеобуч для родителей с 1-11 класс), организуется в тесной взаимосвязи с классными руководителями. Для педагогов собран пакет методического инструментария (памятки, анкеты, сценарии занятий и пр.), с помощью которого возможно осуществление первичной диагностики, то есть выявление учащихся «группы риска» - обучающиеся предрасположенные к правонарушениям, употреблению ПАВ и т.д. Далее, по заявке классного руководителя в индивидуальном порядке реализуется углубленное обследование учащегося, при необходимости консультативная и просветительская работа с родителями и ребенком. По запросу (письменный запрос/согласие) родителей также проводятся индивидуальные консультации и профилактическая работа.

Так же, проводится Декада правовых знаний и профилактики правонарушений (ноябрь). Одно из направлений - «Неделя психологического здоровья» с целью формирования у участников образовательного процесса позитивной адаптации к жизни, «Образу Я» и профилактика психоэмоционального напряжения. Приглашаются сотрудники МВД, медицинские работники наркодиспансера; проводятся социальноориентированные уроки.

В преддверье выпускных экзаменов (9, 11 классы) с учащимися проводится мониторинг эмоционального состояния и склонности к депрессивным состоянием. Со всеми выпускниками проводятся занятия с элементами тренинга, способствующие снятию эмоционального напряжения и обучению способам саморегуляции и самоконтроля. В соответствии с учебным планом реализуется курс «ТПК», который помогает обучающимся определиться с будущей профессией. С 2022 – 2023 учебного года введен курс «Психология» с 5 по 9 класс, кроме 8 классов для непрерывного психологического сопровождения обучающихся.

Среди методик, позволяющих определить выраженность суицидальных намерений, можно выделить следующие:

- методика «Незаконченные предложения»
- опросник «Басса-Дарки»
- опросник «Бека»
- опросник Жмурова В.А.

Проведение диагностических мероприятий в соответствии с планом региональной психологической службы системы образования Курганской области.

№ П/П	Наименование диагностического мероприятия	Даты	Общее количество	Количество обучающихся, отнесенных к группе риска по суицидальному поведению	Количество обучающихся, у которых дополнительная методика	Количество обучающихся, направленных к врачу - психиатру	Количество реализуемых планов индивидуального сопровождения
1	Единая методика социально – психологического тестирования на раннее выявление наркопотребителей	13.10	297	0	0	0	0

	среди обучающихся						
2	Методика «Карта риска суицида» Л.Б. Шнейдера	нет		0	0	0	0
3	Социометрическая методика Дж. Морено среди обучающихся	4.10.2022	550	0	0	0	
4	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и ОО	5.12.2022	717	0	0	0	
5	Анкетирование среди обучающихся ОО на предмет выявления признаков их вовлеченности в криминальные движения	16.01.2023	413	0	0	0	0
6	Психодиагностическое обследование по методике «Доминирующий криминальный мотив» Ю.А. Малюшиной	По плану					
7	Иные диагностические мероприятия: Психологический климат в классе (5 – 11 класс) Мое место в классе (1 – 4 класс) Шкала Бека	4.10.2022	810	0	0	0	0
		21.10.2022	256	0	0	0	0

Стоит отметить, что под особым вниманием находятся учащиеся, состоящие на всех видах учета, обучающиеся из неблагополучных семей, опекаемые и семьи состоящие в СОП. (13 чел.= 6 СОП+ 6ОП + 1 ППС)

В программу воспитания на 2022 – 2023 год в модуль «Правовое воспитание» внесены темы мероприятий посвященных жизненным ценностям: темы о здоровом образе жизни, дружбе, добра, взаимопонимания.

В работе с семьей используются разнообразные формы деятельности: родительские собрания, лектории, консультации, с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактики семейных конфликтов.

Классные руководители посещают семьи обучающихся с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам, проводят мониторинг страниц социальных сетей обучающихся.

С педагогическим коллективом проводится психолого-педагогическое просвещение по вопросам деструктивного поведения, в частности суицидального поведения детско-подростковой среде. Обращаем внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей.

Проведение мероприятий для педагогов, направленных на повышение компетентности в вопросах профилактики суицидального поведения в 2022 – 2023 уч. году (1 полугодие)

Дата	Тема	Количество участников
31.08.22 (приказ № 355)	Об ознакомлении с алгоритмами действий по профилактической работе	45
1.09. 22 (приказ № 374)	О мерах по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися в 2022 - 2023 учебном году	45
1.09.22 (приказ № 398)	О дополнительных мерах по профилактике деструктивного поведения	45
6.09.22	Организация работы с детьми группы риска. О мерах профилактики правонарушений, профилактика суицидального поведения	45
8.11.22	Состояние работы по профилактике правонарушений, о работе с детьми группы риска	45
6.12.22	Профилактика девиантного поведения	45
13.12.22	Профилактические мероприятия физической агрессии	45
27.12.22	Результаты социально – психологического тестирования	45

Заслушивание информации о мероприятиях по профилактике суицидального поведения на совещаниях при директоре

Совещания при директоре за 2022 – 2023 уч. год (1 полугодие)

Дата	Тема	Количество участников
6.09.22	Организация работы с детьми группы риска. О мерах профилактики правонарушений, профилактика суицидального поведения	45
8.11.22	Состояние работы по профилактике правонарушений, о работе с детьми группы риска	45
6.12.22	Профилактика девиантного поведения	45
13.12.22	Профилактические мероприятия физической агрессии	45
27.12.22	Результаты социально – психологического тестирования	45

Но не все подростки готовы открыто говорить о своих проблемах. Поэтому помимо консультационной работы, нами активно применяются групповые занятия. Они позволяют нормализовать психическое и психофизиологическое состояние подростка, построить позитивное будущее, сформировать позитивное мышление, оптимизировать взаимоотношения с родителями и сверстниками.

Реализация профилактических программ в образовательных организациях

Информация о реализации профилактических программ для обучающихся
города Кургана

№ п/п	Наименование образовательной организации	Класс	Кол – во обучающихся	Количество занятий	Примечание
«Цени свою жизнь»					
1	МБОУ «СОШ № 36»	4 – 11 класс	523	2 (всего будет проведено 4)	

Информация о реализации профилактических программ для родителей
города Кургана

№ п/п	Наименование образовательной организации	Класс	Кол – во родителей	Количество занятий	Примечание
«Знаю ли я своего ребенка?»					
1	МБОУ «СОШ № 36»	1 – 11 класс	1200	2 (всего будет проведено 4)	

Таким образом, работа с суицидальным поведением является одной из сложных, но в тоже время одной из важных и значимых в работе педагогического коллектива с обучающимися.

Проблемы семейного воспитания, психологический климат в семьях учащихся, коррекция родительских установок по отношению к детям – неполный перечень вопросов, рассматриваемых на заседаниях Совета по профилактике правонарушений

В школе организована работа Совета профилактики.

Цель работы Совета профилактики: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.

Заседания Совета профилактики проходят 2 раза в месяц. На заседаниях рассматриваются личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушиваются отчеты классных руководителей, социального педагога о занятости учащихся в кружках, отчет о работе с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений. Ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и

их родителями. На каждое заседание приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам.

Для достижения положительных результатов Совет профилактики руководствовался законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, «круглые столы», конкурсы рисунков буклетов, агитбригады.

Проведена акция «Сообщи, где торгуют смертью». В ходе акции были проведены классные часы, профилактические беседы, «круглый стол», конкурс буклетов по пропаганде здорового образа жизни.

Не менее важную роль в пропаганде здорового образа жизни играл спортивный клуб «Чемпион». Учителями физической культуры Родионовой Г.В., Игнатовой Т.А., Степановой О.М., Цыганковым В.М. организованы и проведены Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, среди учащихся старших классов, «Веселые старты» для учащихся начальных классов».

Организованы и проведены мероприятия, посвященные здоровому образу жизни и Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с табакокурением (классные часы, беседы, конкурсы рисунков, плакатов)

В подготовку и проведение школьных мероприятий вовлекались учащиеся, требующие особого внимания.

По профилактике дорожно-транспортных происшествий проведены классные часы, беседы, инструктажи по ПДД под девизом «Внимание – дети!», библиотечные часы, соревнования «Безопасное колесо», выпущены буклеты, памятки, что дало положительные результаты.

Были запланированы классными руководителями и проведены классные часы по вопросам правового воспитания, изучения Устава школы, законов России по административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений «Уроки для детей и их родителей», часы общения «Знаешь ли ты закон».

С целью информирования родителей в ноябре 2022 проведено общешкольное родительское собрание по теме: «Профилактика суицидального поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также обеспечение антитеррористической защищенности объектов образования».

Работа с родителями/ обращениями ведется на системной основе, с использованием ресурса межведомственного взаимодействия. Практикуются разнообразные формы, в т.ч. клубы, детско - родительские встречи, советы, объединения

родителей и др. Отсутствуют обращения с претензиями по направлениям деятельности заместителя руководителя. .

В программе воспитания обучающихся на 2022 – 2023 год заложен инвариативный модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Задача: Создание условий для повышения социальной ответственности родителей и организации работы по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «СОШ № 36» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Методы работы: наблюдение, беседы, тестирование, анкетирование.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Задачи работы с родителями:

1. Организация конструктивного общения педагогов с родителями.
2. Привлечение родителей к участию в организации деятельности школьников.
3. Повышение педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «СОШ № 36» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Методы работы: наблюдение, беседы, тестирование, анкетирование.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный ликбез, на котором родители (законные представители) получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

- помощь со стороны родителей (законных представителей) по подготовке и в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

Семья и школа - два основных и равноправных субъекта социализации личности в период детства и подросткового периода. Школа и семья должны основываться на принципах взаимосвязи, взаимопреимственности в учебно - воспитательной деятельности. В процессе взаимообщения не только педагоги должны обращать внимание родителей на недостатки в методах и содержании семейного воспитания, но и родители указывать педагогам на аналогичные «сбои» в работе школы. Объектом воздействия педагогов может быть не только ребенок в семье, но и взрослые члены семьи, и сама семья, в целом, как коллектив. Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания и заседания родительского лектория. Разговор на родительском собрании не может быть ограничен рассмотрением лишь учебных дел школьников, поэтому мы стремимся обсудить с родителями широкий спектр вопросов, затрагивающих различные аспекты интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей. В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2022-2023 учебный год.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, специалистами, учителями – предметниками, классными руководителями. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

Совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков. Занятость обучающихся в каникулярное время организована, действует летняя школьная площадка, на которую привлекаются несовершеннолетние, состоящие на учете в органах системы профилактики. Лагеря с дневным пребывание нет, т. к на базе школы организован ППЭ.

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации интересного, разнообразного по формам и содержанию отдыха учащихся во время летних каникул.

Задачи:

- проведение работы с детьми сочетающей развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних;
- развитие творческих способностей;
- создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учетом ее возможностей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Организационная подготовительная работа по летнему отдыху детей в летний период проводится в течение всего учебного года план – прогноз с учетом количества детей, которые примут участие в пришкольных лагерях и походах; Необходимая информация об организации летнего отдыха была доведена до родителей на родительских собраниях, через школьный сайт .

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 36» является составной частью ООП и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его социализации в обществе.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся не только учителями школы, но и педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-организатором. Стандартом определены направления внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Проведение занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создания основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности для 1 – 4 классов

Направления организации внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности			
		Классы/ количество часов в год на уровень			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно - оздоровительное	Соревнования	10	23	20	15
	Кружок «Шахматы»	10	10	17	10
	Воспитательные мероприятия	33	24	30	30
ИТОГО		53	57	67	55
Духовно - нравственное	Экскурсии	12	25	25	20
	Театральный	17	17	17	
	Воспитательные мероприятия	46	46	46	46
ИТОГО		75	88	88	66
Общеинтеллектуальное	Кружок «УУРИ»	34	30	34	34
	Кружок «Я- читатель»	34			34
	Посещение библиотеки им. М.А. Шолохова	10	12	12	12
	Воспитательные мероприятия	36	36	30	30
ИТОГО		114	78	76	110
Общекультурное	Изостудия «Палитра»	22	22	22	22
	Хоровой кружок			8	10
	Кружок «Умелые руки»			34	
	Воспитательные	33	38	20	30

	мероприятия				
ИТОГО		55	60	84	62
Социальное	Психологический тренинг	17	17		
	Юные инспектора дорожного движения				17
	Воспитательные мероприятия	26	40	25	30
ИТОГО		43	57	25	47
ИТОГО		340	340	340	340

План внеурочной деятельности для 5 – 9 классов

Направления организации внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности				
		Классы/ количество часов в год на уровень				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Спортивно - оздоровительное	Соревнования Кружок «Волейбол» Кружок «Шахматная школа» Кружок «Футбол» Воспитательные мероприятия	68	68	68	68	68
		ИТОГО	68	68	68	68
Духовно - нравственное	Экскурсии Воспитательные мероприятия	51	51	68	68	68
		ИТОГО	51	51	68	68
Общеинтеллектуальное	Кружок «Театральный» Кружок «Геометрическое конструирование» Посещение библиотеки им. М.А. Шолохова Воспитательные мероприятия	51	51	51	68	68
		ИТОГО	51	51	51	68
Общекультурное	Кружок «Хоровой» Изостудия «Веселая палитра» Кружок «Умелые руки» Воспитательные мероприятия	68	68	68	68	68
		ИТОГО	68	68	68	68
Социальное	Финансовая грамотность Мой выбор Кружок «Юные пожарные» Кружок «Волонтеры» Воспитательные мероприятия	102	102	85	68	68
		ИТОГО	102	102	85	68
ИТОГО		340	340	340	340	340

План внеурочной деятельности для 10 - 11 классов

Направления организации внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности	
		Классы/ количество часов в год на уровень	
		10 кл	11 кл
Спортивно - оздоровительное	Соревнования Кружок «Волейбол» Кружок «Баскетбол» Кружок «Футбол» Воспитательные мероприятия	68	68
		ИТОГО	68
Духовно - нравственное	Театральный Экскурсии Воспитательные мероприятия	51	51
		ИТОГО	51
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность Посещение библиотеки им. М.А. Шолохова Воспитательные мероприятия	51	51
		ИТОГО	51
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	68	68
		ИТОГО	68
Социальное	Кружок «Волонтеры» Воспитательные мероприятия	102	102
		ИТОГО	102
ИТОГО		340	340

Дополнительное образование

Количество ставок педагога дополнительного образования, в соответствии со штатным расписанием 2 ставки.

Направление		Наименование кружка	Кол. часов	Уровни			ФИО руководителя
				1 уровень	2 уровень	3 уровень	
Дух.- нравствен.	1.	Театральный	5		5-7	8-11	Белоусова Н.Г.
	2.	Культура быта	2		5 - 7		Недзведская Л.Б.
Социальное	3.	Юные инспекторы дорожного движения	1	6			Кулешова Е.В.
	4.	Юные пожарные	1	5			Панчишкина Д.А.
	5.	Волонтеры	2			8-11	Белоусова Н.Г.

	6.	Тропинка к своему Я	1	3 – 4 ОВЗ			Судакова Е.Б.
	7.	Внимание и внимательность	1	1 ОВЗ			Судакова Е.Б.
	8.	Самоделкин	1		5 - 7		Цыганков В.М.
	9.	Транспортные системы города	2			10 - 11	Безотеческих
Общекультурное	10.	Хоровой	2	1-4	5 - 6		Кодрашова И.В .
	11.	Изостудия «Веселая палитра»	2	1 - 4	5-8		Воробьева С.И.
	12.	Творческая мастерская	2	5			Бервинова Н.Б.
Спортивное	13.	Баскетбол	2		5 - 9	10 - 11	Цыганков В.М.
	14.	Футбол	2		5 - 9		Степанова О.М.
	15.	Шахматная школа	2	1-4	5 - 8		Певцов А.М.
	16.	Легкая атлетика	2		5-9	10 - 11	Игнатова Т.А.
Общественное	17.	Мое любимое Зауралье	1	3			Постникова И.Е.
	18.	Учимся учиться	1	3			Колесник И.И.
	19.	Мое любимое Зауралье	1	4			Неупокоева Т.Н.
	20.	Мое любимое Зауралье	1	2			Леготина Л.А.
	21.	Я - читатель	1	1			Костина Н.С.
	22.	Умники и умницы	1	1			Костина Н.С.
		Итого	36				

Количество обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования на базе школы, по направлениям

№ п/п	Направление	2018-2019		2019 - 2020		2020 -2021		2021 - 2022	
		Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%

								ся	
1	Духовно-нравственное			30	12	30	14	43	18
2	Общекультурное			45	18	45	20	51	21
3	Социальное	93	23	105	42	105	43	46	19
4	Туристско-краеведческое								
5	Общеинтеллектуальное			135	54	136	55	64	27
6	Спортивно-оздоровительное	70	18	70	28	74	32	78	33
7	Экологическое	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Естественно-научное	148	37	0	0	0	0	0	0
9	Художественное	50	13	0	0	0	0	0	0
10	Техническое	15	4	0	0	0	0	0	0

В 2021 - 2022 учебном году педагогами разработаны программы дополнительного образования детей с учетом особенностей организации внеурочной деятельности и требований ФГОС.

Дополнительное образование в школе формирует мотивацию личности к познанию, творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению, становлению общей культуры учащихся, их социализацию и индивидуализацию. Всего - 22 кружка, в том числе 4 спортивных. Доля учащихся, участвующих в разных формах дополнительной внеучебной занятости, составляет 68 %.

По сравнению с прошлым учебным годом количество объединений дополнительного образования не увеличилось. Занимаются в школьных кружках и секциях – 435 чел., (60%). Наблюдается незначительное уменьшение количества учащихся охваченных системой дополнительного образования.

Количество учащихся, посещающих учреждения дополнительного образования – 640 чел (595 чел. в 2020 – 2021 г.г.)

Количество обучающихся 1-4 классов, охваченных кружковой работой – 230 чел.

Количество обучающихся 5-8 классов, охваченных кружковой работой – 100 чел.

Количество обучающихся 9-11 классов, охваченных кружковой работой – 60 чел.

Активно участвуют в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, следующие педагоги дополнительного образования:

Педагог – организатор – Белоусова Н.Г.

Баскетбол, руководитель Цыганков В.М. ,

Футбол, руководитель Степанова О.М.;

«Юный инспектор дорожного движения», руководитель Кулешова Е.В.;

Изостудия «Палитра», руководитель Воробьева С.И.

В школе начал активно работает волонтерский отряд «Росток», руководителем которого является педагог – организатор Белоусова Н.Г. 10 учащихся входят в состав городской общественной организации «ШАГ».

Занятость в кружках и спортивных секциях обучающихся, находящихся на ИПР

Учебный год	2017-2018		2018 - 2019		2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022	
	ИПР	Кол – во занятых	ИПР	Кол – во занятых	ИПР	Кол – во занятых	ИПР	Кол – во занятых	ИПР	Кол – во занятых
ВУД										
Спортивные		10		2		3		4		5

Творческие		6		6		4		5		3
Другие		12		9		5		9		2
ИТОГО	31	28 (90%)	25	17 (68%)	24	12 (50%)	24	18 (75%)	12	10 (83%)

В результате проведенного анализа воспитательной работы школы можно сделать следующие выводы: в целом прослеживается положительная динамика по правовому направлению, по развитию социально - активной личности, увеличивается количество занятых детей в ВУД

Вывод: в школе созданы полноценные условия для становления индивидуальности каждого обучающегося. Задачи, поставленные на 2021 год, выполнены: - организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Недостатки:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся приводит к снижению заинтересованности в участии как классных, так и общешкольных КТД других детей, а это способствует развитию неуверенности в себе, закомплексованности.

Предложение:

классным руководителям необходимо активнее включать в КТД тех ребят, чьи творческие или интеллектуальные способности не проявляются столь открыто. Необходимо расширить поле деятельности для таких детей, создать такие условия, при которых их личностные данные могли бы реализоваться.

-

Развивать систему самоуправления;

- имеются случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования. Главной целью воспитательной работы на 2023 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2023 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства, регламентированного рабочими программами воспитания классов;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- совершенствование системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса; апробирование новых технологий в работе с детьми «группы риска»;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала обучающегося и учителя и обеспечение условий для:

1. создания системы независимой оценки качества образования;
2. повышения инновационной активности учителей;
3. формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. совершенствования форм воспитательной работы через внедрение инновационных воспитательных технологий.

В Образовательной организации детально разработаны и выполняются должностные инструкции заместителей директора про УВР, руководителей методических объединений, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу школы. В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют поставленным перед коллективом образовательной организации задачам и отражены в Годовом плане работы, в Программе развития на период до 2023 года. С целью совершенствования деятельности Образовательной организации, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования:

1. Разработан и утвержден план системы оценки качества образования.

В систему государственно-общественного управления образовательной организацией входят:

1. Общее собрание трудового коллектива;
2. Педагогический совет;
3. Методический совет.

Управление МБОУ «СОШ № 36» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Функции каждого органа государственно-общественного управления указаны в соответствующих локальных актах МБОУ «СОШ № 36».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных предметов
- общественных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физической культуры, ОБЖ и технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели	2020	2021	2022
Всего уч-ся 2-11 кл.	583	626	700
Всего закончили на "4" и "5" + на "5"	195	243	256
Всего условно переведено	12	8	8
Количество учащихся 4 классов, оставленных на повторное обучение	4	0	1
% успеваемости по школе	97,08	98,7	98,3
% качества по итогам года	33,45	39	36,5

Вывод: если сравнить результаты образования по показателю «успеваемость» и «качество», то они немного понизились, сказалось дистанционное обучение, связанное с тем, что ряд школьников имели плохой доступ к сети Интернет.

Результаты ОГЭ выпускников

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Таблица 3

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	15	33,33	29	56,86	24	54,54
Получили «4»	19	42,23	17	33,33	18	40,9
Получили «5»	11	24,44	5	9,8	2	0,05

Динамика результатов ГВЭ по русскому языку

Таблица 4

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	9	36	2	33,4	1	10

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «4»	16	64	3	50	9	90
Получили «5»	0	0	1	0,06	0	0

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету

математика

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Таблица 5

Участники ОГЭ	2019		2021		2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года	45	64,28	51	80,95	44	97,78
ГВЭ	25	35,72	12	19,04	10	22,22

2.2. Основные результаты ОГЭ и ГВЭ по математике

2.2.1. Динамика результатов ОГЭ по математике

Таблица 6

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	22	48,88	44	86,27	35	79,55
Получили «4»	20	44,45	7	13,73	9	20,45
Получили «5»	3	6,67	0	0	0	0

Динамика результатов ГВЭ по математике

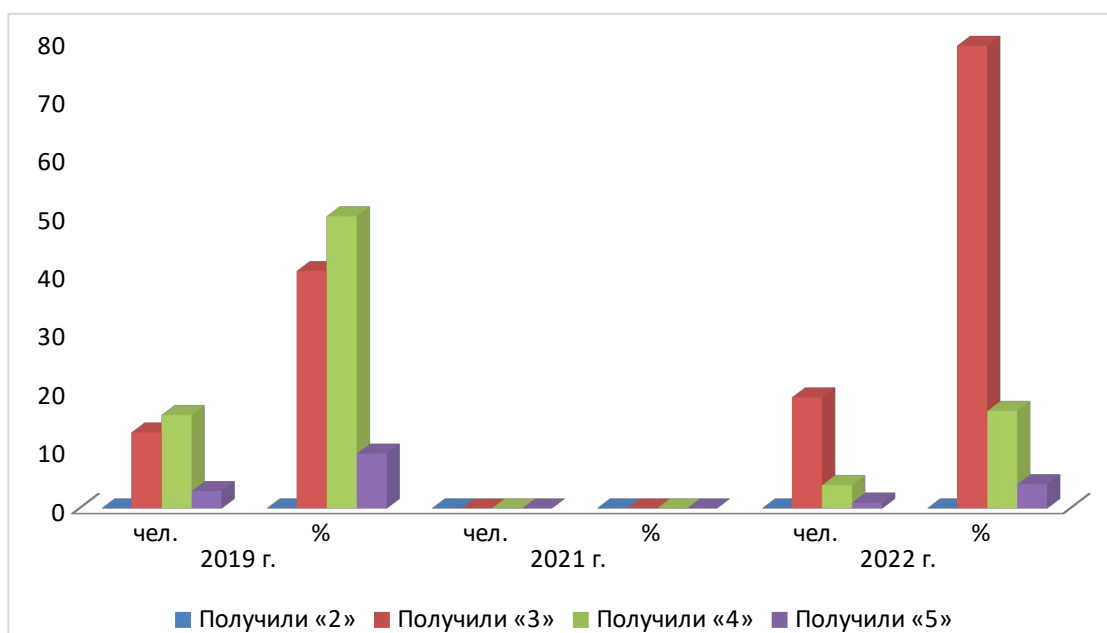
Таблица 7

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	19	76	3	50	1	10

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «4»	6	24	3	50	9	
Получили «5»	0	0	0	0	0	

Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету информатика

2.2.1. Динамика результатов ОГЭ по информатике



	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	0	0
Получили «3»	13	40,62	-	-	19	79,17
Получили «4»	16	50	-	-	4	16,67
Получили «5»	3	9,38	-	-	1	4,16

Динамика результатов ОГЭ по географии

Таблица 1

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	0	0
Получили «3»	10	76,92	-	-	13	76,47
Получили «4»	2	15,38	-	-	3	17,65
Получили «5»	1	7,69	-	-	1	5,88

Динамика результатов ОГЭ по обществознанию**Таблица 12**

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	-	-	0	0
Получили «3»	10	45,45	-	-	23	65,71
Получили «4»	12	54,54	-	-	11	31,43
Получили «5»	0	0	-	-	1	2,86

Динамика результатов ОГЭ по физике**Таблица 13**

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	3	42,85	0	0	1	50
Получили «4»	4	57,14	0	0	1	50
Получили «5»	0	0	0	0	0	0

Динамика результатов ОГЭ по биологии**Таблица 13**

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	4	50	0	0	8	80
Получили «4»	4	50	0	0	2	20

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «5»	0	0	0	0	0	0

В СВЯЗИ С ТЕМ, ЧТО БЫЛ ПЕРЕРЫВ В СДАЧЕ ОГЭ, ОСУЩЕСТВЛЯЛОСЬ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, результаты по математике оказались более низкими, чем в предыдущие годы. Намечен план мероприятий по выходу из данной ситуации.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

Обязательными предметами для сдачи ЕГЭ остались математика базового уровня (только получение аттестата), математика профильного уровня и русский язык. Кроме того, существуют предметы по выбору. Какие из них сдавать, выбирает сам участник, ориентируясь на приоритетные вузы. В список таких предметов входит физика, химия, история, обществознание, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), биология, география, литература и иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский).

Итоги ЕГЭ по предметам – 2022

Результаты ЕГЭ

№п/п	Предмет	Учитель	Средний балл по школе	Средний балл по Кургану	Средний балл по России	Сдавшие от 80 баллов	Не сдавшие экзамен
1.	Русский язык (ЕГЭ)	Кустова Н.А.	58	65,3	68,3	3 учащихся Валова А.(89) Кочурова П.(80) Конюшина О.(87)	0
2.	Математика пр.	Зорина В.В.	43	47,8	56,9	0	3
3.	Математика (база)	Зорина В.В. Суханова Н.Н.	4,0				
4.	Иностранный язык	Шумилова Н.Ю.	77	70,02	73,3	0	0
5.	Биология	Судакова Е.Б.	29	46,2	50,2	0	4
6.	История	Коротина Е.О.	41	52,6	58	0	0
7.	Обществознание	Коротина Е.О.	53	54,7	59,9	2 (Конюшина О., Валова А.)	8
8.	Физика	Бородина Н.Н.	40	52,7	54,1	0	2
9.	Химия	Чулкова О.А.	33	52,9	54,3	0	1
10.	Литература	Кустова Н.А.	51	59,8	60,8	0	0
11.	Информатика	Кулешова Е.В.	41,5	51,6	59,5	0	1

Математика базового уровня

5	4	3	2	% выпол	% кач	Ср.балл	Не сдав
13	7	13	0	100	61	4,0	0

Из данных видно, что лучше сдали ЕГЭ по таким предметам, как русский язык, литература, обществознание, иностранный язык, хуже по биологии, химии

**Сравнительный анализ по результатам ЕГЭ за 2018-2022 годы
Средний балл по предметам**

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022
1. Математика проф.	37	36	42,1	49	43
2. Русский язык	64	62	60,4	65	58
3. Физика	48	54	42,3	45	40
4. Химия	25	16	22,5	54	33
5. Биология	36	37	37,4	48	29
6. Английский язык	71	54	81	61	77
7. Обществознание	52	66	43,8	49	53
8. История	53	86	48,5	39	41
9. География	48	48	58,8	-	-
10. Информатика	51	41	-	39	42
11. Литература	48	67	48	68	51
Итого	48	52	48,5	51,7	46,7

ВЫВОД.

Сравнивая количество выпускников, выбирающих те или иные предметы, следует отметить, что в 2022 году приоритеты у выпускников общеобразовательных учреждений по выбору предметов остались прежними: обществознание – 56 % (2021 г. – 77 %, 2020 г. – 62 %), математика (П) – 23 % (2021 г. – 49 %, 2020 г. – 43%) история (21%), физика – 16% (2021г. - 16%, 2020 г. – 21 %). Больше выпускников, в процентном соотношении, стали выбирать биологию. Меньше всего на протяжении трех лет выбирают географию, информатику, английский язык, химию.

Данные таблиц «Динамика результатов ЕГЭ по предмету русский язык за последние 3 года показывают, что средний балл по русскому языку, увеличивавшийся с 60 (2019 г.) до 65 (2020 г.) в 2022 году значительно понизился до 58. Уменьшилось и количество учеников, набравших более 80 баллов. Также понизились средние баллы по таким предметам, как математика профильная с 49 баллов в 2021 году до 43 баллов в 2022 году, однако средний балл повысился на 1 балл по сравнению с 2021 годом; средний балл по физике понизился с 45 в 2021 году до 40 баллов в 2022 году; средний балл по химии понизился с 54 в 2021 году до 33 баллов в 2022 году, однако повысился по сравнению с 2020 годом на 10 баллов. Значительно хуже выпускники 2022 года сдали биологию: средний балл понизился с 48 в 2021 году до 29 баллов в 2022 году. Понизился средний балл и по литературе с 68 в 2021 году до 51 баллов в 2022 году, однако повысился по сравнению с 2020 годом на 3 балла.

Следует отметить улучшение показателей по таким предметам, как английский язык, обществознание, история, информатика. По географии на протяжении двух лет никто из участников не выбирает этот предмет для сдачи ЕГЭ.

В целом за последние три года следует отметить, что лучше всего выпускники справились с экзаменами в 2020-2021 учебном году, а хуже в 2021-2022 учебном году.

РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей русского языка

1. Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета на основе выявленных типичных затруднений и ошибок
Более точно следовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Особенно это касается разделов программ, связанных с развитием коммуникативных умений учащихся.

1. Следует развивать способности старшеклассников анализировать тенденции, закономерности, проблемы общественной жизни, совершенствовать умения логико-аналитического и речевого характера, связанные с созданием собственного речевого высказывания: умения рассуждать, сопоставлять, оценивать, аргументировать, делать выводы.

2. Следует более последовательно реализовывать в школе сознательно-коммуникативный принцип обучения родному языку, основная идея которого заключается в признании важности теоретических (лингвистических) знаний для успешного формирования практических речевых умений. Особое внимание следует обратить на формирование аналитических умений.

3. Системно повторять орфографию, пунктуацию при помощи укрупненных блоков правил, таблиц, схем, алгоритмов, опорных таблиц и сигналов. При изучении русского языка в старших классах необходимо обобщить и систематизировать знания по использованию изобразительно-выразительных средств языка.

Включать в систему контроля задания различного характера, не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа.

4. Планировать самостоятельную работу с текстами различных стилей и типов речи, развивать потребность обучающихся в овладении навыками анализа информации, представленной в различной форме.

5. Следует использовать метапредметные навыки для оптимизации подготовки к ЕГЭ, уделять особое внимание принципу целенаправленного развития всех видов речевой деятельности. Текст, с одной стороны, должен стать стимулом для обсуждения различных проблем, с другой стороны, представлять необходимый фактический и языковой материал для самостоятельного письменного анализа предложенного текста (смысловая информация, структура и набор языковых средств).

6. Совершенствовать ключевые компетенции обучающихся по русскому языку, развивать аналитические способности старшеклассников, совершенствовать речевые умения по созданию собственного речевого высказывания (как устного, так и письменного).

7. Унифицировать подходы к тому, каким должен быть комментарий к проблеме.

8. При подготовке к ЕГЭ следует разнообразить дидактический материал, включая в работу на уроке неадаптированные тексты разных стилей речи.

2. Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

Работать над текстами сочинений, при этом следует совершенствовать методику работы над таким видом сочинения, как сочинение по прочитанному тексту.

Следует более интенсивно внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы обучения языку, что позволит реализовать разноуровневый подход при обучении русскому языку.

Осуществлять интегрированный подход в обучении.

Продолжить осуществлять специальную подготовку обучающихся к экзамену (проводить цикл независимых тестирований с целью подготовки к ЕГЭ).

3. Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации

Для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников рекомендуется темы «Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров», «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, «Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-); «Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами); «Знаки препинания в сложноподчиненном предложении», «Функционально-смысловые типы речи», «Пунктуационный анализ», «Средства связи предложений в тексте»

Методический анализ результатов ЕГЭ по математике

Количество участников:

Математика (профиль) – 10 участников

Математика (базового уровня) – 33 участника

ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

В целом количество участников ЕГЭ по математике профильного уровня по сравнению с предыдущими годами уменьшается. В 2021 учебном году математику профильного уровня сдавал 21 выпускник, в 2022 году только 10 выпускников.

4.1. Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации

- Методика решения уравнений и неравенств
- Методика решения стереометрических задач
- Методика решения планиметрических задач

Планируемые корректирующие мероприятия с учетом результатов ЕГЭ 2022 г.

Для учителей:

Изучение материалов и выполнение заданий контрольных измерительных материалов в форме единого государственного экзамена по математике (в рамках курсовых мероприятий, семинаров, индивидуальных консультаций)

Для учащихся:

Диагностические работы по оценке уровня образовательных достижений обучающихся 10 классов (стартовый контроль).

Тренировочный ЕГЭ для участников 11 классов по математике профильного уровня.

Участие в ВПР 2022 по математике (5-8 классы)

5.3. Работа по другим направлениям

На основе результатов, полученных при анализе использования в образовательных организациях Курганской области учебно-методических комплектов по учебному предмету «Математика» в 2021-2022 учебном году по образовательным программам среднего общего образования предусмотреть реализацию следующих направлений:

- муниципальным отделам управления образования совместно с образовательными организациями обновить УМК, в случае использования устаревших и не входящих в федеральный перечень учебников УМК;

- педагогам образовательных организаций при организации образовательной деятельности по математике более широко использовать цифровые ресурсы авторов УМК, материалы образовательных Интернет-ресурсов:

- Сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (Демоверсии, спецификации, кодификаторы; Навигатор самостоятельной подготовки к ГИА; Методическая копилка) - Электрон. дан. - Режим доступа: <https://fipi.ru/>

- Информационный портал «Всероссийские проверочные работы» - Электрон. дан. - Режим доступа: <https://vpr.statgrad.org/>

- Сайт «Сдам ГИА» - Электрон. дан. - Режим доступа: <https://sdamgia.ru>

- Национальные Исследования Качества Образования - Электрон. дан. - Режим доступа: <https://www.eduniko.ru/>

- «Российская электронная школа» - Электрон. дан. - Режим доступа: <https://resh.edu.ru/>

- Библиотека Московской электронной школы - Электрон. дан. - Режим доступа: <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

- библиотека материалов образовательного портала «Моя школа» - Электрон. дан. -

- Режим доступа: <https://myschool.edu.ru/>

- и других.

муниципальным отделам управления образования содействовать в увеличении классов (групп), в которых учебный предмет «Математика» изучается на углубленном уровне

Методический анализ результатов ЕГЭ по физике
Сравнительный анализ по результатам ЕГЭ по физике за 2018-2022 годы
Средний балл по предметам

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022
Физика	48	54	42,3	45	40

Анализ данных ЕГЭ по физике в 2022 году показывает некоторое падение количество участников экзамена по сравнению с 2020 учебным годом. Значительных изменений результатов ЕГЭ по физике нет. Средний балл ЕГЭ ниже прошлогоднего. Возможные причины: выпускники этого года

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ учителей физики

Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки.

В каждом классе, даже если это класс физико-математического профиля, имеются дети с различным уровнем подготовки. Рекомендуется учащимся, проявляющим особые способности в качестве закрепления полученных знаний предлагать задания высокого уровня сложности. С целью систематического повторения материала отбирать задачи, требующих для решения знаний из различных разделов физики. Требовать от учащихся решений задач в общем виде. Обращать внимание на оформление решений и наличие дополнительных пояснений к использованию законов.

Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, возможные направления повышения квалификации

Для того, чтобы учащиеся перебороли страх перед выбором физики как предмета ЕГЭ, нужно обеспечить владение учителями предметниками методики подготовки к экзамену, способам решения типовых заданий, заданий повышенного уровня сложности и предлагается в течении года провести цикл методических семинаров:

1. Методика обучения решению задач 1 части по механике
2. Методика обучения решению задач высокого уровня сложности по механике.
3. Методика обучения решению задач 1 части по молекулярной физике и термодинамике.
4. Методика обучения решению задач высокого уровня сложности по молекулярной физике и термодинамике.
5. Методика обучения решению задач 1 части по электродинамике.
6. Методика обучения решению задач высокого уровня сложности по электродинамике не сдавали ОГЭ и длительное время находились на дистанционном обучении.

По предметам математика (профиль), физика школа попала в группу ШНОР.

ВПР 2021-2022 год

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций РФ, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

27.09.2022 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);

29.09.2022 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);

04.10.2022 – по учебному предмету «Математика»;

06.10.2022 – по учебному предмету «Окружающий мир».

1.2. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 6 классах (по программе 5 класса) в следующие сроки:

28.09.2022 – по учебному предмету «Биология»;

30.09.2022 – по учебному предмету «История»;

04.10.2022 – по учебному предмету «Русский язык».

12.10.2022 – по учебному предмету «Математика».

1.3. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 7 классах (по программе 6 класса) в следующие сроки:

27.09.2022 – по учебному предмету «История»/«Обществознание»;

29.09.2022 – по учебному предмету «Русский язык».

06.10.2022 – по учебному предмету «Математика»;

07.10.2022 – по учебному предмету «Биология»/ «География»;

1.4. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 8 классах (по программе 7 класса) в следующие сроки:

28.09.2022 – по учебному предмету «Математика».

04.10.2022 – по учебному предмету «Биология»;/ «География»/ Физика»;

06.10.2022 – по учебному предмету «Русский язык»;

11.10.2022 – по учебному предмету «Обществознание»/ «История»

12.10.2022 – по учебному предмету «Иностранный язык»;

13.10.2022 – по учебному предмету «Иностранный язык».

1.4. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 9 классах (по программе 8 класса) в следующие сроки:

30.09.2022 – по учебному предмету «Обществознание»/ «История»

07.10.2022 – по учебному предмету «Русский язык»;

11.10.2022 – по учебному предмету «Математика»;

13.10.2022 – по учебному предмету «География»/ «Биология»/Физика/Химия

По результатам ВПР определена позиция школы по качеству обучения в рейтинге образовательных учреждений района, региона и РФ

Сравнительный анализ с результатами ВПР по русскому языку параллели 4-х классов за три года

2020 год

Предметы	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
Русский язык	96%	67%	58%	3,76

2021 год

Предметы	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
Русский язык	97,73%	61,36%	56,82%	3,7

2022 год

Предметы	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
Русский язык	98%	78,85%	61%	3,87

Данные таблиц «Динамика результатов ВПР по русскому языку параллели 4-х классов за последние 3 года» показывают, что процент успеваемости по русскому языку, постепенно увеличивается с 96 (2020 г.) до 98 (2021 г.) в 2022 году вновь увеличился до 98%. Также отмечается положительная динамика в увеличении качества обучения и

среднего балла. Несмотря на это школа попала в категорию «необъективные результаты» по русскому языку.

ВПР математика 4 класс 2022 год

Предмет	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
математика	96%	70%	60%	3,8

По городу Кургану

Предмет	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
математика	96%	71%	64%	3,9

Таким образом, успеваемость, качество, СОУ, средний балл совпадают с результатами по городу Кургану

4 класс ВПР по окружающему миру

Предмет	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
Окружающий мир	94%	74%	60%	3,81

По городу Кургану

Предмет	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
Окружающий мир	98%	72%	60%	3,82

Таким образом, успеваемость в нашей школе ниже на 2 %, качество выше на 2% , СОУ и средний балл совпадают

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР В 5 X КЛАССАХ (за курс 4-го класса)

Соответствие оценок за ВПР и итоговых оценок

Русский язык		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	45	86,54

%		
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	5	9,62
Всего	52	100

Математика		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	14	24,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	64,91
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	6	10,53
Всего	57	100

Окружающий мир		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	14	25,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	74,07
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	54	100

6 класс (по программе 5 класса)

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	13,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	86,27
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

математика		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	10	20,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	61,22
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	9	18,37

история		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8	17,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	72,34
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	5	10,64

Биология		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	10,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	81,63
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	8,16

Таким образом, в 6-х классах лучше всего справились по успеваемости с биологией, хуже с математикой; по качеству результаты лучше по истории и биологии.
ВПР 7 КЛАСС

Сравнение отметок с отметками по журналу

математика		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	30	56,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	43,4
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Русский язык		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	12,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	83,33
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	3,7
Всего	54	100

биология		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	85,71
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	3,57

История		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	7,41

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	85,19
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	7,41

обществознание		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

география		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	88,89
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

Из таблицы видно, что больше всего оценок подтвердили по такому предмету, как география, меньше всего по математике; повысили по истории, понизили по математике. Таким образом, можно сделать вывод, что хуже всего учащиеся 7 классов (по программе 6-го класса) справились с ВПР по математике, лучше всего с ВПР по географии, биологии.

ВПР 8 КЛАСС (по программе 7-го класса)

Сравнение отметок с отметками по журналу (общие выводы)

Математика		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1 2	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3 5	68,63
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	7,84

Русский язык		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	12,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	83,33

Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	3,7
--	---	-----

биология		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	78,57
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	10,71

история		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	80,77
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	7,69

обществознание		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	14,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	85,19
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0

английский язык		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	24	45,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	49,06
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	5,66

география		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	76
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	8

Из данной таблицы видно, что больше всего оценок подтвердили по такому предмету, как русский язык, обществознание, меньше всего по английскому языку

ВПР в 9 КЛАССЕ (за курс 8-го класса)**Сравнение отметок с отметками по журналу (общие выводы)**

математика		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	15	25,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	51,72
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	13	22,41

Русский язык		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	8,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	61,02
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	18	30,51

биология		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	9	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	53,33
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	5	16,67

обществознание		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	84
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	4

география		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	3,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	79,31
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	5	17,24

--	--	--

физика		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	67,86
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	6	21,43

Из данной таблицы видно, что больше всего оценок подтвердили по таким предметам, как биология, обществознание, меньше всего по русскому языку и математике.

Задачи на 2022-2023 учебный год

Учителям – провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей-предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности, включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

Усилить работу по формированию УУД, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Достижения обучающихся

Ежегодно обучающиеся принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ учащихся	Клас с	Предмет	Результат	Учитель
1	Валова Анна	10	литература	1 место	Кустова Н.А.

				(победитель)	
2	Будовская Татьяна	11	литература	1 место (победитель)	Долгих Н.А.

Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников 2021 год

№	Конкурс	Количество участников	Результат участия	
1	муниципальный 3 тур (региональный)	44 2	2 победителя Призер	Сучкова Е 11 класс МХК
2	Русский медвежонок-2022	90	Коротина А.-7 класс (1 место в районе, 1-5 в регионе); Притчина Е-7 класс (2 место в районе, 8- 9 в регионе); Перминов М. Е-7 класс (3 место в районе, 18 в регионе); Жильцова А.-9 классЕ (6 место в районе); Валова А11 класс (8 место в районе);	
7	Городской интеллектуальный марафон «Ключик» 3 класс	2	участники	
	Конкурс «Ёж»-2021	24	8 награждены грамотами	Юдинцев Н 1 место , Иванова В.2 место, Тропина А-3 место, 5 класс. Коротина А. победитель 6 класс, Перминов М. лауреат, Осипова Е. 8 класс , Жильцова А., Николаева А.- лауреаты
	Золотое руно (февраль 2021)	15	1 призер	Мяготона А 5 класс- 15 место в районе Сартасова А.-6

				место в районе Будовская Т.-3 место в районе
--	--	--	--	--

		2019	2020	2021	2022
1	Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап	1 (2 место Сучкова Е. литература)	1 (2 место Валова А. литература)	Валова А. литература, Будовская Т., литература	Сучкова Е 11 МХК призер

В 2022 учебном году состоялась школьная научно-практическая конференция обучающихся, занятых учебно-исследовательской деятельностью. В ней приняли участие 7 обучающихся 4-11 классов, представившие 4 исследовательские работы разной направленности: литература, русский язык. По результатам школьной НПК на городскую конференцию «Знание - Поиск - Творчество - Труд» были представлены 1 работа. Исследовательские работы, представленные на городской научно-практической конференции в 2021 году

№	Ф. И., участника	Предмет (секция)	Руководитель	Результат
1	Галантон Т.	Русский язык	Долгих Н.А.	призер

В 2022 году руководителями научно-исследовательских работ стали следующие педагоги: Долгих Н.А., Зорина В.В.

Таким образом, интеллектуальная, научно-исследовательская, творческая, спортивная деятельность обучающихся носит продуктивный, экспериментальный характер, является одним из важных инструментов повышения качества образования, способствует самореализации, самоопределению и социализации обучающихся.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Оценка востребованности выпускников

	Всего	% от общего кол-ва
1. Количество выпускников 11 классов	43	-
2. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в КГУ	Всего	% от общего кол-ва
	11	25,6
3. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в КГСХА	Всего	% от общего кол-ва
	2	4,6
4. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в ШГПУ	Всего	% от общего кол-ва
	0	0
5. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в другие ВУЗы, находящиеся на территории Курганской области	Всего	% от общего кол-ва
	5	11,6
6. Количество выпускников 11 классов, которые поступили в ВУЗы за пределами Курганской области	Всего	% от общего кол-ва
	9	20,9
7. Количество выпускников 11 классов, которые продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях	Всего	% от общего кол
	12	27,9
8. Количество выпускников 11-х классов, которые призваны на службу в ВС	Всего	% от общего кол-ва
	0	0
9. Количество выпускников 11 классов, которые не продолжают дальнейшее обучение	Всего	% от общего кол-ва
	0	0
10. Количество выпускников 11 классов, которые устроены на работу	Всего	% от общего кол-ва
	4	9,3

Выпускники школы востребованы и продолжают обучение в средних, высших учебных заведениях Курганской области и за ее пределами.

Вывод:

Представленные данные свидетельствуют о достаточных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых,

т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы. Необходимо продолжить работу по индивидуализации обучения, повышению качества знаний и успеваемости.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 учебном году коллектив школы насчитывал 46 педагогических работников.

Уровень образования педагогов

Образование	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое	41	87
Среднее – специальное	5	13
Итого:	46	100

Уровень квалификации педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая	40
Первая	1
Аттестованы на соответствие должности	-
Не аттестованы	5 (декретный отпуск, молодые специалисты)

Количество званий и наград педагогических работников

Вид награды	Количество
Отличник народного просвещения	5
Почетный работник общего образования	5
Почетный работник сферы общего образования	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	8
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	2
Победители конкурса лучших учителей России ПНП «Образование»	4
Ветеран труда	14

Для повышения профессионального роста учителей в лицее созданы необходимые условия. Одно из них – предоставление возможности для своевременного повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации осуществляется планомерно, с учетом потребностей учителей. Основными формами повышения квалификации стали такие виды курсов, как традиционные, проблемные, дистанционные, выездные за пределы города и области.

Прохождение курсов повышения квалификации

Учебный год	Количество педагогов
2019	19
2020	31
2021	12
2022	13

Среди новых – повышение квалификации по обновленным ФГОС-2021, освоение учителями цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», технологий онлайн-обучения. Это поможет вам организовать мероприятия в 2023 году, который объявлен Годом педагога и наставника ([Указ Президента от 27.06.2022 № 401](#)).

В рамках аттестации педагогических кадров соискателями высшей и первой квалификационной категорий были даны открытые уроки, мастер классы для слушателей курсов повышения квалификации при ИРОСТ города Кургана, учителей предметников школ города и области.

Аттестация педагогических работников

Учебный	Квалификационная категория
---------	----------------------------

год

50

2016	5	2	-		7
2017	6	1	-		7
2018	32	9	-	3	44
2019	34	8	-	2	44
2020	40	2	-	5	47
2021	2	-	-	-	2
2022	10	1	-	-	11

Школа работает в инновационном режиме.

Школа работает в инновационном режиме. На базе школы продолжали функционировать муниципальные, областные инновационные площадки. В рамках муниципальной инновационной площадки «Формирование читательской компетентности как компонента функциональной грамотности обучающихся» проведено 4 семинара для учителей города: «Формирование читательской компетентности как компонента функциональной грамотности. Стратегия смыслового чтения и работа с текстом», «Читательская компетенция и метапредметные результаты. Навыки работы с различными источниками информации», «Формирование читательской компетентности средствами учебных предметов при подготовке к ГИА. Чтение как универсальное учебное действие», «Роль индивидуальных учебных проектов для формирования читательской компетентности и создания успешных условий социализации обучающихся».

Педагоги школы являются участниками областного пилотного проекта «Молодая Россия читает». В рамках данного пилотного проекта педагоги школы проводили областные вебинары, семинары-практикумы (Вараксина Л.Н.), публиковали статьи в педагогические издания (Костенко Н.И.). Школа работает в рамках федерального проекта «Школа 500+». Заместитель директора школы является куратором одной из школ области, участвовала в проведении педагогического совета. Для школ из проекта «Школа 500+» проведены открытые уроки по математике, русскому языку по теме «Подготовка школьников к ГИА».

Школа участвует в реализации регионального сетевого проекта «Мое любимое Зауралье».

В 2022 учебном году педагоги принимали участие в региональных, областных, городских мероприятиях в качестве участников, членов жюри, готовили публикации, в том числе в Интернет-изданиях.

Участие педагогов в мероприятиях муниципального и регионального уровней

Участие педагогов в мероприятиях муниципального и регионального уровней

Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятие	Уровень
Вараксина Л.Н.	Заместитель директора по УВР	Международная конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде»	всероссийский
Вараксина Л.Н.	Заместитель директора по УВР	Учебно-методический комплект (УМК) для 10—11 классов углублённого уровня. Результаты ЕГЭ-2022 по биологии. Методика подготовки учащихся по блоку I «Биология как наука. Методы научного познания. Биологический эксперимент как	всероссийский

		метод познания»	
Зорина В.В.	Учитель математики	Конференция «Современное образование: слагаемые успеха качественного образования в условиях системных изменений»»	городской
Кустова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Работа по фразеологизмам для НПК «Технологии в современном мире» (гуманитарное направление)	областной
Долгих Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Эксперт по проверке всероссийских сочинений	всероссийский
Долгих Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Подготовка участника конкурса школьных сочинений « В единстве народов сила страны, дети России дружбой сильны»	Региональный на базе гимназии № 47
Долгих Н.А.		Вебинар по теме «Особенности нового курса русского языка « Русский родной язык»	Всероссийский участие
Долгих Н.А.		Публикации «рабочая программа «родная русский язык 5-9 класс»	Инфоурок
Долгих Н.А.		Публикации «рабочая программа «родная (русская) литература 5-9 класс»	Инфоурок
Долгих Н.А.		Публикации Ким в формате ВПР	Инфоурок
Долгих Н.А.		Вебинар « Подготовка к ВПР 2020»	Российский учебник
Долгих Н.А.		Эксперт - консультант международные исследования «ВПР – для чего, кому и зачем?», « Работа за идею»	
Долгих Н.А.		Всероссийское тестирование педагогов	Единый урок
Кустова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Парфеновские чтения «Родной русский язык»	муниципальный
Кустова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Участие в вебинаре «Школы с низкими показателями обучения по русскому языку и литературе» делилась опытом	региональный

Кустова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Статья в журнал г Омска «Формирование читательской компетенции на уроках»	международный
Кустова Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс разработок уроков по формированию читательской компетенции на уроках	всероссийский
Зорина В.В., Суханова Н.А.	Учитель математики	Разработка программы по математике на сообществе учителей математики	региональный
Вараксина Л.Н.	Заместитель директора по НМР	Участвовали в семинаре по теме Содержание образования в связи с ФГОС	федеральный
Долгих Н.А., Кустова .А., Муциль Л.И. Судакова Е.Б.	Учителя русского языка и литературы	Семинар для учителей города «Особенности преподавания русского языка и литературы в классах обучающихся с ОВЗ	муниципальный
Кустова .А., Муциль Л.И.	Учителя русского языка и литературы	Семинар для учителей области «Формирование читательской компетентности в классах обучающихся с ОВЗ	региональный
Коротина Е.О.	Учитель истории	Член жюри городской НПК, городской олимпиады по истории и обществознанию	муниципальный
Дерябина М.А.	логопед	Педагогический марафон «Современные тенденции образовательной деятельности с учащимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	муниципальный
Дерябина М.А.	логопед	Семинар для логопедов города «Приемы использования нейропсихологических технологий на логопедических занятиях»	муниципальный
Коротина Е.О.	Учитель истории	2 место в конкурсе «Наследники победы» (подготовка команды)	муниципальный
Коротина Е.О.	Учитель истории	Деловая игра «Коррупция в молодежной среде» (подготовка команды)	муниципальный

Коротина Е.О.	Учитель истории	Семинар «Формирование читательской компетенции на уроках истории и обществознания» (апрель 2019)	Региональный
Бородина Н.Н.	Учитель физики	Семинар «Формирование читательской компетенции на уроках физики» (апрель 2019)	Региональный
Шуმიлова Н.Ю.	Учитель иностранного языка	Вебинар «Подготовка школьников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам»	Региональный Методическая помощь
Шуმიлова Н.Ю.	Учитель иностранного языка	Семинар «Формирование читательской компетенции на уроках»	Региональный
Судакова Е.Б.	Педагог - психолог	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» (выступающий)	муниципальный
Судакова Е.Б.	Педагог - психолог	Семинар «Решение трудных случаев из практики педагога психолога» (выступающий)	муниципальный
Судакова Е.Б.	Педагог - психолог	Семинар – практикум «Организация службы медиации (школьная служба примирения) в ОУ»	региональный
Судакова Е.Б.	Педагог - психолог	Семинар – практикум «Защита и поддержка несовершеннолетних от преступных посягательств, в том числе сексуального характера»	всероссийский
Судакова Е.Б.	Педагог - психолог	Семинар – тренинг «Использование техник НЛП в работе педагога – психолога»	региональный
Бервинова Н.Б.	Социальный педагог	Участие в акции «Я люблю Курган. Трудовые отряды»	Городской конкурс

		2 место Трудовой отряд «Лучшая организация воспитательной работы» За лучшую организацию работы на социальных объектах»	
--	--	---	--

Вывод: кадровый состав в школе стабильный, учителя имеют высокую квалификацию. Необходимо продолжить работу по повышению качества образования в условиях использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Оценка учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Из-за новых требований ФГОС школа применяет в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и электронные средства обучения (ЭСО) с учетом СП 2.4.3648–20. Учителя используют ЭОР из федерального перечня, который Минпросвещения утвердило в 2022 году ([приказ от 02.08.2022 № 653](#)).

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе в 2021 году составляет - 14144 (2021-14752, в 2019 году - 14 481 в 2018 - 12310), включая УМК для изучения профильных предметов. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по лицу, в том числе по начальному, основному и среднему общему образованию составляет 100%. Фонд библиотеки художественной литературы - 12093. Общий фонд- 26237.

Показатель обеспеченности учебниками и учебными пособиями
(количество комплектов/процент обеспеченности)

	Уровень начального образования	Уровень основного образования	Уровень среднего образования
Программа «Школа России»	100%	-	-
Программа Перспективная начальная школа	100%		
Русский язык	-	100%	100%
История России	-	100%	100%
История древнего мира	-	100%	-
Обществознание	-	100%	100%
Литература	-	100%	100%
Новейшая история		100%	
Математика	-	100%	-
Алгебра (профильный уровень)	-		100%
Алгебра (базовый уровень)	-	100%	100%
Биология	-	100%	100%
География	-	100%	100%
Химия (базовый уровень)	-	100%	100%
Физика (базовый уровень)	-	100%	100%
Английский язык	-	100%	100%

Библиотека школы имеет читальный зал, оборудовано место для работы с компьютером. Имеется выход в Интернет. Рабочее место заведующей библиотекой оборудовано компьютером, принтером и ксероксом.

Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книгопечатной продукции (библиотечный фонд демонстрационных печатных пособий), компьютерных и информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения. За последние годы в практику преподавания вводятся новые носители информации. Часть

учебных материалов, в том числе тексты источников, комплекты иллюстраций, графики, схемы, таблицы, диаграммы размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. На базе кабинетов формируется собственная медиатека (электронные учебники, лаборатории, энциклопедии, тренажеры), что позволяет компенсировать недостаток отдельных наименований учебных пособий и лабораторного оборудования.

Постоянное совершенствование информационных технологий, их стремительное проникновение в сферу образования определяет развитие в течение нескольких лет. Все предметные кабинеты располагают компьютерными рабочими местами учителей, во всех кабинетах используются стационарные либо переносные мультимедиа-проекторы, 16 кабинетов оснащены интерактивными досками. В школе оборудован 1 кабинет информатики, что позволяет осуществлять обучение этому предмету со второго класса. Общее число компьютеров в школе – 29, ноутбуков – 71, моноблоков -20,проекторов-24, сканеров-4, экранов-12, принтеров-20, копировальных устройств-3.

Вывод: в школе созданы учебно-методические, библиотечно- информационные условия для совершенствования образовательного процесса.

9. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 36» осуществляется в трёхэтажном здании, общей площадью 3934,5м², сданном в эксплуатацию в 1970 году. Здание расположено в центральном районе города. Близкое расположение автобусной остановки и пешеходный переход, оснащенный светофором, позволяет обучающимся безопасно добраться до места учебы из других районов города.

В школе оборудованы учебные кабинеты в офисном стиле. Общая площадь учебных помещений школы составляет 3559,2 м².

- учебные кабинеты – 31
- административные кабинеты -7
- мастерские – 1
- спортивный зал - 1
- столовая - 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет психолога – 1
- кабинет социального педагога – 1
- актовый зал (на 200 мест) – 1
- библиотека– 1
- помещения для дополнительного образования – 2
- спортивная площадка – 1

Для обеспечения безопасности в школе установлена система пожарной сигнализации, в 2021 году произведен монтаж аварийного освещения путей эвакуации, установлена система видеонаблюдения, а также восстановлено ограждение прилегающей территории, на въездах установлены ворота и калитки. В 2021 году продолжался капитальный ремонт здания школы (внешняя отделка). Учебные кабинеты соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта. Для занятий физической культурой в школе есть необходимое спортивное оборудование. Материально-техническая база школы постоянно пополняется.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического

здоровья детей;

- Все учащиеся школы обеспечены учебниками;
- Ряд кабинетов нуждается в замене мебели.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты внутренней оценки качества образования в школе

год	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	Оконч или на 4 и 5	Успеваемость %	Качество %
2019	673	17	164	98,3	31,5
2020	583	20	175	99,1	33,4
2021	767	15	228	98,7	39
2022	815	20	212	96,4	33,1

В системе внутренней оценки качества образования в школе наблюдается открытость материалов для всех участников образовательного процесса. Результаты анализа показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям образовательного процесса. Коллектив работает над проблемой повышения качества образования и успешности школьников.

Статистическая часть
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	815
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	378
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	347
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	252 (36,5%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	418 человек (59,7 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ (2,6 %)
1.19.1	Регионального уровня	20 (2,5 %)
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90 человек (11 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек (96 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек (93 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 (10,8 %)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 (10,8 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человека (89 %)
1.29.1	Высшая	40 человек (87 %)
1.29.2	Первая	1 человек (2 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек (17 %)

1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек (52%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек (11%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек (30%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек (100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,091 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	815 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	17,7 обучающихся
2.	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций	10%
3.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	6 (13%)

4.	Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в расчете на один компьютер в муниципальных общеобразовательных учреждениях	11,8 обучающихся
5.	Обеспеченность муниципального общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%
6.	Обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	91 %

Выводы:

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава.
2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Программно-методическое, кадровое, информационно - техническое обеспечение позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта.
4. Результаты итоговой аттестации выпускников 4, 9, 11 классов подтверждают выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.
5. Школа работает над проблемой предоставления доступного, качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровьесбережения обучающихся.
7. Школа работает над созданием и совершенствованием условий для самореализации школьника в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах.